



# АЗЫ ХАДИСОВЕДЕНИЯ

Ибрагим Десаи



Перевод	<a href="http://Askimam.ru">Askimam.ru</a>
Обложка	<a href="http://Azan.kz">Azan.kz</a>
Год перевода	2017
Контакты	<a href="mailto:askimam@askimam.ru">askimam@askimam.ru</a>
Источник	Ebrahim Desai. Introduction to Hadith // Darul Iftaa Mahmudiyah (Sherwood, Durban, South Africa) & <a href="http://Askimam.org">Askimam.org</a>

Ибрагим Десаи – известный муфтий, получивший образование в Дабхеле (Индия). Среди главных его учителей – муфтий Ахмад Ханпури и верховный муфтий Индии Махмуд Хасан Гангохи. Впоследствии преподавал в ЮАР исламские дисциплины, возглавлял отдел фетв Совета алимов, основал образовательное учреждение «Дар-уль-ифта Махмудия», где под его руководством алимы проходят двухлетнюю программу, становясь муфтиями (специалистами по фетвам).

Эта книга дает общее представление о хадисах и хадисоведении.

Распространяется бесплатно.

## Содержание

№		Стр.
1	Хадис: определение, предмет, цель изучения	4
2	Польза изучения хадисов	7
3	Авторитетность хадисов	8
4	Сбор хадисов	11
5	Краткая сводка сборников хадисов	18
6	Виды сборников хадисов	21
7	Виды сборников по степени достоверности	36
8	Некоторые известные авторы сборников (помимо авторов ас-сихах ас-ситтах)	44
9	Категории пересказчиков хадисов	56
10	Способы получения хадисов	59
11	Некоторые правила объявления хадиса достоверным или слабым	60
12	Имам Абу Ханифа (80–150) и хадисы	63

## 1. Хадис: определение, предмет, цель изучения

### Буквальное значение

	Ед. ч.	Мн. ч.	Значение
Араб.	حديث	أحاديث	كلام
Рус.	хадис	ахадис	калям (речь)

### Техническое определение

Правоведы (факихи) и хадисоведы (мухаддисы) дают разные определения хадису. Это связано с тем, что у них различная сфера исследований. Если правоведы изучают хадисы для извлечения из них норм шариата, то хадисоведы – лишь для сбора хадисов.




1	Правоведы определяют хадисы так:
	Знание, посредством которого известны высказывания, поступки, состояния (лишь умышленные из них) и подтверждения пророка ﷺ. <sup>1</sup>
2	Хадисоведы же не делают различий между умышленными и неумышленными состояниями и дают следующее определение:
	Знание высказываний, поступков, состояний и признаний (действий) пророка ﷺ, его сподвижников ﷺ и тех, кто после них (в религии). <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Тохир Джазаيري. Тауджих-ун-назор иля усуль-иль-асар / под ред. Абдуль-Фаттаха Абу Гудды. – Бейрут: 1-е изд. – Том 1, стр. 37.



<sup>2</sup> Закария Ансари. Фатх аль-Баки би шарх «Альфия» аль-Ираки. – Бейрут: Дар Ибн Хазм, 1-е изд., 1420 г. х. – Стр. 41.

## Хадис и асар


а) Согласно мнению правоведов Хорасана, слово «хадис» используют лишь по отношению к марфу-хадисам, в то время как маукуф-хадисы обозначают термином «асар».<sup>3</sup>

б) Имам Навави  (у. 676 г. х.) писал<sup>4</sup>, что большинство хадисоведов не делают различий между словами «хадис» и «асар». Оба термина используются как для марфу-, так и для маукуф-хадисов. В сборнике «Шарх маани аль-асар» имама Тахави  (229–321 гг. х.) имеется немало марфу-хадисов. То же самое мы видим и в сборнике «Тахзиб аль-асар» имама Ибн Джарира Табари  (у. 310 г. х.). Это показывает, что термин «асар» может обозначать и марфу-хадисы.

## Предмет


По словам шейха Кирмани  (224–310 гг. х.), предметом изучения хадисов является личность посланника Аллаха  как пророка.<sup>5</sup>

## Цель изучения

Цель изучения хадисов – получение наставления от пророка  и тем самым достижение успеха в этом мире и на том свете.

---

<sup>3</sup> Абдулхай Лакхнави. Зофр аль-амани. – Бейрут: Дар-уль-башаир аль-исламия, 3-е изд., 1416 г. х. – Стр. 26.

Марфу – сообщение, в котором высказывания, поступки, одобрения или качества приписываются пророку .

Маукуф – сообщение, в котором высказывания или поступки приписываются сподвижнику.

<sup>4</sup> Навави. Шарх «Сахих» Муслим. – Карачи: Кадими кутуб-хана. – Том 1, стр. 63.

<sup>5</sup> Суюти. Тадриб ар-рави. – Бейрут: Дар-уль-фикр, 2000 г. – Стр. 14.

## Слово «хадис» в Коране и хадисах

В Коране Аллах, говоря о наставлении, полученном пророком ﷺ, использует слово **حَدَّث**. В суре «Духа» Всевышний Аллах описывает три состояния пророка ﷺ: сиротство, скитание (в поисках верного наставления) и бедность. В ответ на его скитание в стремлении к верному руководству Всевышний Аллах наставил его. И на это Всевышний Аллах говорит:

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

Что касается блага твоего Господа, сообщи о нем. (Коран, 93:11)

Наставление названо благом (нигмат) Аллаха, и пророку ﷺ велено говорить (حَدِّثْ) о нем. Слово **حدث** встречается во многих хадисах, например:

1	<p>حَدِّثُوا عَنِّي وَلَا حَرَجَ</p> <p>Пересказывайте от меня, нет в этом плохого.<sup>6</sup></p>
2	<p>مَنْ حَدَّثَ عَنِّي بِحَدِيثٍ يَرَى أَنَّهُ كَذِبٌ فَهُوَ أَحَدُ الْكَاذِبِينَ</p> <p>Кто передает от моего имени хадис, о подложности которого ему известно, входит в число лжецов.<sup>7</sup></p>

## Два аспекта хадисов

Хадисы главным образом рассматриваются с двух ракурсов:

	Араб.	Рус.	Значение
1	الرواية	риваят	передача, запись и сохранение хадиса
2	الدراية	дираят	понимание различных моментов хадиса, цепочки пересказчиков, степени достоверности, значения

<sup>6</sup> Муслим. Сахих. – Том 2, стр. 414.

<sup>7</sup> Муслим. Сахих. – Том 1, стр. 6; Ибн Маджа. Сунан. – Стр. 5.

## 2. Польза изучения хадисов

1) Как сообщал господин Ибн Масуд رضي الله عنه, он слышал, как пророк صلى الله عليه وسلم сказал:

Да украсит Аллах того, кто слышит (хадис) от нас и передает его так, как слышит! Тот, кому он был передан, возможно, обладает бóльшим пониманием, чем тот, кто его услышал (напрямую от нас).<sup>8</sup>

Этот хадис – ясная и явная благая весть от пророка صلى الله عليه وسلم в отношении тех, кто занят изучением хадисов и обучением хадисам других людей.

2) Господин Абдулла ибн Амр رضي الله عنه сообщал, что слышал, как пророк صلى الله عليه وسلم сказал:

Передавайте от меня пусть даже и один аят/утверждение...<sup>9</sup>

Здесь пророк صلى الله عليه وسلم побуждал нас заниматься изучением хадисов и обучением им других людей. Даже если мы изучили лишь один хадис, нам следует постараться передать его другим.

3) Имам Абу Ханифа رضي الله عنه говорил:

Если б не Сунна (хадисы), никто бы из нас не понял Коран.<sup>10</sup>

4) Однажды имам Абу Ханифа رضي الله عنه сказал:

Люди всегда пребывали в набожности, пока были те, кто изучал хадисы. Но, если они будут изучать знания без хадисов, они собьются с верного пути.<sup>11</sup>

---

<sup>8</sup> Тирмизи. Сунан.

<sup>9</sup> Бухари. Сахих.

<sup>10</sup> Абу Гудда. Лямахат мин тарих ас-сунна. – Бейрут: 4-е изд. – Стр. 32 (цитата из «Мизан» имама Шарани رحمته الله).

<sup>11</sup> Там же.

### 3. Авторитетность хадисов

В конце XIX – начале XX века появились люди, которые стали отрицать авторитетность хадисов: в Индии это был Саид Ахмад-хан, в Египте – Хусейн Таха, в Турции – Зия Гёкальп.

У Саида Ахмад-хана в этом плане был пассивный подход: он не отрицал открыто авторитетность хадисов, однако принимал лишь те из них, что представлялись ему логичными, и отрицал достоверность тех, что не устраивали его логику. То есть эталоном суждения о хадисах он поставил собственную логику. В результате он не согласился с явным запретом ростовщичества, а также нормами хиджаба.

После него открыто отвергли авторитетность хадисов такие личности, как Абдулла Чакралви и Гулям Ахмад Первез. Последователи этой идеологии назвали себя «ахлюль-Коран» (коранитами).

Для подтверждения авторитетности хадисов рассмотрим вопрос с двух ракурсов:

- а) Коран об авторитетности хадисов;
- б) ответы на возражения коранитов.

#### Коран об авторитетности хадисов

##### Аят 1

وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَيَّ  
عَقْبَهُ

А направление молитв, которое вы прежде соблюдали (Иерусалим), мы установили, лишь чтобы различить того, кто следует за посланником, от отворачивающегося. *(Коран, 2:143)*



В этом аяте говорится о прежнем велении о направлении в сторону Иерусалима. Однако этого явного веления в Коране нет. Отсюда видно, что пророку ﷺ давались и те веления, что не записаны в Коране. Поэтому неверно будет заявлять, что мы следуем лишь Корану, но не хадисам.

## Аят 2

عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ

Аллах знает, что вы изменяли себе. *(Коран, 2:187)*

На ранних стадиях ислама пост начинался, когда человек засыпал. После этого было запрещено есть и вступать в близость с женой. Веление об этом запрете не содержится в Коране. Оно было дано пророку ﷺ, и Коран ссылается на него.

Из приведенных выше двух примеров видно, что не каждое веление шариата содержится исключительно в Коране. Были и те веления, которые были даны пророку ﷺ. На некоторые из них указывает Коран.

## Аят 3

Очевидно, что веления пророка ﷺ были по Велению Аллаха. Всевышний Аллах говорит:

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ

Он (пророк) не говорит по прихоти. Это лишь внушаемое ему откровение. *(Коран, 53:3–4)*

## Возражения коранитов в отношении авторитетности хадисов

В целом, было высказано три возражения:

а) Миссия посланника Аллаха ﷺ заключалась лишь в передаче Корана. Следовать же пророку ﷺ необязательно.

- б) Хадисы пророка ﷺ были предназначены лишь сподвижникам.
- в) Хадисы были предназначены для всех, но они не дошли до нас через надежные источники.

### Ответ на возражение № 1

Миссия посланника Аллаха ﷺ не ограничивалась передачей Корана. Она включала и разъяснение Корана. Об этом говорится в следующем аяте:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

Мы ниспослали тебе (Мухаммад) Напоминание (Коран), чтобы ты разъяснил людям ниспосланное им, чтобы они размышляли. *(Коран, 16:44)*

Из этого аята видно, что миссия посланника Аллаха ﷺ заключалась также и в разъяснении Корана. Поэтому Аллах велел нам слушаться его.

### Ответ на возражение № 2

Хадисы предназначались не только сподвижникам. Они – для всех. Пророк ﷺ был направлен Всевышним Аллахом всему человечеству:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

Мы направили тебя лишь как милость для всех миров. *(Коран, 21:107)*

### Ответ на возражение № 3

Всевышний Аллах взял на Себя ответственность по сохранению Корана. Хадисы – разъяснение Корана. Поэтому Аллах также взял и ответственность по сохранению хадисов. О том, как это было осуществлено, будет объяснено в следующей главе «Сбор хадисов».

## 4. Сбор хадисов

Для сохранения хадисов пророка ﷺ использовались три способа:

- а) память;
- б) практикование;
- в) запись.

### Память

Всемогущий и Всевышний Аллах наделил арабов удивительной памятью.

