

Абдуль-Фаттах Абу Гудда



УЧИТЕЛЬ МУХАММАД

صلى الله
عليه وسلم

Перевод	Askimam.ru
Источник	Abd al-Fattah Abu Ghuddah. Muhammad <small>صلی اللہ علیہ وسلم</small> the Perfect Teacher / Translated by Mahomed Mahomedy. – South Africa, Heidelberg: Muslims at Work, 2013. – ISBN 978-0-9921932-0-1 Шейх Афзаль Исмаил из южноафриканского издательства «Muslims at Work» предоставил нам арабский текст хадисов и ссылок на их источники.
Год перевода	2014 (1435 г. х.)
Консультации по переводу	муфтий Сухайл Тармахомед
Контакты	Комментарии и уточнения по переводу просим присылать на askimam@askimam.ru Издателям возможна бесплатная передача прав на перевод.

В книге раскрываются методы, которые использовал пророк Мухаммад صلی اللہ علیہ وسلم при обучении своих сподвижников. Книга предназначена как для учителей, так и для студентов.

Автор, Абдуль-Фаттах Абу Гудда (1917–1997), был одним из самых выдающихся исламских теологов XX века. Родился в сирийском городе Алеппо. Образование получил в Исламском арабском институте, медресе «Хесревия» и университете «Аль-Азхар». Был учителем в Алеппо и Дамаске. С 1965 по 1988 гг. преподавал в Эр-Рияде. В качестве профессора читал лекции в суданском университете. Написал ряд книг. Похоронен в Медине.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Предисловие

Вся хвала Всевышнему Аллаху, наделившему людей знаниями посредством обучения их использованию записанных слов! Мир и благословение Его посланнику и нашему руководителю Мухаммаду, его роду, сподвижникам и стремящимся быть похожими на них следующим поколениям, вплоть до Судного дня!

В 1385 г. х.* по приглашению Колледжа арабского языка (г. Эр-Рияд, Саудовская Аравия) я начал преподавать в данном учебном заведении. В первый мой год я провел лекции по теме «Методы преподавания пророка Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم»**, которые и легли в основу данной книги. Во время работы над ней к первоначальному тексту лекций было добавлено немало дополнительных материалов. Книга большей частью состоит из великих слов Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم, сохраненных в повествованиях (хадисах). Надеюсь, данный труд принесет пользу читателям.

Это руководство по методам преподавания предназначено как для учителей, так и для студентов, поскольку преподавание было неотъемлемой частью жизни Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

Работу над написанием книги я начал более тридцати лет назад, но, несмотря на ряд просьб по ее публикации, мне удалось издать ее только сейчас. Тема является достаточно редкой и уникальной, и на данный момент я не видел подобных работ. Немало книг оставались незавершенными из-за стремления авторов к совершенству. Поэтому вся хвала Аллаху, который по Своей милости предоставил мне такую чудесную

* Год по исламскому календарю, соответствует 1965–1966 г.

** Данная арабская лигатура означает «мир ему и благословение Аллаха», употребляется при упоминании пророка Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم.

возможность!

Книга состоит из двух частей: в первой дается описание благородных качеств и мудрости Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, а во второй говорится о его методах преподавания. Я постарался привести те хадисы, которые не только описывают и разъясняют рассматриваемые вопросы, но и носят поучительный характер. Источниками хадисов являются шесть известных сборников за авторством Бухари, Муслима, Абу Дауда, Насаи, Тирмизи и Ибн Маджи. Для краткости в тексте книги указываются лишь имена авторов: когда хадис дается со ссылкой на Бухари или Муслима, подразумеваются их сборники «Сахих», а когда говорится о других четырех авторах, имеются в виду их сборники «Сунан». Подробные данные о каждом хадисе приведены в конце книги.

Поскольку методы преподавания основаны на нуждах учеников, один и тот же хадис может отражать сразу несколько методов обучения. Поэтому он может быть неоднократно процитирован при рассмотрении каждого из данных методов.

Прошу Всевышнего Аллаха сделать данную книгу полезной и принять ее от меня в качестве хорошего и чистого поступка. Прошу Аллаха также о том, чтобы книга вдохновила людей на следование словом и делом по стопам Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. От этого для нас будет одна только польза. Всевышний Аллах наставляет тех, кто стремится к Его наставлению. Он – наш Попечитель. Лишь Он дарует успех, и Он властен надо всем.

Вся хвала Аллаху, Господу миров! Мир и благословение нашему руководителю Мухаммаду, его роду и сподвижникам!

Абдуль-Фаттах Абу Гудда

г. Эр-Рияд (Саудовская Аравия)

26 мухаррама 1416 г. х.

Учитель Мухаммад صلی اللہ علیہ وسلم

Коран о том, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم является учителем

Коран подтверждает тот факт, что пророк Мухаммад صلی اللہ علیہ وسلم является учителем для всего человечества, несмотря на то что он не был обучен грамоте и жил в пустыне.

Всевышний Аллах говорит:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

*«Это Он отправил к неграмотным людям посланника из их среды, читающего им Его аяты, очищающего и обучающего их Книге и мудрости, хотя прежде они были в явном заблуждении».*¹

وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ۖ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا

*«Мы отправили тебя посланником для людей. Довольно того, что Аллах является Свидетелем».*²

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

*«Мы отправили тебя ко всем людям добрым вестником и предупредителем, но большинство людей не ведают».*³

Хадисы о том, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم является учителем

Высказывания и поступки Пророка صلی اللہ علیہ وسلم тоже показывают, что

1 Коран, 62:2.

2 Коран, 4:79.

3 Коран, 34:28.

он был пронизательным учителем.

Хадис 1

روى ابن ماجه في سننه والدارمي في سننه، واللفظ لابن ماجه، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بن العاص رضي الله عنهما، قَالَ: ﴿ خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ بَعْضِ حُجْرِهِ، فَدَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَإِذَا هُوَ بِحَلَقَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ وَيَدْعُونَ اللَّهَ تَعَالَى، وَالْأُخْرَى يَتَعَلَّمُونَ وَيُعَلِّمُونَ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " كُلُّ عَلَى خَيْرٍ هَؤُلَاءِ يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ وَيَدْعُونَ اللَّهَ، فَإِنْ شَاءَ أَعْطَاهُمْ، وَإِنْ شَاءَ مَنَعَهُمْ، وَهَؤُلَاءِ يَعْلَمُونَ وَيَتَعَلَّمُونَ، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا فَجَلَسَ مَعَهُمْ ﴾

Ибн Маджа и Дарамид передавали следующие слова Абдуллы ибн Амра ибн Аса (да будет доволен им Аллах): «Однажды Пророк صلی اللہ علیہ وسلم вышел из своей комнаты и вошел в мечеть. Он увидел две группы людей: одни читали Коран и обращались с мольбами к Всевышнему Аллаху, а другие учились и учили.*

Увидев это, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Все они поступают хорошо. Эти люди читают Коран и молят Всевышнего Аллаха. Если Аллах пожелает, Он удовлетворит их мольбы, а если нет, то нет. А эти люди учат и учатся, и я был послан как учитель.

Далее Пророк صلی اللہ علیہ وسلم подсел ко второй группе».

Действительно, Всевышний Аллах отправил к нам Пророка صلی اللہ علیہ وسلم в качестве учителя. Многие народы обязаны его учению и наставлениям. Необученный грамоте, он оказался не просто хорошим учителем, а величайшим и самым влиятельным из

* Мольба к Аллаху после упоминания того или иного сподвижника

Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

учителей всего мира. Его учением было послание Бога. И сотни миллионов людей из самых различных стран и народов уважают и слушаются его, стремятся к довольству Аллаха, следуя и подражая Пророку صلی اللہ علیہ وسلم. Его учение стало центром всей их жизни.