а) Как сообщал Джафар ибн Амр Домари رضي الله عنه, он вместе с господином Убайдуллой ибн Адием ибн Хияром رضي الله عنه пошел однажды навестить господина Вахшия رضي الله عنه. Господин Убайдулла رضي الله عنه спросил господина Вахшия رضي الله عنه, узнал ли тот его. «Нет», – последовал ответ. Но при этом Вахший رضي الله عنه припомнил, что много лет тому назад у Адия ибн Хияра был ребенок, и этого ребенка ему сказали понести к кормилице. Ребенок был полностью укрыт, за исключением его стоп. И господин Вахший رضي الله عنه заметил:

– Твои стопы напоминают те стопы.<sup>12</sup>

Спустя много лет после случая при рождении господина Убайдуллы رضي الله عنه господин Вахший رضي الله عنه смог узнать его стопы! И это при том, что форма стоп обычно меняется по мере взросления человека.

б) Хафиз Ибн Хаджар Аскалани رضي الله عنه (773–852 гг. х.) писал:

Однажды Марван захотел испытать память господина Абу Хурейры رضي الله عنه в отношении хадисов. Он попросил его привести не-

---

<sup>12</sup> Бухари. Сахих / под ред. Мухаммада Фуада Абдульбаки. – Карачи: Кадими кутб-хана. – Том 2, стр. 582–583, хадис 4072.

сколько хадисов, а на следующий год попросил привести те же самые хадисы. И господин Абу Хурейра ﷺ повторил их ровно так, как в прошлый год, не допустив ни единой ошибки.<sup>13</sup>

в) Имеется и много иных случаев, демонстрирующих глубину памяти арабов. Многие сподвижники ﷺ запоминали хадисы и сохраняли их посредством своей памяти.

## Практикование

Один из самых эффективных способов сохранения знаний – их практикование. Всемогущий Аллах и Его посланник ﷺ подчеркивали важность практикования знаний. В результате практикование хадисов пророка ﷺ стало эффективным способом их сохранения.

## Запись

К наиболее эффективным способам сохранения знаний относится также их запись. Этот способ применялся и по отношению к хадисам пророка ﷺ, в том числе непосредственно сподвижниками ﷺ. На самом деле, пророк ﷺ разрешал и побуждал сподвижников ﷺ записывать его хадисы. Это подтверждается следующим:

а) Один из сподвижников ﷺ пожаловался пророку ﷺ на то, что он слышит хадисы, но не может запомнить. Тогда пророк ﷺ сказал: «Ищи помощи через правую руку», – и жестаи указал на записывание.<sup>14</sup>

б) Господин Абдулла ибн Амр ибн Ас ﷺ рассказывал:

Я записывал все, что слышал от пророка ﷺ. Тем самым я хотел сохранить (услышанные хадисы). Курайшиты остановили меня, сказав:

<sup>13</sup> Аскалани. Исоба. – Бейрут: Дар аль-кутуб аль-ильмия, 1-е изд. – Том 7, стр. 353.

<sup>14</sup> Тирмизи. Сунан. – Том 2, стр. 91, хадис 2666.

– Ты записываешь все, в то время как пророк ﷺ – человек. Он говорит и в гневе, и в радости.

Я перестал делать записи и рассказал об этом пророку ﷺ. Он указал пальцем на свой рот и сказал:

– Продолжай записывать. Клянусь Тем, в чьей власти моя жизнь, ничто не исходит отсюда (изо рта), кроме истины.<sup>15</sup>

в) Господин Абдулла ибн Амр рассказывал:

– Запечатлейте знания, – сказал пророк ﷺ.

– Что значит «запечатлеть знания»? – спросил я.

– Записывать их, – ответил он.<sup>16</sup>

С учетом указанных сообщений, многие сподвижники записывали хадисы и составляли собственные сборники. Далее приводятся некоторые примеров таких собраний хадисов.

#### Ас-сахифа ас-садика

Это сборник, записанный господином Абдуллой ибн Амром ибн Асом رضي الله عنه. Как говорил господин Абу Хурейра رضي الله عنه:

Никто из сподвижников пророка ﷺ не собрал больше хадисов, чем я, за исключением Абдуллы ибн Амра. Это от того, что он вел записи, а я – нет.<sup>17</sup>

Точное количество повествований господина Абдуллы ибн Амра ибн Аса رضي الله عنه неизвестно, но их точно было больше, чем у господина Абу Хурейры رضي الله عنه, число которых – около 5374.

Этот сборник был передан внуку господина Абдуллы ибн Амра ибн Аса, которого звали Амр ибн Шуайб, и цепочка рассказчиков обычно такая:

<sup>15</sup> Абу Дауд. Сунан. – Том 2, стр. 156–157.

<sup>16</sup> Мустандрак. – Бейрут: Дар аль-кутуб аль-ильмия. – Хадис 362.

<sup>17</sup> Бухари. Сахих. – Карачи: Кадими кутуб-хана. – Том 1, стр. 22, хадис 113.

عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده

...от Амра Ибн Шуайба от его отца от его деда...

Хафиз Ибн Хаджар Аскалани رحمته (773–852 гг. х.) цитировал слова Яхьи ибн Маина رحمته (157–223 гг. х.) и Али ибн Медини رحمته (161/162–234/258 гг. х.):

Каждое сообщение Амра ибн Шуайба... – из «Ас-сахифа ас-садика». <sup>18</sup>

Может возникнуть возражение: почему же мы обнаруживаем больше хадисов от господина Абу Хурейры رحمته, чем от господина Абдуллы ибн Амра ибн Аса رحمته? Причина тут в том, что господин Абдулла ибн Амр ибн Ас رحمته находился в Леванте (Сирии), и у него было не так много учеников, как у господина Абу Хурейры رحمته. Именно сообщения учеников господина Абу Хурейры رحمته сделали количество переданных от него хадисов бóльшим, чем число хадисов, переданных от господина Абдуллы ибн Амра ибн Аса رحمته, несмотря на то, что тот сохранил больше хадисов, чем господин Абу Хурейра رحمته.

### Сахифа (господина Али رحمته)

Господина Али رحمته однажды спросили, не обладает ли семья пророка ﷺ какими-то особенными знаниями, которых нет у других. Он ответил:

Нет. От пророка ﷺ мы (его семья) записали лишь Коран и то, что находится в этом сборнике. <sup>19</sup>

В том сборнике содержались нормы виры, выкупа и возмездия.

<sup>18</sup> Аскалани. Тахзиб ат-тахзиб. – Каир: Дар-уль-киتاب аль-ислами, 1-е изд., 1993. – Том 8, стр. 53–55.

<sup>19</sup> Бухари. Сахих / под ред. Мухаммада Фуада Абдульбакаы. – Карачи: Кадими кутуб-хана. – Том 1, стр. 21, хадис 111.

### Китаб ас-садака

Это сборник хадисов о милостыне и закяте, продиктованный пророком ﷺ. Сборник был передан господину Абу Бакру رضي الله عنه, затем – господину Умару رضي الله عنه, далее – двум его сыновьям, господам Абдулле и Убайдулле رضي الله عنهما, потом – господину Умару ибн Абдульазизу, после этого – Салиму ибн Абдулле, от которого эти хадисы передал и распространил среди людей Ибн Шихаб Зухри (у. 124 г. х.).<sup>20</sup>

### Сухуф (господина Анаса ибн Малика رضي الله عنه)

Сагид ибн Хиляль رضي الله عنه говорил:

Мы бывали у господина Анаса ибн Малика رضي الله عنه. Он брал свои сборники и говорил:

– Я слышал эти хадисы от пророка ﷺ, записывал их и показывал их пророку ﷺ.<sup>21</sup>

### Сухуф (господина Ибн Аббаса رضي الله عنه)

Курейб ибн Аби Муслим رضي الله عنه, освобожденный раб господина Ибн Аббаса رضي الله عنه, рассказывал:

У меня находятся сборники господина Абдуллы ибн Аббаса رضي الله عنه весом с верблюда.<sup>22</sup>

### Сахифа (Хаммама ибн Мунаббиха رضي الله عنه)

Хаммам ибн Мунаббих был учеником господина Абу Хурейры رضي الله عنه и собирал его хадисы. Это собрание известно как «Ас-сахифа ас-сахиха» и является также частью сборника «Муснад» Ахмада. Оно считалось утерянным, но не так давно было найдено в библиотеке в Берлине. При сравнении

<sup>20</sup> Тирмизи. Сунан. – Том 1, стр. 79.

<sup>21</sup> Мустадрак. – Бейрут: Дар аль-кутуб аль-ильмия. – Хадис 6452.

<sup>22</sup> Ибн Саад. Табакат. – Бейрут: Дар ас-садир. – Том 5, стр. 293.

хадисов оттуда с соответствующими хадисами сборника «Муснад» Ахмада было обнаружено полное соответствие.

### Запрет на запись?

Здесь можно отметить, что при всем при этом пророк ﷺ запрещал записывать хадисы:

Не записывайте от меня. Кто запишет от меня что-то помимо Корана, должен удалить это.<sup>23</sup>

Но этот запрет действовал только на начальных стадиях ислама. Его целью было избежать путаницу между Кораном и хадисами.

Согласно мнению имама Навави رحمته (631–676 г. х.), запрет касался записи хадисов вместе с Кораном. В этом случае Коран и хадисы смешались бы.

### Запись хадисов во времена сподвижников

Из приведенного выше видно, что сохранение хадисов посредством записи было обычным делом среди сподвижников, и уже в то время хадисы сохраняли.

Сохранение хадисов во времена сподвижников осуществлялось на индивидуальном уровне, а не посредством исламского правительства, как в случае с записью и сохранением Корана. Причиной этому было то, что Коран был только недавно собран воедино, и господа Абу Бакр и Умар رحمتهما опасались, что люди будут уделять больше внимания хадисам, чем Корану, и пренебрегать Кораном. Это видно по сообщению со следующими словами господина Умара رحمته:

---

<sup>23</sup> Муслим. Сахих. – Том 2, стр. 414.



Я хотел собрать Сунну, но помнил об общине, что была до вас. Они составили сборник и погрузились в него, пренебрегая книгой Аллаха. Клянусь Аллахом, я не смешаю ни с чем книгу Аллаха!<sup>24</sup>

Поначалу господин Али عليه السلام был против передачи большого количества хадисов, но, когда иудей Абдулла ибн Саба задумал извратить ислам путем возвышения господина Али عليه السلام до уровня Аллаха и измышления хадисов, господин Али عليه السلام стал бороться против этого через передачу множества хадисов о достоинствах других сподвижников رضي الله عنهم. Тем самым ученики господина Али عليه السلام получили ряд сборников хадисов, переданных им.

### Запись хадисов на официальном уровне

Когда халифом стал Умар ибн Абдульазиз رضي الله عنه (61–101 гг. х.), он решил собрать хадисы на официальном уровне. Он написал судье Абу Бакру ибн Хазму رضي الله عنه:

Посмотрите, что есть из хадисов пророка صلى الله عليه وسلم, и запишите их, а то я опасаюсь исчезновения знаний и ухода алимов в иной мир.<sup>25</sup>

В сборнике «Муватта» имама Малика رضي الله عنه (95–179 гг. х.) сообщается, что Умар ибн Абдульазиз رضي الله عنه (61–101 гг. х.) просил также собрать сунны (практику) первых праведных халифов. Абу Нуайм (у. 460 г. х.) в книге «Тарих Исфahan» писал, что эта просьба была также разослана всем судьям различных провинций.<sup>26</sup>

<sup>24</sup> Ибн Абдильбарр в «Илм»; Канз аль-уммаль. – Хадис 29474.

<sup>25</sup> Бухари. Сахих. – Глава 34.

<sup>26</sup> Аскалани. Фатх аль-Бари. – Карачи: Кадими кутуб-хана. – Том 1, стр. 259.