Арабы времен Пророка صلی اللہ علیہ وسلم не отличались благородством. Но их суровость, грубость, вспыльчивость не отвратили Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم. Он терпеливо сносил их насмешки и гнусный характер, пока они в конце концов не приняли его учение. И они сплотились вокруг него, оберегали его и по его команде готовы были сражаться даже с собственными отцами. Они отказались от своих возлюбленных, родственников, братьев и родины ради повиновения ему. И при всем при этом он не умел читать и писать, не изучал книг прежних народов и реформаторов. Одно только это должно убедить любого разумного человека в том, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم был образцовым учителем, посланником Всевышнего Аллаха и милостью для всех миров. Томас Карлейль писал об арабах того времени так:

Это были люди пустыни. В течение целых веков они были никем и ничем. Но когда к ним пришел Арабский Пророк, их знаменем стали науки и знания; из малой народности они превратились в многочисленную нацию; до этого их презирали, а теперь на них смотрели снизу вверх. Менее чем за столетие все уголки мира стали озарены их умом и знаниями.

Хадис 2

روی مسلم في كتاب الطلاق من صحيحه في قصة تخيير النبي صلى الله عليه وسلم زوجاته الشريفات رضي الله عنهن، وقد بدأ بعائشة منهن فاختارته رضي الله

عنها، ورغبت منه أن لا يُخبر غيرها أنها اختارته، فقال لها عليه الصلاة والسلام:

﴿ إن الله لم يبعثني مُعْتَنًا ولا مُتَعْتَنًا، ولكن بعثني معلّمًا ميسّرًا ﴾

Муслим в главе «Развод» сборника «Сахих» приводит случай, когда Пророк ﷺ дал своим женам выбор, остаться ли им в браке или нет. Он начал с Аиши (да будет доволен ею Аллах), которая выбрала продолжение брака. Она также попросила не сообщать другим женам о ее выборе. Пророк ﷺ ответил:

– Всевышний Аллах не посылал меня в качестве того, кто причиняет неудобства и желает трудностей другим людям. Он послал меня учителем и облегчающим.

Имам Газали (милость ему Аллаха*) говорил по этому поводу: «Расплывчатый ответ Посланника Аллаха ﷺ без явного и прямого упрека в адрес Аиши (да будет доволен ею Аллах) показывает, что учителю рекомендуется проявлять как можно больше деликатности во время выговора в отношении того или иного дефекта в характере ученика. Нужно проявлять как можно больше доброты хотя бы потому, что открытый укор уничтожит завесу благоговения, и тогда ученик может осмелиться конфликтовать с учителем. Это также приведет к дальнейшему непослушанию с его стороны».⁴

Хадис 3

روى مسلم عن معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه، قال: ﴿ بينا أنا أصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، إذ عطس رجل من القوم، فقلت: يرحمك الله، فرماني القوم بأبصارهم! فقلت: واثكل أميأه! ما شأنكم تنظرون إليّ؟! فجعلوا

* Мольба к Аллаху за праведника.

4 См. Мунави. Файд-уль-Кадир. – Том 2, стр. 573.

يضربون بأيديهم على أفخاذهم، فلما رأيتهم يصمّتونني سكتُ. فلما صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاني، فبأبي هو وأمي، ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسنَ تعليما منه، فوالله ما كهرني، ولا ضربني، ولا شتمني، قال: إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس، إنما هو التسبيح، والتكبير، وقراءة القرآن ﴿

Муслим передавал следующие слова Муавии ибн Хакяма Сулями (да будет доволен им Аллах): «Когда я совершал намаз вместе с Пророком ﷺ, один из молящихся чихнул, и я произнес:*

– Да пребудет с тобой Божья милость!

Тут все люди уставились на меня. Видя это, я сказал:

– Что с вами, люди? Что вы все так смотрите на меня?

Они начали стучать руками по своим бедрам. Когда я увидел, что они жестами показывают мне замолчать, я замолк. По окончании намаза Пророк ﷺ подозвал меня. Да будут мои родители выкупом за него! Ни до, ни после я никогда не встречал учителя лучше, чем он. Клянусь Аллахом, он никогда не ругал меня, не бил, никоим образом не оскорблял. Он просто сказал:

– В данной молитве не должно быть человеческой речи. В намазе есть место лишь словам прославления и возвеличивания Аллаха, а также чтению Корана».

В намазе не допускаются никакие слова, кроме восхваления и прославления Аллаха, чтения Корана, мольб к Богу и т. п.

* Молитва, предписанная Аллахом.

Поэтому ответ на чихание, приветствие, заданный вопрос и пр. приводит к аннулированию молитвы.

Имам Навави (милость ему Аллаха) так комментировал данное повествование: «Этот хадис демонстрирует потрясающий характер Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, о котором говорил и сам Аллах. Повествование демонстрирует его доброту к человеку, не обладающему знаниями, его милосердие к последователям. Хадис не только учит нас быть добрыми к тем, кто о чем-то не знает, но и мягкому, милосердному исправлению ошибок таких людей».⁵

История как свидетель блестящих качеств учителя Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم

Исторические события тоже доказывают тот факт, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم был блестящим учителем. Даже поверхностное ознакомление с состоянием общества до прихода Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и теми изменениями, что он привнес, уже доказывают его удивительные качества в данной области.

Другим весомым доказательством данного факта является то, что все иные учителя и наставники за последние 1400 лет меркнут на фоне пророка Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم: разве найдется в мире хоть один учитель, чьи ученики могут сравниться со сподвижниками Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и их последователями по своему числу и праведности? Сколь разительные изменения произошли со сподвижниками после того, как они стали учениками Пророка صلی اللہ علیہ وسلم! На примере каждого из них мы видим непревзойденность Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم как учителя и наставника. Как говорил один великий теолог: «Если б единственным чудом Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم были его сподвижники, этого было бы достаточно

5 Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 5, стр. 20.

для доказательства его пророческого статуса».

Призыв Пророка صلی اللہ علیہ وسلم к искоренению религиозной безграмотности и его предостережение относительно небрежного отношения к преподаванию и учебе

Столь быстрое обучение огромного числа людей было обусловлено тем, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم заложил основы коллективного и всеобщего образования: он давал уроки своим сподвижникам и призывал их к учебе и искоренению религиозной безграмотности в обществе. Он говорил им, что пренебрежительное отношение к данным действиям совершенно недопустимо. Поэтому они принялись за учебу и обрели глубокое понимание религии, стали сами учить и учиться друг у друга. В результате за короткий срок было покончено с религиозной безграмотностью.

Хадис 4

عن علقمة بن سعد بن عبد الرحمن بن أبزی، عن أبيه، عن جده: عبد الرحمن بن أبزی رضي الله عنه قال: خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم، فحمد الله وأثنى عليه، ثم ذكر طوائف من المسلمين فأثنى عليهم خيراً، ثم قال: ما بال أقوام لا يُفقهون جيرانهم؟! ولا يُعلمونهم؟! ولا يُفطنونهم؟! ولا يأمرونهم؟! ولا ينهونهم؟! وما بال أقوام لا يتعلمون من جيرانهم؟! ولا يتفقهون؟! ولا يتفطنون؟! والله ليُعلمن قومٌ جيرانهم، ويفقهونهم، ويفطنونهم، ويأمرونهم، وينهونهم. وليتعلمن قوم من جيرانهم، ويتفقهون، ويتفطنون، أو لأعاجلنهم العقوبة في الدننى. ثم نزل فدخل بيته، فقال قوم: من ترونه عنى بهؤلاء؟ قالوا: نراه عنى الأشعرين، هم قوم فقهاء، ولهم جيران جُفاةٌ من أهل المياه والأعراب. فبلغ ذلك الأشعرين، فأثوا رسولَ الله صلى الله عليه وسلم، فقالوا: يا رسول الله، ذكرتَ قوماً بخير، وذكرتنا

بشرًا، فما بالنا؟ فقال: ليفقهن قومٌ جيرانهم، وليفطنهم، وليأمرنهم، ولينهونهم، وليتعلمن قومٌ من جيرانهم، ويتفطنون، ويتفقهون، أو لأعاجلنهم العقوبة في الدنيا. فقالوا: يا رسول الله أنفقنٌ غيرنا؟ فأعاد قوله عليهم، فأعادوا قولهم: أنفطن غيرنا؟ فقال ذلك أيضا. فقالوا: أمهلنا سنةً، فأمهلهم سنة ليُفقهوهم، ويُعلموهم، ويُفطنوهم. ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية: ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ۚ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ۝ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ ۚ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۝﴾

Абдур-Рахман ибн Абза (да будет доволен им Аллах) говорил: «Однажды Пророк صلى الله عليه وسلم обратился клюдям. Сначала он восхвалил и восславил Аллаха, затем перечислил некоторые группы мусульман, хорошо отозвавшись о них, и далее сказал:

– Почему некоторые люди не обучают своих соседей, не дают им объяснений, не велят им творить добро и не запрещают зло?