## 5. Краткая сводка сборников хадисов

К концу первого века по исламскому календарю были составлены следующие сборники хадисов:

№	Сборник	Автор	Г. х.
1	Кутуб	судья Абу Бакр ибн Хазм	
2	Абваб (первый сборник, составленный по главам)	Шааби (судья Куфы)	у. 104
3	Рисаля (сборник хадисов о милостыне)	Салим ибн Абдулла	у. 106
4	Китаб ас-сунан	Макхуль (судья одной из провинций во времена Умара ибн Абдульазиза)	у. 118
5	Дафатир	Зухри	у. 124

Во втором веке было составлено больше сборников:

№	Сборник	Автор	Г. х.
1	Китаб аль-асар	имам Абу Ханифа	80–150
2	Ас-сунан	Ибн Джурейдж	80–150
3	Джами	Маамар ибн Рашид	95–153
4	Джами	Суфьян Саури	97–161
5	Муватта	имам Малик	95–179
6	Китаб аз-зухд	Абдулла ибн Мубарак	118/119–181
7	Ас-сунан	Ваки ибн Джаррах	127/129–197/199

После второго века были составлены известные шесть достоверных сборников (ас-сихах ас-ситтах).

Помимо них, были и другие сборники:

№	Сборник	Автор	Гг. х.
1	Муснад	Абу Дауд Таялиси	133–204
2	Мусаннаф	Абдурраззак	126–211
3	Мусаннаф (в правовой последовательности со ссылками на все мазхабы)	Ибн Аби Шейба – учитель имамов Бухари (194–256) и Муслима (204–261)	159–235
4	Муснад	Ахмад ибн Ханбаль (его сын Абдулла, у. 290, тоже работал над этим сборником, расположил хадисы в последовательности и добавил 10 000 хадисов; хадисы добавил и Абу Бакр Катии; сборник дополнительных хадисов назван «Зиядат "Муснад"», в нем примерно 40 000 хадисов)	164–241
5	Муснад (Сунан)	Дарими	у. 255
6	Муснад	Баззар	260–354
7	Мааджим (мн. ч. от «муджам»)	имам Табарани (у него три сборника «Муджам»: «Аль-кабир» (последовательность – по сподвижникам), «Аль-аусат» (по его учителям, особенно тафаррудат – хадисы, переданные лишь его учителями), «Ас-сагир» (по одному хадису от каждого учителя))	260–360

№	Сборник	Автор	Гг. х.
8	Сунан	Даракутни	305/306–385
9	Мустадрак	Хахим (он намеревался собрать лишь те хадисы, что соответствуют условиям имамов Бухари (194–256) и Муслима (204–261))	321–405
10	Сунан аль-кубра (написано в соответствии с книгой по шафиитскому праву «Мухтасар» Музани)	Байхаки	385–458

## 6. Виды сборников хадисов

### 1. Джами

Ед. ч.	Мн. ч.	Значение согласно поздним хадисоведам
الجامع	الجامع	сборник, в который входит восемь тем: – аль-ахьям (законы), – ашрат-ус-саат (признаки конца света), – аль-адаб (этикет), – аль-акаид (убеждения), – ат-тафсир (толкование Корана), – ас-сияр (история), – аль-фитан (разложение и пороки), – аль-манакиб (достоинства личностей)

К сборникам этого вида относятся:

№	Сборник	Автор	Комментарий
1	Джами	Маамар ибн Рашид (95–153, ученик имама Зухри, у. 124)	первый сборник вида «джами», в настоящее время утерян
2	Джами	Суфьян Саури (97–161)	в настоящее время утерян
3	Мусаннаф	Абдурраззак (126–211)	
4	Сахих	Бухари (194–256)	входит в ас-сихах ас-ситтах
5	Сунан	Тирмизи (209–279)	входит в ас-сихах ас-ситтах
6	Сунан	Дарими (у. 255)	

### 2. Сунан

Араб.	Значение
السُّنَن	сборник, где хадисы рассортированы по темам фикха

К сборникам этого вида относятся:

№	Сборник	Автор	Комментарий
1	Абваб	Амир ибн Шурахбилъ, известный как Шааби (у. 104)	первый сборник вида «сунан»
2	Сунан	Абу Дауд (202–275)	входит в ас-сихах ас-ситтах
3	Сунан	Тирмизи (209–279)	входит в ас-сихах ас-ситтах
4	Сунан	Насаи (214–303)	входит в ас-сихах ас-ситтах
5	Сунан	Ибн Маджа (209–273)	входит в ас-сихах ас-ситтах
6	Сунан	Байхаки (384–458)	
7	Сунан	Даракутни (305/306–385)	
8	Сунан	Дарими (у. 255)	
9	Сунан	Сагид ибн Мансур (у. 277)	

Четыре сборника «Сунан», входящие в ас-сихах ас-ситтах, известны как «ас-сунан аль-арбаах».

### 3. Муснад

Ед. ч.	Мн. ч.	Значение
المُسْنَد	المَسَانِيد	сборник, в котором хадисы, независимо от темы, рассортированы по сподвижникам ﷺ (в алфавитном порядке или же по их достоинствам)

Многие хадисоведы составляли сборники такого вида. Из них наиболее известны три:

№	Сборник	Автор	Гг. х.
1	Муснад	Абу Дауд Таялиси	133–204
2	Муснад	Хумейди	у. 219
3	Муснад	Ахмад ибн Ханбаль	164–241

Последняя книга («Муснад» Ахмада ибн Ханбали) была отсортирована в правовой последовательности и опубликована как «Аль-фатх ар-раббани ли тартиб "Муснад" аль-имам Ахмад ибн Ханбаль аш-Шейбани».

#### 4. Муджам

Араб.	Значение
المُجَمَّع	сборник, где хадисы упорядочены по наставникам автора или по сподвижникам

Наиболее известным составителем сборников этого вида является имам Табарани (260–360). Он написал три книги:

№	Сборник	Комментарий
1	Аль-муджам аль-кабир	упорядочен по сподвижникам
2	Аль-муджам аль-аусат	упорядочен по наставникам автора
3	Аль-муджам ас-сагир	по одному хадису от каждого наставника

#### 5. Мустадрак

Араб.	Букв.	Значение
المُسْتَدْرَك	дополнение	сборник хадисов, соответствующих критерию другого автора, который эти хадисы в свой сборник не включил

Примеры:

№	Сборник	Комментарий
1	«Аль-мустадрак аляс-сахихейн» Хакима Абу Абдуллы Найсабури (321–405)	наиболее популярный из сборников этого вида
2	«Аль-мустадрак аляс-сахихейн» хафиза Абу Зарра (у. 434)	
3	«Китаб-уль-ильзамат» Даракутни (у. 385)	

## 6. Мустахрадж

Араб.	Букв.	Значение
المُسْتَحْرَج	извлечение	приведение хадисов из того или иного сборника с другой цепочкой пересказчиков

Например, «Мустахрадж аля "Сахих" Муслим» Абу Аваны رحمته الله (у. 316), который привел хадисы с цепочками рассказчиков, отличающимися от тех, что были приведены имамом Муслимом رحمته الله (204–261).

## 7. Джуз

Араб.	Значение
الْجُزْءُ	собрание хадисов по определенной теме

Например, джуз имама Бухари رحمته الله (196–256) о чтении Корана в намазе или его же джуз о поднятии рук в намазе.

Джуз также называют «рисаля» (الرسالة).

## 8. Машьяха

Араб.	Значение
الْمَشِيخَةُ	сборник хадисов одного или многих наставников

## 9. Таджрид

Араб.	Букв.	Значение
التَّجْرِيدُ	удаление	сборник, в котором цепочки пересказчиков и повторяющиеся сообщения удалены

Например, «Ат-таджрид лис-сихах» имама Разина ибн Муавии Абдари رحمته الله (у. 535).



## 10. Тахридж

Араб.	Букв.	Значение
التَّخْرِيج	извлечение	сборник с указанием источников для различных хадисов

Примеры:

№	Сборник	Составитель	Г. х.
1	Насб-ур-раях фи тахридж ахадис «Аль-хидоя»	хафиз Зейляи	у. 762
2	Ад-дирая фи тахридж ахадис «Аль-хидоя»	хафиз Ибн Хаджар	773–852
3	Тальхис аль-хабир фи тахридж ахадис Ар-рафии аль-кабир	хафиз Ибн Хаджар	773–852
4	Аль-мугни ан хамлиль-асфар (Тахридж «Аль-ихья»): тахридж хадисов к «Ихья улум» имама Газали (у. 505)	хафиз Ираки	725–806

## 11. Джамг (китаб-уль-джамг)

Араб.	Букв.	Значение
الجمع	сбор	собрание различных сборников хадисов с удалением в них повторений

Примеры:

№	Сборник
1	«Аль-джамгу байнас-сахихейн» шейха Хумейди (у. 488): это была первая книга данного вида; в ней автор собрал хадисы из сборников «Сахих» Бухари (у. 256) и «Сахих» Муслима (у. 261)

№	Сборник
2	<p>«Таджрид ас-сихах ас-ситтах» Разина ибн Муавии (у. 535): в книгу вошли хадисы из ас-сихах ас-ситтах, включая сборник «Муватта» имама Малика (95–179) и исключая хадисы сборника «Сунан» Ибн Маджи (209–273), – таковым было понимание автора в отношении термина «ситтах»</p>
3	<p>«Джами аль-усуль» шейха Ибн Асира Джазари (у. 606): автор собрал хадисы ас-сихах ас-ситтах, добавив хадисы, пропущенные шейхом Разином ибн Муавией, при этом автор использовал то же понимание «ас-сихах ас-ситтах», что и шейх Разин ибн Муавия, то есть не включил хадисы из сборника «Сунан» Ибн Маджи<sup>27</sup></p>
4	<p>«Маджмаг аз-заваид ва манба аль-фаваид» Хайсами (735–807): здесь были собраны те хадисы из сборников «Муснад» Ахмада (164–241), «Муснад» Баззара (260–354), «Муснад» Абу Ягли (210–308) и трех муджамов имама Табарани (у. 360), которых не было в ас-сихах ас-ситтах (сюда, согласно мнению шейха Хайсами, входит и сборник «Сунан» Ибн Маджи)</p>
5	<p>«Джамг аль-фаваид мин "Джами аль-усуль" ва "Маджмаг аз-заваид"» шейха Мухаммада ибн Мухаммада ибн Сулеймана Магриби (1037–1095): составитель собрал все хадисы из «Джами аль-усуль» и «Маджмаг аз-заваид», удалив повторения и включив хадисы из сборников «Сунан» Ибн Маджи, «Сунан» Дарими (у. 255) и заваид-хадисы шейха Разина, то есть суммарно в эту книгу вошло 15 сборников хадисов</p>

<sup>27</sup> Шейх Абдуссалам Аллуш (р. 1383 г. х./1964 г. н. э.) отредактировал книгу шейха Ибн Асира Джазари, включив в нее «Сунан» Ибн Маджи.