Пророк صلى الله عليه وسلم имел в виду, что некоторые образованные мусульмане и соседи не соблюдают права своих братьев, которыми те по отношению к ним обладают, ведь их связывает не только соседство, но и религиозное братство. Ислам высоко ставит права соседей – почти до уровня родственников, наследующих имущество друг друга. В этой связи Пророк صلى الله عليه وسلم говорил:

– Джибриль так много говорил о правах соседа, что я начал было думать, что сосед станет моим наследником.

Данными словами Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم обращает наше внимание на тот факт, что живущий рядом сосед близок к человеку почти так же, как его наследники.

Соседи бывают двух видов:

- живущие рядом;
- имеющие определенную связь: посещающие одну и ту же мечеть, школу, рынок, живущие в одном и том же районе и т. д.

Наследство может быть двух видов:

- материальное,
- нематериальное.

В материальное наследство входит имущество, а в нематериальное – знания. Долгом человека является обучение своего соседа тому, что является основным и полезным: особенно это касается религиозных знаний. И это одно из самых важных прав соседа.

Мир и благословение Аллаха Мухаммаду, учителю и наставнику всего человечества!

– И почему некоторые люди не учатся у своих соседей, не получают от них знаний, не пытаются разобраться с их помощью? Клянусь Аллахом, люди должны обучать своих соседей, призывать их к добру и запрещать им зло. И люди должны учиться у своих соседей, получать у них знания. Если этого не будет, то жду наказания для них в этом мире.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم ушел к себе домой, а люди начали обсуждать его речь:

– Как думаете, о ком он говорил?

– Полагаем, он имел в виду род ашаритов, ведь они обладают огромными знаниями, а их соседи – неотесанные люди, живущие в оазисе и сельской местности.

Когда ашариты узнали об этом, они пришли к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и спросили:

– Посланник Аллаха! О некоторых людях ты отозвался очень хорошо, а о нас – плохо. Что мы сделали не так?

– Люди, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, – должны обучать своих соседей, толковать им, повелевать добро, запрещать зло. И люди должны учиться у своих соседей, пытаться понять с их помощью, получать от них знания. Если же этого не будет, жду наказания для них в этом мире.

– Мы должны толковать знания другим людям? – спросили они.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم повторил ранее сказанное. Тогда они спросили еще раз:

– Мы должны толковать знания другим людям?

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم снова повторил сказанное. Тогда они сказали:

– Дай нам отсрочку в один год.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم дал им годовую отсрочку на обучение соседей, толковывание и разъяснение им знаний. Затем он произнес следующий аят: «Неверующие из числа евреев были прокляты языком Дауда и Исы, сына Марьям. Это произошло из-за ихслушания и выхода за рамки дозволенного. Они не удерживали друг друга от совершаемого ими зла. Сколь скверны были их поступки!»⁶

Разъясняя данный хадис, наш учитель Мустафа Зарка писал: «Недобросовестность в учебе и преподавании считается общественным преступлением. За это полагается наказание в

6 Коран, 5:78–79.

этом мире. Позиция Пророка صلی اللہ علیہ وسلم выглядит беспрецедентной с исторической точки зрения: ни до, ни после него мы не знаем никого, кто бы уделял столь большое внимание знаниям. Отказ от религиозных обязанностей является порочным и наказуемым поступком. А частью религиозных обязанностей являются преподавание и учеба. Поэтому если образованный человек уклоняется от обучения других людей, или если мусульманин не изучает основ религии, то и тот, и другой будут наказаны, ведь Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Получение знаний – обязанность каждого мусульманина.

Эти слова относятся как к мужчинам, так и к женщинам – ко всем, кого объединяет исламская религия».⁷

Хотелось бы дать дополнительное разъяснение словам Пророка صلی اللہ علیہ وسلم о том, что получение знаний – обязанность каждого мусульманина. Когда Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم обязал всех мусульман получать знания, он тем самым показал, что у человека, называющего себя мусульманином, не должно быть никаких пробелов в его понимании исламских норм. Не будем забывать, что первыми словами, ниспосланными в Книге Всевышнего Аллаха, были следующие: «Читай во имя твоего Господа, который сотворил – сотворил человека из сгустка крови. Читай: и твой Господь – Самый великодушный, который научил пером – научил человека тому, чего тот не знал».⁸

О выдающихся качествах Пророка صلی اللہ علیہ وسلم как учителя

Все качества Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم, пророка и первейшего учителя, принесли и приносят огромную пользу для всех нас. В данной книге мы хотели бы затронуть лишь небольшую часть его методов в отношении преподавания и образования. Что

7 Мустафа Зарка. Аль-мадхаль аль-фикх-иль-'ам. – Том 2, стр. 641.

8 Коран, 96:1–5.

касается базовых целей и задач, которые он осуществил, то мы молим Аллаха, чтобы Он дал нам возможность уделять им должное внимание. Великий учитель صلی اللہ علیہ وسلم не умея ни читать, ни писать, был наделен Богом такими знаниями, что превзошел всех остальных людей. Всевышний Аллах также сделал его необыкновенной, полноценной и уникальной личностью. Всевышний Аллах говорил о том добре, которое было оказано Пророку صلی اللہ علیہ وسلم следующим образом: «Бог научил тебя тому, чего ты не знал. Милость Аллаха к тебе чрезвычайно велика!»⁹

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم был действительно лучшим учителем добра в этом мире по красоте и уместности своих слов, блистательности используемых методов, красноречивости и ясности формулировок, возвышенности духа, добродушию и великодушию, необычайному милосердию, блестящей и пронизывающей мудрости, высокому интеллекту, дальновидности, огромной заботе и доброте к людям. Понять важность данной составляющей в его миссии можно по его словам: «Я был послан как учитель».

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم предостерегал от бесполезных знаний

Перед тем как приступить к рассмотрению методов обучения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, скажем несколько слов о том, как он предостерегал людей от получения бесполезных знаний. Он столь серьезно относился к данному вопросу, что часто обращался к Аллаху с соответствующей мольбой.

Хадис 5

روى مسلم عن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ﴿اللهم، إني أعوذ بك من علم لا ينفع، ومن قلب لا يخشع، ومن نفس لا تشبع، ومن دعوة لا يستجاب لها﴾

Муслим передавал следующие слова Зейда ибн Аркама (да будет доволен им Аллах): «Посланник Аллаха ﷺ нередко говорил: "О, Аллах! Прошу уберечь от бесполезных знаний"¹⁰, черствого сердца, ненасытной души и безответных мольб!"»

Пророк ﷺ учил как словами, так и поступками. Поэтому данная мольба – указание для учителей и учеников учить и учиться только тем знаниям, которые ислам считает полезными.

Личные качества Пророка ﷺ как учителя

Теперь уместно будет рассказать о тех личных качествах Пророка ﷺ, которыми его благословил Всевышний Аллах для

10 Здесь подразумеваются те знания, которые могут оказать вред окружающим и самому человеку. Получение таких знаний порицается, поскольку способы распространения зла дурны сами по себе. Порицается знать то, каким образом можно нарушить права других людей, и человек должен молить Всевышнего Аллаха, чтобы Он уберег его от этого. То же самое можно сказать, например, о технике воровства и о том, как замести следы. Такие знания бесполезны и бесспорно дурны. Для человека лучше, чтобы он не имел о них никакого представления. Есть также и такие знания, которые вредны лишь некоторым из людей подобно тому, как мясо вредно для грудных младенцев, но полезно другим людям. Поэтому некоторым людям в отношении таких знаний тоже лучше оставаться в неведении. Человек, получающий бесполезные знания, вредит себе и духовно, и материально. Большая часть его жизни – бесценной жизни! – проходит за бесполезными занятиями. Это худшая из потерь. Такие знания не принесут ему пользы, и лучше бы он их не получал совсем. «О, Аллах! Научи нас тому, что полезно для нас, и дай нам извлечь пользу из того, чему мы Ты научил нас! Удержи нас от того, что материально и духовно вредит нам! О, Милосерднейший из милосердных!»

совершения добра и передачи религии всему человечеству.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم обладал величайшим характером. Добрый и милосердный, он не обременял, а облегчал, его обращение было мягким, и он желал только самого лучшего для своих учеников. Он передавал знания и распространял добро всегда и всюду.

Всевышний Аллах говорит: «К вам явился Посланник из вашей среды. Тяжко для него то, что приводит вас в беспокойство. Он тревожится о вашем благополучии и очень добр, милосерден к верующим».¹¹

Хадис 6

روى البخاري ومسلم واللفظ للبخاري، عن مالك بن الحُوَيْرِث رضي الله عنه، قال: أتينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن شبيبة متقاربون، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم رحيمًا رفيقًا، فلما ظن أننا قد اشتقنا أهلنا، سألنا عن تركنا بعدنا فأخبرنا، قال: ارجعوا إلى أهليكم، فأقيموا فيهم، وعلموهم ومروهم، وصلوا كما رأيتموني أصلي، فإذا حضرت الصلاة، فليؤذن لكم أحدكم، وليؤمكم أكبركم

Бухари и Муслим передавали следующие слова Малика ибн Хувайриса (да будет доволен им Аллах): «В молодости я с товарищами однажды направился к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم. Мы пробыли с ним в течение двадцати дней. Он был очень добр и милосерден. Когда он решил, что мы начали скучать по нашим семьям, он спросил нас, кто остался у нас дома. Мы сообщили ему. Тогда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Возвращайтесь к семьям и оставайтесь с ними. Учите их и велите им. Вы видели, как я совершаю намаз, – исполняйте его таким же образом. Когда подойдет время молитвы, пусть

11 Коран, 9:128.

один из вас огласит призыв к намазу, а старший из вас возглавит его».

Из данного хадиса можно извлечь следующие важные уроки:

1. Хорошим поступком для группы молодежи является поход к теологу для получения религиозных знаний. Им нужно оставаться в его обществе в течение определенного времени, чтобы увидеть его поступки и привычки. Это озарит их умы, поможет им в получении знаний и их практиковании. Полученные таким образом знания будут легче ими усваиваться и приниматься, как было в случае со сподвижниками (да будет доволен ими Аллах).

2. Хадис также показывает, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم был универсальным образцом и примером идеального человека.

3. Это повествование также говорит о важности изучения исламских норм от Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

4. Ученику лучше всего искать самого знающего и умного теолога своего времени. Следует помнить, что родителями этих юношей были сподвижники, которые встречались с Пророком صلی اللہ علیہ وسلم, учились у него и получали от него знания. Тем не менее юноши не ограничились обучением у родителей, а пошли напрямую к лидеру всех теологов, пророков и самому образованному из людей.

5. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم дал указание, чтобы намаз возглавлял старший из них. Все они были равны по полученным от Пророка صلی اللہ علیہ وسلم знаниям, поэтому предпочтение было отдано старшему. Если бы один из них обладал большими знаниями, предпочтение было бы отдано ему, поскольку знания важнее возраста.

Хадис 7

روى الترمذي في الشمائل عن عائشة رضي الله عنها قالت: ﴿ ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يَسْرُدُ كَسْرِدِكُمْ هذا ولكن كان يتكلم بكلام بين فاصل، يحفظه من جلس إليه ﴾

Тирмизи в сборнике «Шамаиль» передавал следующие слова Аиши (да будет доволен ею Аллах): «Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم никогда не тараторил, как вы. Он говорил ясно, с частыми паузами, чтобы окружающие могли запомнить сказанное».

Когда человек говорит непрерывно, не делая пауз, это приводит слушателей в замешательство, поскольку они не могут понять и запомнить сказанные слова.

Хадис 8

روى الترمذي عن أنس رضي الله عنه قال: ﴿ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعيد الكلمة ثلاثا لتُعقل عنه ﴾

Тирмизи в сборнике «Шамаиль» передавал следующее высказывание Анаса (да будет доволен им Аллах): «Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم повторял слово (предложение) трижды, чтобы люди могли его понять».

То есть слова должны быть ясно поняты и твердо уяснены слушателями. Данный принцип демонстрирует милосердие и грамотный подход Пророка صلى الله عليه وسلم по отношению к своим последователям в целом и к ученикам в частности. Приведенный благородный хадис показывает, что учителю следует медленно и постепенно давать урок. Каждый вопрос следует освещать основательно, при необходимости повторяя сказанное для лучшего понимания.

Хадис 9

روى الترمذي عن الحسن بن علي رضي الله عنهما قال: سَأَلْتُ خَالَي هِنْدَ بْنَ أَبِي هَالَةَ، وَكَانَ وَصَافًا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقُلْتُ: صَفِّ لِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: ﴿كَانَ رَسُولُ اللَّهِ مُتَوَاصِلَ الْأَحْزَانِ، دَائِمَ الْفِكْرَةِ، لَيْسَتْ لَهُ رَاحَةٌ، طَوِيلَ السَّكْتِ، لَا يَتَكَلَّمُ فِي غَيْرِ حَاجَةٍ، يَفْتَحُ الْكَلَامَ وَيَخْتِمُهُ بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى، وَيَتَكَلَّمُ بِجَوَامِعِ الْكَلِمِ، كَلَامُهُ فَصْلٌ، لَا فَضُولَ وَلَا تَقْصِيرَ. لَيْسَ بِالْجَافِي وَلَا الْمُهَيَّنِّ، يُعْظِمُ النَّعْمَةَ وَإِنْ دَقَّتْ، لَا يَدُّ مِنْهَا شَيْئًا، غَيْرَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَدُّ ذَوَاقًا وَلَا يَمْدَحُهُ، لَا تُغْضِبُهُ الدُّنْيَا وَلَا مَا كَانَ لَهَا، فَإِذَا تُعَدِّي الْحَقُّ لَمْ يَقُمْ لِعُضْبِهِ شَيْءٌ حَتَّى يَنْتَصِرَ لَهُ، وَلَا يَغْضَبُ لِنَفْسِهِ وَلَا يَنْتَصِرُ لَهَا. إِذَا أَشَارَ أَشَارَ بِكَفِّهِ كُلِّهَا، وَإِذَا تَعَجَّبَ قَلْبُهَا، وَإِذَا تَحَدَّثَ اتَّصَلَ بِهَا وَضَرَبَ بِرَاحَتِهِ الْيَمْنَى بطنَ إِبْهَامِهِ الْيَسْرَى، وَإِذَا غَضِبَ أَعْرَضَ وَأَشَاحَ، وَإِذَا فَرِحَ غَضَّ طَرْفَهُ، جُلُّ ضَحِكِهِ التَّبَسُّمُ، يَفْتُرُ عَنْ مِثْلِ حَبِّ الْعَمَامِ﴾

Тирмизи в сборнике «Шамайль» передавал следующие слова Хасана ибн Али (да будет доволен им Аллах): «Я попросил своего дядю Хинда ибн Аби Халю, хорошо умевшего описывать Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, дать его описание. Он сказал мне:

– Посланник Аллаха был постоянно встревожен¹² и всегда задумчив. Он никогда не был расслаблен, подолгу молчал и не говорил без нужды. Свою речь он всегда начинал и заканчивал именем Всевышнего Аллаха. Речь его никогда не была ни

12 Как поясняют теологи, это вовсе не означает, что он тревожился из-за мирских трудностей. Его тревога представляла собой постоянную заботу о том, что действительно важно: о призыве людей к Всевышнему Аллаху, привлечении их к исламской религии. Он также думал об объявлении джихада многобожникам, обучении невежественных людей, наилучшем служении Богу. Такое состояние тревоги имело место, когда он был один. А в обществе других людей он всегда улыбался и был приятен в общении (об этом говорится далее).

слишком длинной, ни чересчур короткой. Выражение его были точны и осмысленны. В своей речи он часто делал паузы. Он не был суровым, но на него не смотрели сверху вниз.¹³ Он очень ценил милости Аллаха, какими бы небольшими они ни были¹⁴, и не находил в них недостатков. Он не ругал ни кушанья, ни напитки, но и не восхвалял их чрезмерно.¹⁵ Мирское не вызывало его гнев. Но если дело касалось Истины (религии), ничто не могло устоять перед его гневом вплоть до полного торжества Истины. Он никогда не злился и не мстил по личным мотивам. Если ему нужно было указать на кого-нибудь или что-нибудь, он указывал всей ладонью. Когда он чему-то удивлялся, он поворачивал ладонь снизу вверх. Когда он говорил, он бил правой ладонью по внутренней стороне большого пальца левой руки. Если он гневался на кого-то, он полностью отворачивался от него. Когда он был доволен, он опускал глаза. Его смех в основном выражался в улыбке. Когда он смеялся, его зубы сияли как крупинки града».