№	Сборник
6	<p>«Джамг аль-джавами» хафиза Джалалуддина Суюти (849–911): автор собрал все хадисы пророка ﷺ, которые смог обнаружить: сначала – словесные (каули) хадисы, затем – физические (фи’ли); хафиз Суюти также составил сокращенную версию этого сборника – «Аль-джами ас-сагир», к которой было написано немало комментариев, например «Файд аль-кадир» шейха Мунави (952–1031) и «Ас-сирадж аль-мунир» шейха Азизи (у. 1070).</p>
7	<p>«Канз аль-уммаль» шейха Аляуддина Муттаки (у. 975): наиболее популярный сборник вида «джамг», основан на «Джамг аль-джавами» хафиза Суюти с тем отличием, что добавлены словесные (каули) хадисы, пропущенные Суюти в «Джамг аль-джавами», но включенные в «Аль-джами ас-сагир», при этом все хадисы собраны в форме глав, а не в алфавитном порядке, как в «Джамг аль-джавами»; в «Канз аль-уммаль» встречаются хадисы из примерно 80 сборников</p>

## 12. Маудуат

Араб.	Значение
المَوْضُوعَات	сборник подложных хадисов или тех хадисов, что посчитали подложными

Примеры:

№	Сборник
1	«Аль-маудуат» шейха Ибн Джаузи (428–483): у автора был сверхкритичный подход, из-за которого некоторые достоверные хадисы были названы подложными; хафиз Ибн Хад-жар Аскалани (773–852) написал опровержение в его адрес в отношении называния некоторых достоверных хадисов из сборника «Муснад» Ахмада (у. 241) подложными, название опровержения – «Аль-кауль аль-мусаддад физ-забби ан "Аль-муснад" ли Ахмад»; написал опровержение в адрес шейха Ибн Джаузи и хафиз Суюти (у. 911), название опровержения – «Ан-нукат аль-бадиат аля "Аль-маудуат"»
2	«Тазкират аль-маудуат» шейха Мухаммада ибн Тахира Макдиси (448–507)
3	«Китаб аль-абатыль» Джузакани (у. 543)
4	«Аль-маудуат аль-кубра» муллы Али Кари (у. 1014)
5	«Аль-фаваид аль-маджмуга» шейха Шаукани (1172–1255)
6	«Тазкират аль-маудуат» шейха Тахира Путни (913/914–984/986)
7	«Танзих аш-шариа аль-марфуа аниль-ахадис аш-шаниа аль-маудуа» шейха Ибн Аррака (у. 963): это наиболее популярный сборник данного вида, в нем автор собрал основу из большинства написанных до него книг

### 13. Гариб аль-хадис


Араб.	Значение
غريب الحديث	сборник с разъяснением сложных слов хадисов

Есть немало книг данного вида. Например:

№	Сборник
1	«Ан-нихая фи гариб аль-хадис валь-асар» имама Ибн Асира Джазари (у. 606)
2	«Аль-фаик фи гариб аль-хадис» Джаруллы Замахшари (у. 538)
3	«Маджмаг бихар аль-анвар» шейха Тахира Путни (у. 984/986): по мнению шейха Анвара Шаха Кашмири (у. 1352), это лучшая книга данного вида




#### 14. Мушкиль аль-хадис

Араб.	Значение
مُشْكِلُ الْحَدِيثِ	сборник, где разъясняются и представляются в верном свете хадисы, которые внешне кажутся противоречивыми

В настоящее время наиболее распространенной и популярной книгой такого рода является «Мушкиль аль-асар» имама Абу Джафара Тахави  (229–321).

#### 15. Иляль

Араб.	Букв.	Значение
الْعِلَلُ (мн. ч. от عِلَّة)	дефекты	хадисы со скрытыми дефектами, которые может распознать лишь эксперт-хадисовед

Это одна из самых сложных сторон в отношении хадисов, и лишь такие мастера, как имамы Бухари , Муслим , Тирмизи  (у. 279) и др., способны освещать ее. Каждый из представленных имамов составил свой сборник «Китаб аль-иляль».

## 16. Арбаин

Араб.	Букв.	Значение
الأربعين	сорок	сборник из 40 хадисов

Многие хадисоведы составляли такие сборники, руководствуясь следующим хадисом:

Кто запомнит и сохранит для моей уммы 40 хадисов, которыми Аллах поможет ей, тому скажут:

– Войди с той двери рая, с какой желаешь.<sup>28</sup>

Хафиз Ибн Асакир رحمته (у. 571) писал, что этот хадис подтвержден через разные цепочки пересказчиков и добыл определенную вескость.<sup>29</sup>

Мулла Али Кари رحمته назвал хадис приемлемым (хасан).<sup>30</sup>

## 17. Тараджим

Это сборник, все хадисы которого приводятся по одной цепочке.

## 18. Таргиб ва тархиб

Араб.	Значение
الترغيب والترهيب	сборник хадисов, побуждающих к совершению добрых дел и предостерегающих от зла

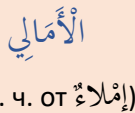
Наиболее популярная книга этого вида – «Ат-таргиб ват-тархиб» хафиза Мунзири رحمته (581–656): он указал статус большинства хадисов, приведенных в сборнике.

<sup>28</sup> Ибн Асакир. Китаб аль-арбаин аль-булдания. – Бейрут: Дар-уль-фикр. – Стр. 42.

<sup>29</sup> Там же. – Стр. 43.

<sup>30</sup> Миркат аль-мафатих. – Бейрут: Дар аль-кутуб аль-ильмия. – Том 1, стр. 472.

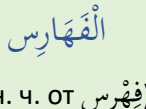
## 19. Амали

Араб.	Букв.	Значение
	диктанты	в прежние времена учителя диктовали уроки по памяти, а ученики их записывали; такой вид сборника называют «аль-амали»

Сейчас имеется много книг о хадисах, и потребности в подобных уроках нет. Однако при этом было записано разъяснение хадисов, продиктованное учителями, например:

№	Сборник
1	«Файд аль-Бари» – пояснение шейха Анвара Шаха Кашмири (у. 1352) к сборнику «Сахих» Бухари (у. 256), записанное учеником шейха, мауланой Бадр-алямом (у. 1385)
2	«Аль-арф аш-шази» шейха Анвара Шаха Кашмири (у. 1352) к сборнику «Сунан» Тирмизи
3	«Аль-каукаб ад-дурри» (к сборнику «Сунан» Тирмизи) мауланы Рашида Ахмада Гангохи (у. 1323) в записи мауланы Яхьи (у. 1334)
4	«Ламиг ад-дарари» (к сборнику «Сахих» Бухари) мауланы Рашида Ахмада Гангохи (у. 1323) в записи мауланы Яхьи (у. 1334)

## 20. Фахарис

Араб.	Значение
	индексы, указатели

Например, семитомник «Аль-муджам аль-муфхарас ли альфаз аль-хадис ан-набави», составленный под руководством Арента Яна Венсинка (у. 1358). В этой книге приводится указатель ас-сихах ас-ситтах, а также сбор-

ников «Муватта» имама Малика, «Сунан» Дарими и «Муснад» имама Ахмада ибн Ханбалия. Имеется также сокращенная версия многотомника – «Мифтах кунуз ас-сунна» Мухаммада Фуада Абдульбаки (у. 1388).

### 21. Мусальсалят

Араб.	Значение
المُسَلِّسَات	сборники хадисов, переданных одним специфичным образом (например, если учитель обменялся с учеником рукопожатием, то каждый хадисовед, передающий этот хадис, поступает так же в отношении своих учеников)

Пример: «Аль-манахиль ас-сальсаля филь-ахадис аль-мусальсаля» шейха Мухаммада Абдульбаки Айюби رحمته الله (у. 1364).

### 22. Атраф


Араб.	Значение
الأطراف	сборник, в который составитель собирает хадисы из одной или нескольких определенных книг по порядку сподвижников со всеми цепочками пересказчиков для каждого хадиса в одном месте

Пример: «Тухфат аль-ашраф би магрифат аль-атраф» хафиза Джамалуддина Миззи رحمته الله (654–742) – это атраф к ас-сихах ас-ситтах. Эта книга в основном используется для тахриджа.

### 23. Сулясият


Араб.	Значение
الثلاثيات	сборник, куда входят лишь те сообщения, у которых три пересказчика в цепочке, то есть от автора до пророка <small>ﷺ</small> – лишь три человека в цепочке



Авторы обычно не выделяли такие хадисы в отдельные книги, но алимы, жившие позже, извлекали их из работ хадисоведов и собирали в виде отдельных сборников. Пример тому – «Сулясият» шейха Дарими  (у. 255).


#### 24. Асбаб аль-хадис

Араб.	Значение
أسباب الحديث	книга, содержащая предпосылку хадиса или событие, которое кроется за ним


Пример: «Аль-байан ват-тагриф фи асбаб вуруд аль-хадис» шейха Ибн Хамзы Хусейни Димашки  (1054–1120).

#### 25. Афрад

Араб.	Значение
الأفراد	книги, где собраны лишь тафarrудат (уникальные сообщения) определенного наставника

Пример: «Аль-афрад» шейха Даракутни  (305/306–385).


#### 26. Азкар

Араб.	Значение
الأذكار	сборник различных дуа (мольб) и зикра (поминаний Аллаха) от пророка 

Пример: «Аль-азкар» шейха Навави  (631–676).

#### 27. Насих ва мансух

Араб.	Значение
الناسخ والمنسوخ	сборник отмененных и отменяющих хадисов

Пример: «Китаб насих аль-хадис ва мансухих» Ибн Шахида Багдади  (у. 385).

## 28. Ахадис муштахира

Араб.	Значение
الأحاديث المشتهرة	сборник хадисов, известных на языках людей, с названиями книг, откуда они взяты

Наиболее известный и полный сборник этого вида – «Аль-макасид аль-хасана» хафиза Сахави رحمته الله (831–902), где хадисы представлены в алфавитном порядке.

## 29. Вухдан

Араб.	Значение
الوحدان	сборник с сообщениями от тех лиц, которые передали лишь один хадис

## 30. Шурух аль-хадис

Араб.	Значение
شروح الحديث	книги, содержащие разъяснения хадисов из различных сборников


Примеры:

№	Сборник	Автор	Гг. х.
1	Фатх аль-Бари	хафиз Ибн Хаджар Аскалани	у. 852
2	Умдат аль-кари	шейх Айни	у. 855

Эти две книги считаются наиболее достоверными комментариями к сборнику «Сахих» Бухари.

## 31. Заваид

Араб.	Значение
الزوائد	книга, где постарались собрать все хадисы из определенного сборника (сборников), которые не содержатся в другом определенном сборнике (сборниках)

Пример: «Маджмаг аз-заваид» шейха Нуруддина Хайсами  (735–807): он взялся за сбор тех хадисов из сборников «Муснад» Ахмада (у. 241), «Муснад» Абу Ягли (у. 307), «Муснад» Баззара (у. 354) и трех муджамов имама Табарани (у. 360), которых нет в ас-сихах ас-ситтах.

## 7. Виды сборников по степени достоверности

Шах Абдульазиз رحمته (1159–1239) написал статью «Ма яджибу хифзуху линназыр» (ما يجب حفظه للناظر), в которой разъяснил пять видов сборников хадисов. Ниже вкратце приводится содержание этой книги с некоторыми дополнениями.

### Первый вид


Автор этого вида берется за сбор лишь достоверных (сахих) хадисов.

К книгам такого вида относятся:

№	Сборник	Автор	Гг. х.
1	Сахих	Бухари	194–256
2	Сахих	Муслим	204–261
3	Муватта	Малик	95–179
4	Сахих	Ибн Хузейма	223–311
5	Сахих	Ибн Хиббан	у. 354
6	Мунтака	Абу Абдулла ибн Джаруд	230–307
7	Мунтака	Касим ибн Асбак	у. 340
8	Мухтара	Зияуддин Макдиси	569–643
9	Мустадрок	Хаким	321–405
10	Сахих	Абу Авана	у. 316
11	Сахих	Ибн Сакан	у. 353

Важно отметить, что эти книги названы достоверными их авторами, и является возможным, что другие хадисоведы оспаривают достоверность некоторых из них. Но имеется консенсус, что все хадисы сборников «Сахих» Бухари, «Сахих» Муслима и «Муватта» – сахих.

Шейх Даракутни رحمته (у. 385) написал книгу «Китаб ат-татаббу аляс-сахихейн», заявив, что многие хадисы их сборников «Сахих» Бухари и «Сахих»

Муслима не являются сахих. Хафиз Ибн Хаджар Аскалани  (у. 852) опроверг это заявление в своем введении к книге «Фатх аль-Бари», известном как «Хади ас-сари».

Ниже приводится информация в отношении достоверности различных книг этого вида. Авторы назвали их достоверными, но реальная ситуация разъяснена далее.

### «Сахих» Ибн Хузеймы (223–311)

В этом сборнике есть хадисы, достоверность которых не подтверждена и самим автором.<sup>31</sup>

### «Сахих» Ибн Хиббана (у. 354)

В понимании автора нет такой категории, как «хасан» (приемлемый). Ибн Хиббан включает хасан-хадисы в число сахих. Кроме того, если пересказчик неизвестен (маджхуль), но учитель и ученик надежны, автор считает это допустимым. Такой подход Ибн Хиббана противоречит консенсусу хадисоведов, отрицающих всякого маджхуль-пересказчика. Поэтому неуместным будет называть хадис, переданный Ибн Хиббаном, сахих, если в его цепочке присутствует маджхуль-пересказчик, пока его неизвестность не будет удалена.

Если любой другой хадисовед соглашается с достоверностью хадиса из этого сборника, его следует принять.

### «Мунтака» Абу Абдуллы ибн Джаруда (230–307)

Этот сборник был составлен в четвертом веке хиджры. Большинство его хадисов достоверны и взяты из сборников «Сахих» Бухари, «Сахих» Муслима и «Сахих» Ибн Хузеймы.

---

<sup>31</sup> Аскалани. Фатх аль-Бари. – Карачи: Кадими кутуб-хана. – Том 8, стр. 718.

### «Мухтара» имама Зияуддина Макдиси (569–643)

Книга составлена в седьмом веке и упорядочена по сподвижникам. Большинство ее хадисов – сахих.

### «Мустандрак» имама Хакима Абу Абдуллы Найсабури (321–405)

Абу Абдулла Хахим ﷺ имел очень мягкий подход в отношении классификации хадисов. Хафиз Захаби ﷺ (673–748) говорил, что половина хадисов сборника «Мустандрак» – сахих, четверть имеет сомнительных пересказчиков, и еще четверть – слабые хадисы.<sup>32</sup>

Хафиз Зейляи ﷺ (у. 762) указал на некоторые причины, по которым подход имама Хакима ﷺ считают мягким:

№	Причина
1	Если имамы Бухари и Муслим брали повествование сомнительного пересказчика на основании мутабиат (подкрепляющих сообщений), то Хахим принимал такого пересказчика без мутабиат, основываясь лишь на присутствии его сообщений в сборниках «Сахих» Бухари и «Сахих» Муслима
2	Могут быть сообщения от одного и того же пересказчика, которые принимаются от одного учителя, но не приемлемы от другого, например, сообщения Халида ибн Махляда принимаются при передаче от Сулеймана ибн Хилляля, но не от Абдуллы ибн Мусанны; Хахим же принимает все сообщения от Халида на основании того, что он – пересказчик, цитируемый в сборнике «Сахих» Бухари

<sup>32</sup> Сююти. Тадриб ар-рави. – Бейрут: Дар-уль-фикр, 2000 г. – Стр. 62.

№	Причина
3	Некоторых пересказчиков принимают до определенного времени, но не позже того, например, сообщения Марвана ибн Хакима принимаются до того, как он стал судьей; Хаким же, полагая Марвана ибн Хакима пересказчиком из сборника «Сахих» Бухари, принимает все его сообщения
4	Иногда имам Муслим указывает слабого пересказчика вместе с надежным, например, Абдуллу ибн Ляхиа вместе с Амром ибн Ляхиа; Абдулла ибн Ляхиа слаб (в плане передачи хадисов), но Хаким принимает его сообщения

Хафиз Ибн Хаджар رحمہ اللہ علیہ (у. 852) говорил, что Хаким رحمہ اللہ علیہ умер до того, как успел проверить сборник «Мустадрак» после первоначального его написания.<sup>33</sup>

Поэтому удостоверение Хакима رحمہ اللہ علیہ будет приниматься в том случае, если другой эксперт-хадисовед подтверждает достоверность, например хафиз Захаби رحمہ اللہ علیہ, хафиз Мунзири رحمہ اللہ علیہ и т. д.

Хафиз Захаби رحمہ اللہ علیہ составил сокращенную версию сборника «Мустадрак» и пояснил верный статус почти что каждого хадиса. Название этой книги – «Тальхис "Аль-мустадрак"». Многие издатели, публикуя «Мустадрак», делали сноски с указанием классификации из «Тальхис».

### Второй вид

В этом виде книг авторы обычно собирали приемлемые (хасан) хадисы. Ниже приводится их список по порядку:

<sup>33</sup> Суюти. Тадриб ар-рави. – Бейрут: Дар-уль-фикр, 2000 г. – Стр. 62.

№	Сборник
1	<p>«Ас-сунан ас-сугра» Насаи (214/215–303): Эту книгу также называют «Муджтаба». Все хадисы сборника «Ас-сунан ас-сугра» – как минимум, хасан.</p> <p>Имам Насаи указал на все слабые (даиф) хадисы в его сборнике, поэтому любой хадис в «Ас-сунан ас-сугра», о котором имам Насаи не сказал ничего, является достоверным.</p>
2	<p>«Сунан» Абу Дауда (у. 275): Все хадисы этого сборника – как минимум, хасан.</p> <p>Автор обычно указывает на слабые (даиф) хадисы. Иногда он не обращает внимание на мелкие дефекты (дуаф). Хафиз Мунзири (у. 656) составил сокращенную версию (мухтасар) сборника «Сунан» Абу Дауда и указал на эту слабость. Шейх Ибн Кайим написал подстрочные комментарии к книге «Мухтасар» хафиза Мунзири и указал на те слабые хадисы, которые не были отмечены хафизом Мунзири. Поэтому хадисы сборника «Сунан» Абу Дауда, о которых имам Абу Дауд, хафиз Мунзири и шейх Ибн Кайим не сказали ничего, являются вне всякого сомнения достоверными.<sup>34</sup></p>
3	<p>«Аль-джами» Тирмизи (у. 279): Имам Тирмизи разъясняет статус почти что каждого хадиса.</p>
4	<p>«Аль-муснад» имама Ахмада (164–241): В этом сборнике есть небольшое количество слабых хадисов, а также очень небольшое количество чрезвычайно слабых хадисов. Хафиз Ибн Хаджар Аскалани<sup>35</sup> говорил, что в этом сборнике всего около трех-четырех подложных хадисов.</p>

<sup>34</sup> Примечания шейха Абдуль-Фаттаха Абу Гудды к Салясу расаиль ли илм мусталях аль-хадис. – Бейрут: Дар-уль-башаир аль-исламия, 1417 г. х. – Стр. 45.

<sup>35</sup> Суюти. Тадриб ар-рави. – Бейрут: Дар-уль-фикр, 2000 г. – Стр. 108.



## Третий вид

В этих сборниках собраны все виды хадисов – сахих (достоверные), даиф (слабые) и мауду (подложные). К ним, в частности, относятся:

№	Сборник
1	«Сунан» Ибн Маджи (209–273): здесь имеется, как минимум, 19 подложных хадисов
2	«Сунан» Даракутни (305–385): это сборник великого хадисоведа Абу Хасана Даракутни: он упорядочил хадисы в последовательности фикха и привел многие хадисы в поддержку различных правовых дискуссий; если хадис слаб, он указывает на это
3	«Аль-гараиб» Даракутни
4	«Ас-сунан аль-кубра» Байхаки (384–458): автор составил сборник в соответствии с книгой по шафиитскому праву «Мухтасар» Музани и привел хадисы в поддержку шафиитского мазхаба, назвав доводы против шафиитского мазхаба слабыми; ханафитский шейх Мардини (у. 745) составил подстрочный комментарий «Аль-джаухар ан-наки фир-радд аля аль-Байхаки» и критично отозвался об авторе
5	«Мусаннаф» Абдурраззака (126–211): сборник имама Абдурраззака Санани, ученика имама Абу Ханифы (у. 150) и учителя учителей имама Бухари (у. 256); книга опубликована с важными подстрочными комментариями известного хадисоведа Хабибуррахмана Азами (1319–1412)

№	Сборник
6	«Мусаннаф» Ибн Аби Шейбы (159–235): Ибн Аби Шейба – учитель большинства имамов ас-сихах ас-ситтах; его сборник содержит много доводов в пользу ханафитского мазхаба, но в нем также имеется глава «Об опровержении Абу Ханифы», где собраны 125 случаев, в которых автор полагал решения имама Абу Ханифы несоответствующими хадисам; впоследствии многие алимы писали опровержения в отношении данной главы, наиболее полным из них является «Ан-нукят ат-торифа» шейха Захида Каусари (1296–1371)
7	«Муснад» Абу Дауда Таялиси (133–204)
8	«Сунан» Сагида ибн Мансура (137–227)
9	«Муснад» Хумейди (у. 219): автор был учителем имама Бухари и часто критиковал имама Абу Ханифу (у. 150)
10	«Мааджим» Табарани (260–360)
11	Тафсиры, содержащие хадисы: например, тафсир Ибн Аби Хатима (у. 327)
12	«Зиядат» к сборнику «Муснад» Ахмада
13	«Муснад» Абу Ягли (210–307)
14	«Муснад» Баззара (210–292): носит название «Аль-бахр аз-заххар»
15	«Аль-муснад» Ибн Джарира (у. 310)
16	«Тахзиб аль-асар» Ибн Джарира (у. 310)
17	«Хильят аль-аулия» Абу Нуайма (336–430)

В целом, считается неподобающим принимать любой хадис из данного вида сборников без проверки его достоверности.

#### Четвертый вид

Это сборники, содержащие, в основном, слабые хадисы. Например:

№	Сборник	Составитель	Гг. х.
1	Навадир аль-усуль	Хахим Тирмизи	205/220–319/320
2	Тарих аль-хуляфа	хафиз Суюти	у. 911
3	Тарих	Ибн Наджар	578–643
4	Тарих Багдад	Хатыб Багдади	391/392–463
5	Аль-камиль	Ибн Адий	277–365
6	Тарих Димашк аль-кабир	хафиз Ибн Асакир	499–571
7	Китаб ад-дуафа	Укойли	у. 322
8	Фирдаус аль-ахбар	Дайлями	445–509

### Пятый вид

В этот вид входят сборники, составленные для указания на подложные хадисы. Например:

№	Сборник
1	«Аль-маудуат аль-кубра» Ибн Джаузи (у. 483)
2	«Аль-ляали аль-маснуа» Суюти (у. 911): это тальхис (краткое изложение) «Ан-нукат аль-бадиат аля "Аль-маудуат"», опровержения «Аль-маудуат» Ибн Джаузи

## 8. Некоторые известные авторы (помимо авторов ас-сихах ас-ситтах)

### Шейх Ибн Абдильбарр (368–463)

Юсуф ибн Абдулла, известный как Ибн Абдильбарр رحمته, был последователем маликитского мазхаба. Великий хадисовед, хафиз и историк. Родом из Кордовы (современной Испании). Он блестяще разбирался в асмаурриджаль (науке о состоянии пересказчиков).

Написал немало книг. Среди известных его трудов: «Аль-истизкар», «Ат-тамхид», «Аль-истиаб». Умер в Шативе (современной Испании).

### Имам Газали (450/451–505)

Мухаммад ибн Мухаммад Шафии, известный как Газали, родился в одном из пригородов Туса – города в Хорасане. Поначалу учился в своем городе, затем отправился в Джурджан (Горган). После этого переехал в Нишапур и был учеником имама Харамейн رحمته (Джувайни, у. 478). Здесь он вложил все свои силы в учебу, доведя до совершенства свои познания шафиитского мазхаба. Был известным суфием.

Его назначили учителем Низамийского университета в Багдаде. Спустя некоторое время он направился в хадж, а оттуда – в Дамаск, где пробыл десять лет, работая над своей духовностью. Вернулся в Тус и основал ханку (духовный центр) и медресе. Умер в Таброне.

Среди его работ: «Ихья улум ад-дин», «Аль-басит», «Аль-васит», «Аль-ваджиз», «Аль-хуляса».

Имам Газали رحمته был имамом в каждой сфере, но не в хадисах. Он говорил:

أنا مزجى البضاعة في الحديث

Я не разбираюсь хорошо в сфере хадисов.<sup>36</sup>

Хафиз Ираки Шафии رحمہ اللہ علیہ (у. 806) написал тахридж «Аль-мугни ан хамлили-асфар» к книге «Ихья улум» имама Газали رحمہ اللہ علیہ. Шейх Муртаза Забиди Ханафи رحمہ اللہ علیہ (1145–1205) также написал тахридж и комментарий под названием «Итхаф ас-садат аль-муттакин».

### Шейх Ибн Джаузи (510–597)

Абдуррахман ибн Хасан Али Багдади Ханбали رحمہ اللہ علیہ родился в Багдаде и умер там же. Он учился у многих известных наставников – таких, как судья Абу Бакр Ансари رحمہ اللہ علیہ, Абу Касим Харири رحمہ اللہ علیہ и др. Писать книги он начал в 13 лет. Ибн Таймия رحمہ اللہ علیہ (661–728) говорил:

Я подсчитал количество его работ, и их вышло больше тысячи.

Он писал по многим темам. Среди его книг: «Тальбис Иблис», «Аль-иляль аль-мутанахия филь-ахбар аль-вахия», «Аль-маудуат».