Хадис 10

روى الترمذي في الشمائل عن الحسن بن علي قال: قال الحسين بن علي: سألتُ أبي - عليَّ بن أبي طالب - عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في جلسائه فقال: ﴿كان رسول الله صلى الله عليه وسلم دائمَ البشر، سهلَ الخُلُق، لَيِّنَ الجانب، ليس بفظ، ولا غليظ، ولا صحاب، ولا فحاش، ولا عياب، ولا مداح،

13 Его никогда не презирали. Кто видел его впервые, того охватывал благоговейный страх, а через некоторое время после знакомства и общения человек начинал любить Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

14 Если человек не благодарен за малые блага, то он не сможет оценить и большие блага.

15 На собраниях Пророка صلی اللہ علیہ وسلم никогда не обсуждали преимущества одного блюда или напитка над другим, в отличие от общества людей, увлеченных едой, питьем и иными наслаждениями.

يتغافل عما لا يشتهي، ولا يؤيس منه راجيه، ولا يخيب فيه. قد ترك نفسه من ثلاث: المرء، والإكثار، وما لا يعنيه. وترك الناس من ثلاث: كان لا يذم أحداً ولا يعيبه، ولا يطلب عورته، ولا يتكلم إلا فيما رجا ثوابه. وإذا تكلم أطرق جلساؤه، كأنما على رؤوسهم الطير، فإذا سكت تكلموا، لا يتنازعون عنده الحديث، من تكلم عنده أنصتوا له حتى يفرغ. حديثهم عنده حديث أولهم، يضحك مما يضحكون، ويتعجب مما يتعجبون منه. ويصبر للغريب على الجفوة في منطيقه ومسألته، حتى إن كان أصحابه ليستجلبونهم. ويقول: إذا رأيتم طالب حاجة يطلبها فارقدوه، ولا يقبل الثناء إلا من مكافئ، ولا يقطع على أحد حديثه حتى يجور، فيقطع بهنهي أو قيام ❁

Тирмизи в сборнике «Шамайль» со слов Хасана ибн Али приводит следующее высказывание Хусейна ибн Али: «Я спросил своего отца, Али ибн Аби Талиба, о том, как Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم вел себя с сидевшими рядом с ним. Он ответил:

– Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم всегда улыбался, у него был легкий и добрый характер. Он не был суров и черств, не кричал, вел себя скромно, ни к чему не придирался, не шутил чрезмерно. К тому, что ему не нравилось, и что он не одобрял, он не выказывал интереса. Того, кто надеялся что-то получить от него, он не разочаровывал и не давал ему полного отказа. Сам он удерживался от трех вещей: споров, излишних слов (или излишнего имущества) и того, что его не касалось. При этом он оберегал людей от трех вещей со своей стороны: не критиковал их, не оскорблял и не придирался. Он говорил лишь то, что могло принести награду. Когда он говорил, все

присутствующие склоняли головы.¹⁶ Казалось, будто птицы сидят на них.¹⁷ Они говорили лишь по окончании его речи. Они не заговаривали все одновременно в его присутствии. Когда кто-то из них начинал свою речь, другие молчали до ее полного окончания. Говоривший первым продолжал говорить без прерываний со стороны других. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم присоединялся к ним в их смехе и удивлении.¹⁸ Он терпимо относился к грубости и беспрестанным вопросам со стороны незнакомцев – до такой степени, что сподвижники надеялись, что какой-нибудь незнакомец придет и начнет разговаривать с ним.¹⁹ Пророк صلی اللہ علیہ وسلم нередко говорил им: "Если видите человека в нужде, помогите и наставьте его". Он никогда не принимал чрезмерную хвалу. Он не прерывал говорящего, если только тот не переходил все границы и не отклонялся от истины. Если же такое происходило, он либо останавливал его, либо уходил.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم уделял должное внимание каждому из присутствующих. И каждому из них казалось, что именно его больше всего любит Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم. Из данного хадиса мы узнаем о его доброте, мягкости, терпении, великодушии, милосердии, благородстве и совершенном характере. Все эти

16 Они смотрели на землю и внимательно слушали его слова. При этом они были очень рады его речи. Это одна из высших форм почтения к уважаемым людям.

17 Известно, что птицы улетают от малейшего движения. Приводимое сравнение показывает, что сподвижники сидели совершенно неподвижно из уважения и почтения к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, чтобы получить от него знания и пользу.

18 Иными словами, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم вел себя очень скромно, не ставя себя выше других, и если что-то вызывало смех и удивление у людей, он вел себя наравне с ними.

19 Поскольку посторонние люди и бедуины не следовали формальностям, они говорили с Пророком صلی اللہ علیہ وسلم без стеснения и задавали много вопросов, из ответов на которые сподвижники извлекали пользу.

качества важны для учителя, желающего следовать по стопам Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

Хадис 11

روى الترمذي في الشمائل عن سيدنا علي رضي الله عنه في وصفه لمجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: ﴿ كَانَ يُعْطِي كَلَّ جِلْسَانِهِ بِنَصِيهِهِ، لَا يَحْسَبُ جَلِيسُهُ أَنَّ أَحَدًا أَكْرَمُ عَلَيْهِ مِنْهُ ﴾

Тирмизи в сборнике «Шамаиль» передавал, что Али (да будет доволен им Аллах) следующим образом описывал собрания Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم: «Он уделял внимание каждому из сидевших с ним. И никто не считал, что другой получает от него больше внимания».

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم чрезвычайно скромно вел себя как с учениками, так и с людьми, которые задавали вопросы или испытывали трудности в понимании.

Хадис 12

روى البخاري في الأدب المفرد، ومسلم والنسائي واللفظ لمسلم عن حميد بن هلال، عن أبي رفاعة العَدَوِي رضي الله عنه قال: ﴿ انْتَهَيْتُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَخْطُبُ، قَالَ: فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، رَجُلٌ غَرِيبٌ جَاءَ يَسْأَلُ عَن دِينِهِ، لَا يَدْرِي مَا دِينُهُ. فَقَالَ: فَأَقْبِلْ عَلَيَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَرَكَ خُطْبَتَهُ حَتَّى انْتَهَى إِلَيَّ، فَأَتَيْتُ بِكُرْسِيِّ حَسَبْتُ قَوَائِمَهُ حَدِيدًا، قَالَ: فَقَعَدَ عَلَيْهِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَجَعَلَ يُعَلِّمُنِي مِمَّا عَلَّمَهُ اللَّهُ، ثُمَّ أَتَى خُطْبَتَهُ فَأَتَمَّ آخِرَهُ ﴾

В книге «Аль-адаб аль-муфрад» Бухари, а также в сборниках Муслима и Насаи приводятся следующие слова Абу Рифау

Адави (да будет доволен им Аллах): «Я прибыл к Посланнику Аллаха ﷺ, когда он выступал с речью. Я сказал:

– Посланник Аллаха, я – путник, пришедший узнать о своей религии, ведь я ничего о ней не знаю.

Пророк ﷺ повернулся ко мне, прервал свою лекцию и подошел ко мне. Ему принесли стул, ножки которого были, по моему, стальными. Он сел на этот стул и начал учить меня из тех знаний, которым научил его Всевышний Аллах. Затем он вернулся, чтобы завершить лекцию».

Имам Навави (милость ему Аллаха) писал: «Данный хадис демонстрирует скромность Пророка ﷺ, его доступность, доброту и милосердие к мусульманам. Отсюда также следует, что стремящийся к знаниям должен обладать хорошими манерами, когда он разговаривает с теологом или задает ему вопросы. Хадис также показывает, что нужно поспешить с ответом на вопрос и отдавать предпочтение более важным делам. Этот сподвижник, вероятно, спросил о вере и ее основах. Теологи единогласны в том, что если человек задает вопрос о вере и принятии ислама, то нужно обязательно ответить ему и немедленно обучить его. А на стул Посланник Аллаха ﷺ сел для того, чтобы другие тоже могли услышать его слова и видеть его лицо».²⁰

Хадис показывает, что учителю разрешается сидеть на стуле, то есть не обязательно все время стоять.