Ибн Джаузи رحمہ اللہ علیہ подходил к хадисам сверхкритично и называл многие достоверные хадисы слабыми и подложными, но при этом приводил их в своих работах «Тальбис Иблис», «Замм аль-хава» и «Ат-табсира». Поэтому его классификация принимается лишь в случае, если подтверждена другими хадисоведами.

### Хафиз Мунзири (581–656)

Абдульазим ибн Абдулькави رحمہ اللہ علیہ родился в Сирии, впоследствии переехал в Египет. Один из величайших хафизов хадисов своей эпохи. Хорошо разбирался в различении сахих- от даиф-хадисов. Прекрасно знал асмаур-риджаль. В Каире его назначили главой дар-уль-хадис.

<sup>36</sup> Аль-бидая ван-нихая. – Каир: Дар аль-хадис, 5-е изд., 1418 г. х. – Том 12, стр. 87.

Его мольбы принимались Аллахом. И люди часто приходили и получали от него табаррук (благословение).

Известным его сборником является «Ат-таргиб ват-тархиб». Хадисы, переданные в нем со словом **عَنْ**, являются надежными, а со словом **رُوِيَ** – слабыми.

### Шейх Навави (631–676)

Яхья ибн Шараф Навави **رحمته** родился в сирийском городе Нава. Великий хадисовед шафиитского мазхаба. Образец воздержанности. Так никогда и не женился, поскольку был слишком занят своими исследованиями. Всегда либо учился, либо учил, либо занимался поклонением. Никогда не тратил время попусту. Достиг уровня иджтихада (способности формулировать юридические законы на основе Корана и Сунны), но предпочел следование шафиитскому мазхабу. Он противостоял правителям-тиранам и писал им письма с предостережениями.




Среди его сборников: «Рияд ас-салихин», «Такриб», «Китаб аль-азкар», «Аль-минхадж» (комментарий к сборнику «Сахих» Муслима).

Работы имама Навави **رحمته** в области хадисов весьма надежны. Все его сборники достоверны. Но «Китаб аль-азкар» содержит некоторые даиф-хадисы, на что он и сам указывает.

### Хафиз Ибн Таймия (661–728)




Ахмад ибн Абдульхалим ибн Таймия Ханбали **رحمته** родился в Харране. Впоследствии переехал в Дамаск. Великий корановед, хадисовед и правовед. Профессор хадисоведения, давал уроки в Дамаске, Египте и др. Пережил немало трудных жизненных ситуаций, не раз подвергался наказанию за свою точку зрения по некоторым моментам, которая противоречила мне-



нию большинства алимов. Подвергался тюремному заключению в Дамаске, Каире и Александрии. Имел сверхкритичный подход в отношении хадисов. Его независимые мнения, противоречащие большинству, отвергаются. Умер в Дамаске, похоронен в Макабир-суфия.

Среди его учеников: Ибн Кайим Джаузия  (у. 751), хафиз Захаби  (у. 748), хафиз Ибн Кясир  (у. 774).

Среди его работ: «Маджму аль-фатава», «Аль-джаваб ас-сахих лиман бад-даля дин аль-Масих», «Каваид ат-тафсир».


### Ибн Кайим (691–751)

Мухаммад ибн Абу Бакр , известный как Ибн Кайим, родился в Дамаске и был прозван Ибн Кайимом, поскольку его отец был кайимом (попечителем) медресе Юсуфа ибн Абдуррахмана Джаузи . Он изучал законы наследования под руководством отца и овладел ими в совершенстве. Учился фикху у Ибн Таймии .

Был экспертом в хадисах, понимании их значений, тонкостей и извлечении норм из хадисов. Оставался в обществе Ибн Таймии  с 712 по 728 гг. х. Вместе с ним был заключен в тюрьму в Дамаске. Строго придерживался мнений Ибн Таймии .

Его известный труд – «Зед аль-маад».

### Хафиз Ибн Хаджар Аскалани (773–852)


Ахмад ибн Али ибн Хаджар Аскалани  родился у берега реки Нил в Египте. Его семья – родом из Аскалана. Он заучил Коран в 9 лет, имел склонности к хадисоведению. В свое время он был единственным хафизом хадисов во всем мире. Следовал шафиитскому мазхабу. Количество

его работ доходит примерно до 150. Учился у величайших алимов Хиджаза, Леванта и Египта. Умер в Египте, где и был похоронен.

Среди его работ: «Фатх аль-Бари», «Хидаят ар-рува фи тахридж ахадис "Аль-мишкат"», «Тахзиб ат-тахзиб», «Такриб ат-тахзиб», «Нухбат аль-фикар», «Булуг аль-марам», «Тальхис аль-хабир» и др.

Любой хадис, приводимый в «Фатх аль-Бари» без критики со стороны автора, – хасан (приемлемый).


### Джалалуддин Суюти (849–911)

Абдуррахман ибн Абу Бакр Суюти Шафии  родился в Египте. Заучил Коран в 8 лет. Обучался примерно у 51 учителя. В 40-летнем возрасте предпочел уединиться на берегах реки Нил, где и написал большинство своих книг. Стал автором примерно 600 трудов.




Его наиболее известные книги – это «Тадриб ар-рави», первая половина «Аль-Джалалайн» и «Ад-дурр аль-мансур». Умер в Египте, похоронен в Каире.

Джалалуддин Суюти был имамом во всех сферах, однако в хадисах был мягок. Все виды хадисов встречаются в его книгах «Аль-хасаис аль-кубра», «Ад-дурр аль-мансур» и «Аль-иткан». Более того, некоторые из таких хадисов включены им в «Аль-ляали аль-маснуа» (его книгу о подложных хадисах).

### Мулла Али Кари (у. 1014)





Али ибн Султан Мухаммад Кари  родился в Герате – городе на северо-западе Афганистана. Впоследствии переселился в Мекку. Последователь ханафитского мазхаба. Заучил Коран в очень юном возрасте. Специалист в области кираата и таджвида. Считался одним из величайших экспертов



своего времени по хадисам. В совершенстве овладел наукой различения достоверных хадисов от недостоверных. Среди его учителей были шейх Али Муттаки Хинди  (у. 975), автор книги «Канз аль-уммаль» (наибольшего сборника хадисов из имеющихся ныне), а также известный шафиитский алим Ибн Хаджар Хайтами  (у. 973). Мулла Али Кари  настолько глубоко разбирался в религиозных дисциплинах, что историки писали об отсутствии такого исламского предмета, к которому бы он не приложил руку. Он написал более 250 книг по различным исламским дисциплинам.

Среди его знаменитых работ: «Миркат аль-мафатих» (комментарий к «Мишкат аль-масабих»), «Шарх "Муснад аль-имам Аби Ханифа"», «Шарх аль-Шаттибия». Две книги он посвятил подложным хадисам: «Аль-масну» (известна как «Аль-маудуат ас-сугра») и «Аль-асрар аль-марфуа» (известна как «Аль-маудуат аль-кубра»).

### Хадисовед Шаук Нимави (у. 1322)

Семья Захира Ахсана ибн Али  – родом из Ними, деревни в Азимабаде (Бихар, Индия), а сам он родился в Салипуре (Бихар, Индия). С малых лет приступил к учебе и поехал в Лакхнау, где его учителем стал великий хадисовед Абдулхай Лакхнави  (1264–1304). С юных лет его сердце было расположено к хадисам. Он многое получил от хадисоведа Кутбуззамана  и хафиза Мухаммада Абдуллы Газипури  в Лакхнау.

Среди его известных работ в области хадисов: «Асар ас-сунан» (сборник хадисов, упорядоченных по главам фикха), «Ат-таглик аль-хасан» (комментарий к «Асар ас-сунан»), «Джаля аль-айнайн фи раф аль-ядайн» (книга о поднятии рук в намазе).

### Маулана Рашид Ахмад Гангохи (1242–1323)

Рашид Ахмад ибн Хидая Ахмад ﷺ родился в Гангохе (Индия). Начал изучение ислама с раннего возраста. Всегда превосходил своих друзей-коллег. Курсы хадисов и тафсира большей частью проходил у шейха Абдулгани ﷺ (1235–1296) из Индии. Весь Коран заучил за год. Сам преподавал ас-сихах ас-ситтах, уместая весь курс всего в один год. Имел твердые познания в области понимания смысла хадисов.

Среди его монументальных трудов: «Аль-каукаб ад-дурри» (комментарий к сборнику «Сунан» Тирмизи) и «Лами ад-дарари» (комментарий к сборнику «Сахих» Бухари).



### Маулана Халиль Ахмад Сахаранпури (1269–1346)

Халиль Ахмад ибн Маджид Али Ансари родился в Наноте (Сахаранпур, Индия). Учился у таких уважаемых алимов, как шейхи Мухаммад Мазхар Нанотви ﷺ (1238–1302), Абдулгани Муджаддиди ﷺ (1235–1296) и др. Много лет преподавал хадисы. Давал лекции в известном Деобандском исламском университете в течение шести лет, после чего стал лектором в университете «Мазахир улум» (Сахаранпур). Большую часть своего времени уделял хадисам, исследуя их, преподавая и давая лекции по ним.

Знаменитым его трудом в области хадисов стала книга «Базль аль-маджхуд» (комментарий к сборнику «Сунан» Абу Дауда), изданная в Египте в 20 томах. Умер в Медине. Похоронен на кладбище Баки.

### Шейх Анвар Шах Кашмири (1292–1352)



Мухаммад Анвар Шах ибн Муаззам Шах ﷺ родился в Кашмире. Его обучение началось с ранних лет, и уже в семь лет он тщательно прошел немало книг по различным исламским дисциплинам, а к двенадцати годам мог уже давать фетвы.



Впоследствии направился в Деобанд (Индия) для продолжения учебы под руководством великого хадисоведа Шейх-уль-хинда Махмуда Хасана Деобанди  (1268–1339), а также шейха Мухаммада Исхака Кашмири . Позже он и сам стал преподавать в том же университете, где его назначили лектором по сборнику «Сахих» Бухари. Он обучал и другим сборникам хадисов.

Среди его известных работ: «Файд аль-Бари» (комментарий к сборнику «Сахих» Бухари, который студенты составили на основе его лекций), «Аль-арф аш-шази» (комментарий к сборнику «Сунан» Тирмизи).

В области хадисов весьма надежен. Умер в Индии.


### Шейх-уль-хадис Мухаммад Закария Кандехлеви (1315–1402)

Мухаммад Закария ибн Мухаммад Яхья Сиддики Кандехлеви  родился в Кандехле (Музаффарнагар, Уттар-Прадеш, Индия). В раннем возрасте обучился основам урду и персидского языка. Обучался арабскому языку и другим религиозным предметами у различных учителей, включая его отца, маулану Яхью  (у. 1334).

В детстве был благословлен обществом хадисоведа Рашида Ахмада Гангохи . В 1328 г. х. поступил в исламский университет «Мазахир улум», где обучился ряду сборников хадисов под руководством своего отца и завершил изучение сборников «Сахих» Бухари и «Сунан» Тирмизи под руководством хадисоведа Халиля Ахмада Сахаранпури  (у. 1346).



По окончании учебы в 1335 г. х. назначен лектором в том же университете. Хотя его мастерство было признано в большинстве религиозных дисциплин, страстью в течение всей его жизни было хадисоведение. Он изучал хадисы и обучал им с большим усердием и прилежанием в течение мно-


гих лет. В результате его стали называть Шейх-уль-хадисом. Он провел более 30 курсов обучения всему сборнику «Сахих» Бухари, не считая других основных сборников хадисов.

Он написал более 60 книг на арабском и урду. Самой знаменитой его работой стала книга «Ауджаз аль-масалик» – подробный комментарий к сборнику «Муватта» имама Малика , изданный в 15 томах. Среди других его работ: примечания к «Аль-каукаб ад-дурри» (комментарий к сборнику «Сунан» Тирмизи), «Фадаиль амаль» (собрание хадисов с комментариями на такие темы, как намаз, Коран, зикр и др.). В книге «Фадаиль амаль» содержатся некоторые слабые повествования, которые могут приниматься для побуждения к совершению добрых дел.


Ближе к концу жизни переселился в Медину, где и умер. Похоронен на кладбище Баки.