Хадис 13

روى البخاري، والنسائي، وابن ماجه عن شريك بن أبي نمرٍ أنه سمع أنس بن مالك رضي الله عنه يقول: ﴿بينما نحن جلوس في المسجد، دخل رجل على

جمل فأناخه في المسجد، ثم عقله، ثم قال لهم: أيكم محمد؟ - والنبي صلى الله عليه وسلم متكئ بين ظهرانيهم - فقلنا: هذا الرجل الأبيض المتكى. فقال له الرجل: يا ابن عبد المطلب، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: قد أجبْتُك، فقال له الرجل: يا محمد، إني سائلك ومشدد عليك في المسألة، فلا تجدن علي في نفسك، فقال: سل عما بدا لك. فقال: أسألك بربك ورب من قبلك، الله أرسلك إلى الناس كلهم؟ فقال: اللهم نعم. فقال: فأنشدك بالله، الله أمرك أن تصلي الصلوات الخمس في اليوم واللييلة؟ قال: اللهم نعم. قال: فأنشدك بالله، الله أمرك أن نصوم هذا الشهر من السنة؟ قال: اللهم نعم. قال: فأنشدك بالله، الله أمرك أن تأخذ هذه الصدقة من أغنيائنا فتقسّمها على فقرائنا؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم: اللهم نعم. فقال الرجل: آمنت بما جئت به، وأنا رسول من ورائي من قومي، وأنا ضمام بن ثعلبة، أخو بني سعد بن بكر ﴿

Бухари, Насаи и Ибн Маджа передавали со слов Шарі́ка ибн Аби Амира, что тот слышал, как Анас ибн Малик (да будет доволен им Аллах) рассказывал: «Однажды мы сидели в мечети, когда к нам подъехал человек на верблюде. Он сошел со своего животного, усадил его и привязал во дворе мечети.

– Кто из вас Мухаммад? – спросил он.

В это время Посланник Аллаха ^{صلى الله عليه وسلم} сидел среди людей, прислонившись.²¹ Мы сказали:

21 Тот факт, что Пророк ^{صلى الله عليه وسلم} сидел среди людей, не выделяясь среди них, – показатель его скромности и отсутствия гордыни. Отсюда мы также узнаем, что руководитель, находясь среди последователей, может сидеть, прислонившись.

- Вот Мухаммад: светлокожий человек, что сидит, прислонившись.
- Потомок Абдуль-Мутталиба! – обратился к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم этот человек.
- Я слушаю, – ответил Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم.
- Мухаммад, я хочу задать тебе вопросы. Они будут жесткими – прошу не обижаться.
- Спрашивай, что хочешь.
- Я спрашиваю тебя во имя Господа всех, кто был до тебя: правда ли, что Бог отправил тебя посланником ко всем людям?
- Да. Аллах тому свидетель.
- Спрашиваю тебя во имя Аллаха: велел ли Бог тебе, чтобы мы совершали молитву пять раз в день?
- Да. Аллах тому свидетель.
- Спрашиваю тебя во имя Аллаха: Он велел тебе, чтобы мы постились в этот месяц (рамадан)?
- Да. Аллах тому свидетель.
- Спрашиваю тебя во имя Аллаха: Он велел тебе взять данный закят* с наших богачей и распределить его среди наших бедняков?

* Предписанный Богом налог в пользу бедных.


– Да. Аллах тому свидетель.

– Я верю в то, с чем ты явился. Я буду твоим представителем перед моими людьми. Меня зовут Дымам ибн Сагляба, союзник рода Саада ибн Бакра».

Сколь умен был этот человек, и как прекрасно он задал вопросы Пророку صلی اللہ علیہ وسلم! Он попросил его поклясться Аллахом при ответе на вопросы и был уверен в правдивости слов Божьего Посланника صلی اللہ علیہ وسلم. После получения всех ответов он объявил о принятии ислама и сообщил Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, что будет его представителем перед своим народом, который доверяет ему, и который направил его к Посланнику Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم. Они направили его к нему, чтобы проверить, действительно ли тот является Божьим посланником, который приглашает людей к вере. Дымам (да будет доволен им Аллах) был выбран для этой миссии, поскольку люди были уверены в его интеллекте, дальновидности и проницательности. И они не ошиблись. Поэтому Абдулла ибн Аббас (да будет доволен им Аллах) сказал: «Никогда не слышали о представителе лучше, чем Дымам». А Умар (да будет доволен им Аллах) не раз говорил: «Никогда не видел никого, кто бы задавал вопросы лучше и точнее, чем Дымам ибн Сагляба». Да будет доволен им Всевышний Аллах!

Хадис 14

روى مسلم عن أبي أيوب رضي الله عنه ﴿ أن أعرابيا عَرَضَ لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في سفر، فأخذ بخطام ناقته أو بزمامها، ثم قال: يا رسول الله أو يا محمد أخبرني بما يقربني من الجنة وما يباعدني من النار. قال: فكفَّ النبيُّ صلى الله عليه وسلم ثم نظر في أصحابه، ثم قال: لقد وُفِّقَ أو لقد هُدِيَ، قال:

كيف قلت؟ قال: فأعاد، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: تعبد الله لا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصل الرحم،  دع الناقة

Муслим передавал следующие слова Абу Аюба (да будет доволен им Аллах): «К Пророку صلى الله عليه وسلم во время поездки подошел бедуин, взял за узду его верблюда и сказал:

– Посланник Аллаха (Мухаммад), скажи, что приблизит меня к раю и удалит от ада?

Некоторое время Пророк صلى الله عليه وسلم молчал, затем посмотрел на сподвижников (удивляясь умному вопросу этого человека), а потом произнес:

– Он определенно был благословлен или наставлен²², – а затем, обращаясь уже к самому человеку, спросил: – Что вы сказали?

Тот повторил свой вопрос. Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم ответил:

– Поклоняйся Богу, не приписывая Ему напарников. Совершай намаз, плати закят и сохраняй хорошие родственные связи. Теперь можешь оставить моего верблюда».

Пророк صلى الله عليه وسلم сказал так, потому что бедуин схватил верблюда за узду, чтобы без труда задать свой вопрос. Поэтому после ответа Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم попросил его выпустить из рук узду. Хадис показывает, насколько скромно и по-доброму повел

22 Человек был благословлен возможностью задать вопрос, действительно важный для него. Или же он был наставлен Всевышним Аллахом на то, чтобы задать данный вопрос. Сомнение в выборе слов («благословен» или «наставлен») исходит от рассказчика хадиса. Оба слова имеют сходное значение.

себя Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, несмотря на не самое культурное поведение бедуина и неподходящее время для вопросов.

Хадис 15

روى ابنُ السَّكَنِ، والطبراني في المعجم الكبير وأبو مسلم الكجِّي في السنن عن المغيرة بن عبد الله اليشكري أن أباه حدثه، قال: ﴿ انطلقتُ إلى الكوفة فدخلت المسجدَ، فإذا رجل من قيس يقال له ابن المُنْتَفِق، وهو يقول: وُصِف لي رسولُ الله صلى الله عليه وسلم، فطلبته، فلقيته بعرفات، فزاحمتُ عليه، فقبل لي: إليك عنه، فقال: دَعُوا الرجلَ، أَرَبُّ ما لَه، قال: فزاحمتُ عليه حتى خَلَصْتُ إليه، فأخذتُ بخطام راحلته فما غَيْرَ عَلَيَّ. ثم قلت: شيئين أسألك عنهما: ما يُنجيني من النار؟ وما يُدخلني الجنة؟ قال: فنظر إلى السماء، ثم أقبل عليَّ بوجهه الكريم، فقال: لئن كنتَ أوجزتَ المسألةَ لقد أعظمتَ وطَوَّلْتَ، فاعْقِلْ عليَّ: اعْبُد اللهَ لا تُشْرِكْ به شيئاً، وأقم الصلاةَ المكتوبةَ، وأدِّ الزكاةَ المفروضةَ، وصُمْ رمضانَ ﴿

Ибн Сакиян, Табарани и Абу Муслим Каджи передавали со слов Мугьры ибн Абдуллы Яшкури следующее высказывание его отца: «Я приехал в Куфу и вошел в мечеть. Там я увидел, как человек по имени Ибн Мунтафик из рода Кайс говорил: "Мне описали Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم, и я направился на его поиски. Увидев его в долине Арафат, я поспешил к нему, но кто-то сказал мне:

– Отойди от него.

– Оставь его, – сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, – ему, вероятно, что-то нужно.

Тогда я быстро приблизился к нему и схватил за узду его верблюда, но никто на меня не разозлился²³. Я сказал:

– Я пришел спросить тебя о двух вещах: что спасет меня от адского огня, и что введет меня в рай?

Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم обратил свой взгляд к небесам, затем повернул ко мне свое благородное лицо:

– Твой вопрос, возможно, очень краток, но ответ на него очень серьезен и долгов. Ты должен сполна понять, что я собираюсь сказать тебе. Поклоняйся Аллаху и не приписывай Ему напарников. Совершай обязательный намаз, плати обязательный закят и постись в рамадан"».

Хадис 16

روى مسلم وأبو داؤد والترمذي في الشمائل واللفظ المسلم، عن أنس رضي الله عنه: ﴿ أن امرأة كان في عَقْلِهَا شيء، فقالت: يا رسول الله إن لي إليك حاجة، فقال: يا أم فلان، انظري أيَّ السِّكِّ شئتِ حتى أقضي لك حاجتكِ، فحَلَا معها في بعض الطُّرُق، حتى فرغت من حاجتها. وفي رواية أبي داؤد: فجلست فجلس النبي صلى الله عليه وسلم إليها حتى قضت حاجتها﴾

Муслим, Абу Дауд и Тирмизи приводили следующие слова Анаса (да будет доволен им Аллах): «У одной женщины был какой-то личный вопрос, и потому она сказала:

– Посланник Аллаха, мне нужно поговорить с вами.

23 Ни Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم, ни его сподвижники не рассердились на бедуина. Это показывает скромность и доброту Пророка صلی اللہ علیہ وسلم к человеку, задавшему вопрос.

– Выберите любую из дорог – я подойду туда и помогу, чем нужно.

Позже они частным образом встретились на дороге, и она рассказала ему о своей нужде».

В повествовании Абу Дауда приводятся следующие слова:
«Она присела, и Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сел с ней и полностью выслушал ее».

В комментарии к данному хадису имам Навави (милость ему Аллаха) говорил: «Это сообщение демонстрирует скромность Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: он согласился ответить на вопросы слабой женщины один на один. Этот случай не подпадает под запрет уединенной встречи с посторонней женщиной, ведь все происходило на общей дороге, где люди проходили мимо и могли видеть как Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم, так и саму женщину. Но они не прислушивались к их разговору, поскольку вопрос не был задан открыто. А Всевышний Аллах знает лучше».²⁴

Уникальные достоинства Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم

Далее приведем описание уникальных достоинств Пророка-учителя صلی اللہ علیہ وسلم. Ранее рассмотренные нами его личные качества являются неотделимой частью его характера. А его достоинства показывают, почему люди с готовностью принимали его слова, подражали его поступкам и оказывались под влиянием его высказываний и действий, которые охватывали все грани мирской и религиозной жизни.

Поэтому рассматриваемые далее достоинства являются прямым руководством для учителей в отношении того, какими должны быть их мысли, внешность, характер, поступки, речь, внутреннее и внешнее «Я», а также взаимоотношения с другими людьми. Всевышний Аллах говорит:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

*В Посланнике Аллаха – прекрасный пример для вас.*²⁵

Имам Абу Хасан Али ибн Мухаммад Маварди Басри Багдади (364–450 гг. х., милость ему Аллаха) был верховным судьей. Он тщательно рассмотрел те особенные достоинства, которыми Всевышний Аллах наделил Своего посланника Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم. Далее приводится краткая сводка тех сведений, которые имам сообщил в своей книге «Аглям-ун-нубувах».

Пророки صلی اللہ علیہ وسلم были избранными рабами Аллаха, поскольку несли особую Божью миссию. Поэтому Аллах выбрал благороднейших из людей и оказал им твердую поддержку, чтобы уберечь их происхождение от недостатков, а положение – от дискредитации. В результате души пророков были послушны им, сердца содержались в совершенной чистоте, а люди

25 Коран, 33:21.

внимали им и слушались их велений.

Пророческие признаки явно проявились в Мухаммаде صلی اللہ علیہ وسلم. И доказательства тому несомненны. Первые признаки пророчества были подтверждены более поздними, и все это произошло самым явным образом, не оставив возможности для каких бы то ни было сомнений. Всевышний Аллах сделал его Своим посланником и уберег от всей грязи. Поэтому можно опровергнуть любое обвинение в его адрес, и никакие насмешки не могут коснуться его. Ни разум, ни сердце, ни душа человека не могут отвергнуть Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

По воле Аллаха он был украшен благороднейшим характером, прекраснейшими поступками и был достоин высочайшего статуса, ведь это базовые принципы, которые ведут к похвальной добродетели и отвращают от мерзости. Нет в мире статуса выше пророческого. Пророк является послем между Всевышним Аллахом и Его рабами; он заботится о благе творений и побуждает их повиноваться Создателю. Поэтому для данной миссии выбираются наилучшие из творений, которые отвечают требованиям совершенства.

Ни один человек во времена Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم не мог сравниться с ним в физическом облике, характере, речи и поступках. Аллах описывает его в Коране так:

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

*Ты наделен превосходным нравом.*²⁶

Хотя человеческие достоинства не относятся к пророческим чудесам, ведь и другие люди могут добыть их, но они являются одними из признаков пророков. Поскольку совершенство в том или ином достоинстве почти недостижимо, оно сродни чуду.

26 Коран, 68:4.

Совершенство в достоинствах требует полной правдивости, а правдивость приводит к тому, что речь принимается людьми, поэтому такое совершенство является доказательством пророчества.

Людьми признается совершенство в следующих четырех составляющих:

- 1) врожденных качествах;
- 2) характере;
- 3) речи;
- 4) поступках.

1. Совершенство врожденных качеств

Совершенство Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم проявляется в четырех врожденных качествах.

Первое качество

Уравновешенность – качество, вызывающее почтение, уважение, повиновение и подчинение. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم внушал благоговейный страх людским сердцам. Даже когда к нему пришли послы персидских царей, они задрожали от страха, хотя он совсем не проявлял надменности и гордой власти. И это несмотря на то, что они привыкли к поведению своих царей и встречали разных королей и тиранов. Скромность была неотъемлемым качеством Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, и он был известен своим легким характером.

Второе качество

Жизнерадостность – качество, внушающее преданность и любовь, а также усиливающее искренность и доброжелательность. Сподвижники очень любили это качество в Пророке صلی اللہ علیہ وسلم. Часто бывает так, что последователям того или иного человека через некоторое время начинают не нравиться

определенные качества их лидера, но ни с одним из сподвижников Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم такого не произошло. Никто из сопровождавших его людей никогда не испытывал к нему нелюбви; никто из тех, кто приблизился к нему, не отдалялся впоследствии от Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Сподвижники любили его больше, чем своих родителей и детей. Они любили его больше, чем испытывающий жажду любит воду.

Третье качество

Приятие со стороны других людей: сердца людей склонялись в его пользу, и они стремились к повиновению ему. Чувство товарищества по отношению к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم столь прочно входило в разум, что даже самые упрямые и далекие от него никогда не чувствовали себя отчужденными. Конечно, были и исключения, когда люди из злобы стремились досадить ему или противостояли ему из-за того, что их души были лишены света истины.

Четвертое качество

Люди также чувствовали расположение к тому, чтобы следовать Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, с готовностью принимать его решения, несмотря на все трудности и мучения, которым их подвергали гонители. Ни один искренний человек не обособлялся от него.

Данные четыре качества необходимы для успеха и являются основами для исполнения пророческой миссии. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم в совершенстве обладал ими.

2. Совершенство характера

В превосходный нрав Пророка صلی اللہ علیہ وسلم входило шесть качеств.