### Хадисовед Зафар Ахмад Усмани (1310-1394)

Маулана Зафар Ахмад , потомок господина Усмана ибн Аффана , родился в Деобанде. Базовое образование получил в Канпуре. Далее поступил в известный исламский университет «Мазахир улум» (Сахаранпур, Уттар-Прадеш, Индия) для получения высшего исламского образования. Впоследствии в том же университете был назначен профессором. Давал лекции по хадисам во многих местах, включая Тана Баван, Бирму, Бангладеш и Пакистан.

Провел немало времени в обществе своего дяди, мауланы Ашрафа Али Танви  (1280–1362).





Среди его работ – известный 18-томник «Иляус-сунан», в котором правовые нормы доказываются через Коран и Сунну.

Шейх Захид Каусари  (1296–1371) говорил об этом труде:

Признаться, я поражен увидеть столь обширный сборник с полноценными комментариями и критическим разбором хадисов, написанный столь профессионально и без всяких предрассудков со стороны автора в отношении других мазхабов. При их рассмотрении автором видны его справедливость и непредвзятость.

Среди других его работ: «Кашф ад-дужа ан ваджх ар-риба», «Фадаиль аль-Коран», «Шакк аль-гайн ан хакк раф аль-ядайн» и др.



### Маулана Мухаммад Юсуф Биннори (1326–1397)


Шейх Мухаммад Юсуф  родился в Махабатабаде (Пакистан). Его родовая уходя корнями к господину Хусейну ибн Али . Начальное и базовое образование получал в Пешаваре и Кабуле. Далее направился в «Дар-уль-улум» (Деобанд) для получения высшего исламского образования. Впоследствии поехал в университет «Джамиа исламия таглимуддин» (Дабхель, Индия) для продолжения своего образования под руководством двух корифеев своего времени – шейхов Анвара Шаха Кашмири  (1292–1352) и Шаббира Ахмада Усмани  (1305–1369). Под их руководством он овладел хадисоведением. Далее стал преподавать в том же университете. Оставался профессором по хадисам в Дабхеле, пока не переселился в Пакистан, где впоследствии основал медресе «Арабия Исламия Биннори Таун» (Карачи). Имел твердые познания также в тафсире и фикхе.

Среди его известных трудов: «Магариф ас-сунан» (комментарий к сборнику «Сунан» Тирмизи) и «Бугъят аль-ариб» (подробная работа о кибле и михрабе).

Умер в Исламабаде. Похоронен в Карачи (Пакистан).




### Маулана Хабибуррахман Азами (1319–1412)

Родился в Мау (Азамгарх, Индия). Базовое образование получил от экспертов-алимов своего региона. Высшее образование получал в университете «Дар-уль-улум» (Деобанд) под руководством шейха Анвара Шаха Кашмири  (1292–1352), мауланы Шаббира Ахмада Усмани  (1305–1369) и др. Однако заболел, вернулся в родной город, где успешно окончил обучение. Считался одним из величайших хадисоведов своего времени во всем мире.

Шейх Азами  много времени уделял вычитке, исправлениям и пояснениям к классическим работам по хадисам – таким, как «Мусаннаф» Абдурраззака, «Муснад» Хумейди, «Аль-маталиб аль-алия», «Кашф аль-астар», «Сунан» Сагида ибн Мансура.

Его труды были столь впечатляющими, обширными по охвату и глубокими по содержанию, что они выделяются как образцы совершенства среди работ других алимов.

### Шейх Абдуль-Фаттах Абу Гудда (1336–1417)

Абдуль-Фаттах ибн Мухаммад ибн Башир  родился в Алеппо (Сирия). Его родословная восходит к господину Халиду ибн Валиду . Базовое образование шейх получил в своем родном городе, а за высшим образованием направился в египетский университет «Аль-азхар». Получил много пользы от несравненного алима 14-го столетия Захида Каусари  (1296–1371).

Являлся специалистом в области хадисоведения. Многие классические работы в этой области содержат его полезные подстрочные примечания.

В течение трех лет преподавал в Дамасском университете. Далее, с 1385 по 1408 г. х., давал лекции на факультете хадисов и других факультетах

университета Мухаммада ибн Сауда в Эр-Рияде (Саудовская Аравия). После этого некоторое время преподавал в университете короля Сауда (Эр-Рияд).

Был крупным специалистом в области хадисов. Среди его известных работ: примечания к «Ар-раф ват-такмиль», примечания к «Каваид фи улум аль-хадис», примечания к «Зофр аль-амани».

Умер в Эр-Рияде. Похоронен на кладбище Баки.

## 9. Категории пересказчиков хадисов

Есть две классификации пересказчиков хадисов:

<b>а</b>	по памяти и продолжительности сопровождения своего наставника
<b>б</b>	по времени и эпохе

### Категории по памяти и продолжительности сопровождения

№	Сборник
1	Хорошая память и долгое сопровождение
2	Хорошая память и короткое сопровождение
3	Слабая память и долгое сопровождение
4	Слабая память и короткое сопровождение
5	Слабые и неизвестные пересказчики

Категории ас-сихах ас-ситтах основаны именно на этих категориях пересказчиков:

№	Автор сборника	Подход
1	Бухари	брал хадисы первой категории пересказчиков и изредка цитировал пересказчиков из второй категории
2	Муслим	всегда брал хадисы от первых двух категорий и изредка цитировал пересказчиков третьей категории
3	Насаи	всегда брал хадисы от первых трех категорий
4	Абу Дауд	всегда брал хадисы от первых трех категорий и изредка цитировал пересказчиков четвертой категории
5	Тирмизи	брал хадисы от первых четырех категорий и изредка цитировал от пятой категории
6	Ибн Маджа	брал хадисы от всех пяти категорий

Основываясь на этом, приоритет у ас-сихах ас-ситтах – следующий:



№	Сборник	Автор	Гг. х.
1	Сахих	Бухари	194–256
2	Сахих	Муслим	204–261
3	Сунан	Насаи	214–303
4	Сунан	Абу Дауд	202–275
5	Сунан	Тирмизи	209–279
6	Сунан	Ибн Маджа	209–273

«Сунан» Ибн Маджи некоторые алимьы заменяли на сборник «Муватта» имама Малика (95–179), а некоторые – на «Сунан» Дарими (181–255). Это связано с наличием в сборнике Ибн Маджи некоторых подложных хадисов.

### Двенадцать категорий по времени и эпохе

№	Категория	Пример
<b>Первый век</b>		
1	Сподвижники	
2	Старшие табиины (те, кто видел сподвижников)	Сагид ибн Мусайиб
<b>Второй век</b>		
3	Средние табиины	Хасан Басри
4	Младше-средние табиины (больше передавали от табииньов, чем от сподвижников)	имам Зухри (у. 124)
5	Младшие табиины	Сулейман Агмаш
6	Современники табииньов (но не табиины)	Ибн Джурейдж (80–150)
7	Старшие таби-табиины (те, кто видел табииньов)	имам Малик (95–179)
8	Средние таби-табиины	Суфьян ибн Уайна (107–198)

№	Категория	Пример
<b>Третий век</b>		
9	Младшие таби-табиины	имам Шафии (150–204)
10	Старшие из передававших от таби-табиinov	имам Ахмад ибн Ханбаль (164–241)
11	Средние из передававших от таби-табиinov	имам Бухари (194–256)
12	Младшие из передававших от таби-табиinov	имам Тирмизи (209–279)

## 10. Способы получения хадисов

Имеется четыре основных способа получения хадиса от наставника (шейха):

№	Способ	Описание
1	السَّماع слушание <sup>37</sup>	шейх произносит хадис, а ученик слушает: в этом случае ученик передает хадис словами سَمِعْتُ (я слышал) или حَدَّثَنِي (мне рассказали)
2	القِرَاءَةُ عَلَى الشَّيْخِ прочтение шейху	ученик произносит хадис перед шейхом: в этом случае хадис передается словами أَحْبَبَنِي (он поведал мне) или قَرَأْتُ عَلَيْهِ (я читал ему)
3	المُرَاسَلَةُ، المُكَاتَبَةُ، المُنَاوَلَةُ послание, написание, передача	во всех трех ситуациях шейх посылает, пишет или передает хадисы студентам: если хадис – от шейха, ученик может передавать его, но должен указать كَتَبَ إِلَيَّ (он написал мне) или أَرْسَلَ إِلَيَّ (он послал мне)
4	الْوِجَادَةُ нахождение	получение сборника хадисов шейха не от самого шейха: большинство хадисоведов не допускали передачу хадисов этим способом, поскольку есть возможность, что шейх собрал подложные или слабые хадисы для личных целей; впрочем, некоторые допускают передачу этим способом, но нужно указать وَجَدْتُ كِتَابَ فُلَانٍ (я нашел запись такого-то человека)

<sup>37</sup> Именно السَّماع, а не السماع, как часто можно услышать.

## 11. Некоторые правила объявления хадиса достоверным или слабым

Важно понять критерии, по которым хадис называют достоверным (сахих) или слабым (даиф). Это основано на правилах, заложенных хадисоведами. То есть именно эти правила и приводят к заключению о достоверности или слабости хадиса.

Формально является возможным, что хадис, который является достоверным, будет признан в соответствии с правилами слабым. Как известно, и лжец иногда говорит правду. Хадис, приведенный известным лжецом, будет назван слабым, хотя он мог быть честен при передаче хадиса. Но мы следуем правилам и называем хадис слабым, если не будет доказано иное.

То же верно и в отношении названия хадиса достоверным. Возможно, что хадисовед утратил свою хорошую память, и это не было учтено в процессе удостоверения хадиса. Но мы считаем хадис достоверным, если не будет доказано иное.

Когда у хадисоведов имеются разные мнения в отношении удостоверения хадиса, например одни называют его достоверным, а другие – слабым, нужно тогда учесть следующее:

**а** если один хадисовед мягок (например, Хаким Абу Абдулла, у. 405), а другой осторожен (например, имам Навави, у. 676), мы следуем тому, кто осторожен


**б** если один хадисовед сверхкритичен (например, шейх Ибн Джаузи, у. 483), а другой умерен (например, хафиз Ибн Хаджар, у. 852), мы следуем тому, кто умерен

**в** если оба хадисоведа умеренны, мы следуем тому, чьи обоснования вески и тверды

Важно развеять два заблуждения:

### Заблуждение № 1

Многие думают, что сахих-хадисы – лишь те, что содержатся в сборниках «Сахих» Бухари и «Сахих» Муслима. В связи с этим они отвергают хадисы из других источников.

Наличие или отсутствие хадиса в этих сборниках не является критерием того, что хадис достоверен или слаб. Имам Муслим  сам писал, что не ставил себе задачу собрать все сахих-хадисы.<sup>38</sup>

Есть много сахих-хадисов и в других сборниках. Например, в сборнике «Сунан» Ибн Маджи, несмотря на наличие некоторых подложных хадисов, есть такие хадисы, цепочки пересказчиков которых превосходят цепочки пересказчиков сборника «Сахих» Бухари.

### Заблуждение № 2

В хадисоведении имеется известный принцип о предпочтении критики (джарх) оправданию (тагдиль). Из-за этого многие считают, что если определенный пересказчик признан кем-то слабым, то таково предпочтительное мнение, и повествования этого человека не принимаются.

Однако этот принцип не является универсальным. Его нужно рассматривать в свете других принципов хадисоведения. Если тех, кто оправдывает пересказчика, больше, чем тех, кто его критикует, то пересказчик считается оправданным (адиль), и его сообщения принимаются.

---

<sup>38</sup> Муслим. Сахих. – Том 1, стр. 173.

Так же и в случае, когда критика (джарх) носит неясный характер и не разъясняется: в такой ситуации пересказчик считается оправданным и признаваемым.

### Важность дисциплины удостоверения хадисов

Определение хадиса в качестве достоверного или слабого – сложная дисциплина, в которой имеется немало принципов. Ею должны заниматься эксперты-хадисоведы. К сожалению, в нынешнее время люди, не имеющие совершенно никакого понимания в области хадисов, берутся за то, чтобы называть хадисы достоверными или слабыми. Это серьезное преступление.

Пророк ﷺ говорил:

Кто умышленно солжет обо мне, пусть готовит себе место в аду.<sup>39</sup>

Представьте последствия называния слабого хадиса достоверным и наоборот!

### О критике ханафитского мазхаба

Находятся люди, которые критикуют нормы ханафитского мазхаба, утверждая, что они не подтверждаются хадисами. Тем самым они создают впечатление, будто имам Абу Ханифа رحمته الله (80–150) не имел глубоких познаний в области хадисов. Чтобы вкратце разъяснить статус имама Абу Ханифы رحمته الله в области хадисов мы представляем следующую главу.

---

<sup>39</sup> Бухари. Сахих. – Карачи: Кадими кутуб-хана. – Том 1, стр. 172, хадис 1291; Муслим. Сахих. – Карачи: Кадими кутуб-хана. – Введение, стр. 7.

## 12. Имам Абу Ханифа (80–150) и хадисы

### Место рождения – Куфа

Важно понять царившую атмосферу религиозных знаний в Куфе, в которой вырос имам Абу Ханифа ﷺ. Понятно, что внешняя атмосфера влияет на человека, особенно в молодости.

Господин Умар ﷺ побуждал мусульман к проживанию в Куфе и назначил господина Абдуллу ибн Масуда ﷺ в качестве их наставника.

### Достоинства господина Абдуллы ибн Масуда

Господин Али ﷺ приводил следующие слова пророка ﷺ:

Если б мне случилось назначить халифа без консультаций, я бы выбрал Ибн Умм Абда (Ибн Масуда). Я доволен тем, что бы ни решил Ибн Умм Абд для моей уммы. И недоволен тем, чем недоволен Ибн Умм Абд.<sup>40</sup>

Пророк ﷺ также говорил:

Одна или обе ступни Абдуллы (ибн Масуда) перевесят на весах гору Ухуд.<sup>41</sup>

Господину Умару ﷺ хотелось оставить такого человека для наставления в Лучезарной Медине, но вместо себя он отдал предпочтение жителям Куфы. Он сказал им:

Я отдал предпочтение не себе, а вам в отношении Абдуллы (ибн Масуда).<sup>42</sup>

<sup>40</sup> Аль-истиаб. – Бейрут: Дар аль-кутуб аль-ильмия. – Том 3, стр. 112.

<sup>41</sup> Там же.

<sup>42</sup> Там же. – Стр. 115.

Господин Абдулла ибн Масуд رضي الله عنه провел оставшуюся жизнь в Куфе, обучая людей. У него было около 4 000 учеников.<sup>43</sup>

### Статус Куфы

Куфа была благословлена не только столь большим количеством учеников господина Абдуллы ибн Масуда رضي الله عنه, но и 1 500 сподвижниками رضي الله عنهم, проживавшими здесь.

Кроме того, во времена правления господина Али رضي الله عنه Куфа была столицей мусульман.

Таким образом, имам Абу Ханифа رضي الله عنه рос в среде, благословленной господином Абдуллой ибн Масудом رضي الله عنه, 4 000 его учениками и 1 500 сподвижниками رضي الله عنهم.

### Имам Абу Ханифа – табиин

Имам Абу Ханифа رضي الله عنه родился в 80 г. х. Он встретил сподвижника Анаса ибн Малика رضي الله عنه, верного помощника пророка ﷺ.<sup>44</sup>

И имам Абу Ханифа رضي الله عنه передал от него следующие хадисы:

- 1 Стремление к знаниям обязательно для каждого верующего
- 2 Указавший на добро подобен совершившему его
- 3 Аллах любит тех, кто помогает нуждающимся<sup>45</sup>

Имам Абу Ханифа رضي الله عنه также встречал других сподвижников, среди которых: господина Абдулла ибн Аби Ауфа, Абдулла ибн Харис, Абдулла ибн Унайс, Василя ибн Аска رضي الله عنه, госпожа Аиша бинт Уджруд رضي الله عنها.<sup>46</sup>

---

<sup>43</sup> Зейляи. Насб-ур-раях.

<sup>44</sup> Ибн Саад. Табакат.

<sup>45</sup> Суюти. Табыд ас-сахифа / с примечаниями Ашика Иляхи Барни. – Карачи: Идара аль-Коран, 2-е изд., 1418 г. х. – Стр. 27.

<sup>46</sup> Там же. – Стр. 23.



## Некоторые учителя имама Абу Ханифы

№	Учитель	Описание
1	Амир ибн Шурахбиль (у. 104)	получил хадисы непосредственно от 500 сподвижников, давал лекцию о военных походах пророка ﷺ, услышав которую господин Абдулла ибн Умар отметил: «Хотя я и участвовал в этих походах, но, похоже, Амир ибн Шурахбиль знает о них больше меня»
2	Хаммад ибн Сулейман	был хафизом всех хадисов господина Абдуллы ибн Масуда; имам Абу Ханифа получил от него 2 000 хадисов
3	Абу Исхак Сабии (у. 127)	получил хадисы от 38 сподвижников

По сути, знания имама Абу Ханифы ﷺ были получены либо непосредственно от некоторых сподвижников, либо через одно или очень немногое звеньев от него к сподвижникам ﷺ.

## Некоторые известные ученики имама Абу Ханифы

№	Ученик	Гг. х.	Описание
1	Абдулла ибн Мубарак	118/119–181	известный хадисовед
2	Яхья ибн Сагид Коттон	120–189	имам в области джарха и тагдиля; давал фетвы в соответствии с мнением имама Абу Ханифы; однажды сказал: «Мы сидели с Абу Ханифой и слушали его. Клянусь Аллахом, когда я смотрел на его лицо, мог увидеть, что он страшится Аллаха ﷻ» <sup>47</sup>

<sup>47</sup> Тарих Багдад. – Бейрут: Дар-уль-фикр. – Том 13, стр. 352.

№	Ученик	Г. х.	Описание
3	Ваки ибн Джаррах	127/129– 197/199	учитель имама Шафии, давал фетвы в соответствии с воззрениями имама Абу Ханифы <sup>48</sup>

Каждый из указанных людей считался столпом в области хадисов.

### «Китаб аль-асар» имама Абу Ханифы

«Китаб аль-асар» – сборник хадисов, скомпонованный имамом Абу Ханифой رحمته в соответствии с последовательностью фикха. Эта книга была составлена даже раньше сборника «Муватта» имама Малика رحمته (95–179), и имам Малик رحمته пользовался этой книгой имама Абу Ханифы رحمته.

Хадисоведы того времени советовали ученикам изучать «Китаб аль-асар». К этому сборнику было составлено немало комментариев. Среди них – комментарий, который написал хафиз Касим ибн Кутлубуга رحمته (802–879).

Хафиз Ибн Хаджар Аскалани رحمته (у. 852) написал книгу «Аль-исар ли зикр руват аль-асар» о пересказчиках сборника «Китаб аль-асар» и ссылается на это в другом своем труде «Таджилъ аль-манфаа би заваид риджалъ аль-аиммах аль-арбаах».

Помимо книги «Китаб аль-асар», имеются муснады, в которых были собраны повествования имама Абу Ханифы رحمته. Около 20 хадисоведов составляли такие сборники, и все они были собраны Абу Муайядом Хорезми رحمته (у. 665) под названием «Джами масанид аль-имам аль-азам».

### Критика в отношении имама Абу Ханифы

1. В своей книге «Дуафа» имам Насаи رحمته (214–303) писал, что имам Абу Ханифа رحمته не был силен в хадисах.

<sup>48</sup> Ибн Абдильбарр. Аль-интика.

2. Хафиз Захаби رحمته الله (673–748) писал в книге «Мизан аль-игтидаль»:

Нугман ибн Сабит Куфи – из ахль-раи (отдает предпочтение логике перед хадисами). Имам Насаи, Ибн Адий, Даракутни и др. полагали его слабым.<sup>49</sup>

3. Имам Бухари رحمته الله (194–256) в своей книге «Ат-тарих ас-сагир» приводил слова Нуайма ибн Хаммада رحمته الله:

Суфьян Саури, услышав о смерти имама Абу Ханифы, сказал:  
– Не рождалось в исламе человека хуже, чем Абу Ханифа.

4. Повествований имама Абу Ханифы رحمته الله нет ни в одном из сборников ас-ситах.

### Ответы на критику

#### Ответ на критику № 1

Алимы джарха и тагдия (критики и оправдания) заложили правила установления надежности или ненадежности человека. Важно следовать этим правилам и уже потом принимать соответствующее решение. Если начать следовать критике без всяких правил, то ни одного имама не останется, и ничьи сообщения приниматься не будут:

а) имам Насаи رحمته الله (214–303), критиковавший имама Абу Ханифу رحمته الله, и сам подвергался обвинению в следовании шиизму;

б) имама Бухари رحمته الله (194–256) критиковал имам Зухли رحمته الله (172–258);

в) имама Ахмада ибн Ханбали رحمته الله (164–241), учителя имама Бухари رحمته الله, критиковал имам Карабиси رحمته الله (у. 245/248);

г) имама Шафии رحمته الله (150–204) критиковал Яхья ибн Маин رحمته الله (158–233).

<sup>49</sup> Мизан аль-игтидаль. – Бейрут: Дар-уль-фикр, 1-е изд., 1999 г.. – Том 4, стр. 243.

Одно из правил критики гласит: если тагдиль пересказчика (его надежность) достигает уровня таватур (подавляющей популярности), то критика со стороны отдельных личностей не учитывается. Мы уже рассматривали заблуждение в отношении правила о предпочтении критики тагдилю (оправданию). Мы также обсудили популярность и надежность имама Абу Ханифы رحمته الله среди хадисоведов. Приведем еще несколько известных высказываний:

а) Шугба ибн Хаджадж رحمته الله (83–160), которого называли «Джаухар аль-муминин филь-хадис» (жемчужиной верующих в области хадисов), говорил:

Клянусь Аллахом, он (Абу Ханифа) надежен.

б) Яхья ибн Маин رحمته الله (157–233), ученик Яхьи ибн Сагида Коттона رحمته الله, ученика имама Абу Ханифы رحمته الله, говорил:

Он был надежен и являлся хафизом. Передавал лишь то, что знал.<sup>50</sup>

в) Али ибн Медини رحمته الله (161/162–234/258), который был учителем имама Бухари رحمته الله (у. 256) и обладал сверхкритичным подходом, говорил:

Он (Абу Ханифа) надежен. Ничего плохого в нем нет.

## Ответ на критику № 2

Это не высказывание хафиза Захаби رحمته الله (у. 748). Оно было внедрено впоследствии кем-то другим, что подтверждается словами хафиза Захаби رحمته الله, написанными во введении: «Я не буду писать о популярных личностях», – и среди них он перечислил имама Абу Ханифу رحمته الله.<sup>51</sup>

<sup>50</sup> Тахзиб аль-камаль. – Бейрут: Муассаса ар-рисаля, 2002 г. – Том 29, стр. 424.

<sup>51</sup> Мизан аль-игтидаль. – Бейрут: Дар-уль-фикр, 1999 г. – Том 1, стр. 26.

В книге «Тазкират аль-хуффаз» хафиз Захаби رحمته الله похвалил имама Абу Ханифу رحمته الله. Разве возможно, чтобы он при этом критиковал его в «Мизан аль-игтидаль»? Кроме того, Ибн Адий رحمته الله (у. 365), проучившись у имама Тахави رحمته الله (у. 321), написал книгу с восхвалениями в адрес имама Абу Ханифы رحمته الله.

Что касается Даракутни رحمته الله (у. 385), он жил 200 лет спустя имама Абу Ханифы رحمته الله. Неужели следует ставить его критику выше восхвалений современников имама Абу Ханифы رحمته الله?

### Ответ на критику № 3

Нуайм ибн Хаммад رحمته الله был предвзят и известен тем, что искажал факты против имама Абу Ханифы رحمته الله. Суфьян Саури رحمته الله был учеником имама Абу Ханифы رحمته الله и давал решения в соответствии с мнением имама: как можно ожидать от него такие слова?

### Ответ на критику № 4

Отсутствие повествований имама Абу Ханифы رحمته الله в сборниках ас-сихах ас-ситтах не может быть поводом для критики. Повествований имама Шафии رحمته الله тоже ни в одном из этих сборников нет. Это не может служить критерием определения надежности той или иной личности.