Первое качество

Интеллект, разумность и дальновидность проходили красной нитью через жизнь Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Об их наличии можно

судить по его здоровым решениям, точному планированию, прекрасной организации, а также по тому факту, что ему всегда сопутствовал успех перед лицом трудностей и вражеских замыслов. Он уже вначале мог определить, чем все закончится, способен был оценить достоинства и недостатки, разрешить возникающие трудности. Такого можно добиться лишь при превосходной дальновидности.

Второе качество

Твердость и решимость, даже когда враги искали его; терпение во времена трудностей, тревог и войн. В таких ситуациях он сохранял спокойствие. Он никогда не трусил и не сдавался. Страшные гонения со стороны мекканских курайшитов могли сломить других людей, но только не его. Несмотря на все угнетения, его терпение и твердость всегда приносили ему успех.

Третье качество

Воздержанное отношение к мирскому и умение довольствоваться минимумом. Он не поддавался красотам этого мира. Хотя он прошел от Йемена до Омана, от Мекки и Медины до границ Ирака, он оставался совершенно незаинтересованным в богатствах и добыче, которой овладевали другие. После себя он не оставил никакого имущества и никаких долгов. Он не строил себе никаких замков и дворцов, не копил имущество для передачи его в качестве наследства детям и семье. Он поступал так для отвращения их от мирских страстей, чтобы они, как и он, могли вести воздержанную жизнь.

Невозможно обвинить в стремлении к мирскому того, чей аскетизм был столь высокого уровня, что он даже поощрял своих сподвижников к тому же. Такой человек просто не мог солгать о Всевышнем Аллахе ради мирских благ. Он просто не мог променять будущую, вечную жизнь на этот временный и

тленный мир.

Четвертое качество

Скромность перед сподвижниками, несмотря на их полное повиновение. Он, как и все, ходил по рынкам, сидел на земле и просто был одним из людей. Он не чуждался их и не превозносился над ними. Пророк ﷺ был очень скромным, и его голова была постоянно опущена. Люди знали его как очень кроткого человека. Однажды к ним пришел бедуин и задрожал от страха. Но Пророк ﷺ успокоил его и сказал:

– Не надо волноваться: в конце концов, я – сын женщины, которая ела вяленое мясо в Мекке.²⁷

Это показывает, сколь благородным характером он обладал. Его возвышенные привычки были естественными. И речь шла не просто о двух-трех достоинствах, а об огромном числе качеств, которые придавали его нраву благородство.

Пятое качество

Терпение при встрече с провокационной дерзостью. Во время спора он сохранял полное спокойствие и был очень терпелив. Несмотря на крайне грубое поведение бедуинов, он не высказывал в их адрес ни единого оскорбительного слова. Все терпеливые люди впадают в нерешительность, а те, кто обладает чувством собственного достоинства, обязательно ошибутся, но ни то, ни другое не случилось с Пророком ﷺ.

27 В Посланнике Аллаха ﷺ не было ни высокомерия, ни надменности. Он сказал: «...я – сын женщины...», – а не «сын мужчины», поскольку женщины известны слабостью. Тем самым он стремился понизить себя в глазах собеседника и уменьшить его страх. Он описал свою маму как употреблявшую вяленое мясо, которое считалось едой бедняков. Высокомерные и надменные люди ели свежее мясо. Так Пророк ﷺ пытался успокоить бедуина, сообщая ему, что он – сын бедной женщины, которая ела непритязательную пищу, и бояться его не надо. (Зуркани. Комментарий к «Аль-мавахиб-уль-лядунья» Касталляни. – Том 4, стр. 319–320)

Всевышний Аллах уберег его от опрометчивых желаний, которые могли привести к ошибкам, поэтому он любящим образом относился к своим последователям и был очень внимателен к людям.

Курайшиты устраивали самые различные нападки на него, использовали все возможности для причинения ему вреда, но Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, несмотря на это, проявлял терпение и не обращал внимания на их проделки. Дерзкие выходки предпринимались отнюдь не только глупцами из числа курайшитов, но и интеллигентными людьми, а также старейшинами. Посланнику Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم противостояли все: от низших слоев до высших. Но чем настойчивее они были, тем с бóльшим терпением он игнорировал их выходки. А когда в его руках оказалась власть над ними, он просто простил их. Во время завоевания Мекки (8 г. х.) все они собрались вокруг него, и он сказал:

– Что вы думаете обо мне?

– Ты – воспитанник благородного дяди²⁸. Если простишь нас, это то, что мы думаем о тебе. А если отомстишь, то есть за что.

– Я скажу вам то, что сказал Юсуф своим братьям:

لَا تَثْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ ۖ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

*Сегодня нет упреков в ваш адрес. Да простит вас Аллах! И Он – Милосерднейший из милосердных.*²⁹

К нему подошла Хинд бинт Утба, которая в свое время разрезала живот Хамзы (да будет доволен им Аллах), дяди Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, и жевала его печень.³⁰ Несмотря на ее поступок, Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم простил ее и принял ее присягу.

28 Имелся в виду Абу Талиб.

29 Коран, 12:92.

30 Она поступила так для большего удовлетворения от его смерти.

Шестое качество

Исполнение договоров и обещаний. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم всегда следовал договоренностям и выполнял обещанное. Предательство было для него большим грехом, а отказ от своих слов – пороком. Поэтому ради выполнения договоров и обязательств он готов был сносить даже самые тяжкие обстоятельства и испытания. Но когда другая сторона нарушала договор, Всевышний Аллах давал ему возможность действовать вопреки уже нарушенной договоренности: так произошло с еврейскими племенами Курайза и Надыр, а также с курайшитами во время действия Худайбийского соглашения. Всевышний Аллах обернул предательство с их стороны в пользу Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم в совершенстве обладал этими шестью качествами. Всевышний Аллах возвысил его в данном отношении над всеми творениями.

3. Превосходство речи

Превосходство речи Пророка صلی اللہ علیہ وسلم выражалось в восьми качествах.

Первое качество

Абсолютная мудрость и совершенные знания, несмотря на неумение читать и писать и проживание среди безграмотного народа. Он никогда не читал книг, не изучал никаких наук, не был в обществе ученых и учителей. Тем не менее Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم говорил то, что поражало умы людей. Он давал емкие объяснения и умело обращался со словами. Ни в словах, ни в делах его не было ошибок. И это было следствием его чистоты и совершенства.

Второе качество

Запоминание всего, что ниспосылал ему Всевышний Аллах,

включая рассказы о пророках и их народы, а также информацию о состоянии мира в далеком прошлом. В результате он никогда не забывал даже малейших подробностей. И все это свершилось несмотря на то, что он никогда не получал и не запоминал информацию из книг. Но он обладал здравым разумом, обширной грудной клеткой³¹ и широким сердцем. Эти три составляющих имеют большое значение в пророческой миссии, и поэтому он был самой подходящей и достойной кандидатурой для ее исполнения.

Третье качество

Умение приводить самые убедительные доводы для вводимых им законов и давать настолько ясные разъяснения, что включалось все, что требовалось логикой, и исключалось все, что отторгалось разумом. Поэтому Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم говорил:

– Мне было даровано умение немногими словами выразить многое, и моя речь была сделана лаконичной.

Он мог немногими словами обратить внимание на самые различные моменты. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم не проводил длинных лекций, но при этом избавлял людей от невежества. Он с легкостью справлялся с этой задачей, ведь Всевышний Аллах помогал ему и наставлял его.

Четвертое качество

Активный призыв к высоким нравственным качествам, хорошим манерам, поддержанию родственных связей и доброте к беднякам и сиротам. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم также запрещал вражду и зависть, порывание связей, разобщенность, стремясь тем самым убрать препятствия с пути развития добродетелей, нравственности и этикета, а также стремления к благу и отказа от пороков. В этом смысле следующие слова Всевышнего

31 См. Коран, 94:1.

Аллаха можно применить к сподвижникам Его Посланника صلی اللہ علیہ وسلم :

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

*Вы являетесь лучшей из общин, посланных этому миру: вы велите творить добро и удерживаете от зла.*³²

Сподвижники Пророка صلی اللہ علیہ وسلم твердо следовали его указаниям и соблюдали данные им запреты. В результате их религиозное и мирское благополучие было усовершенствовано до такой степени, что, благодаря им, ислам окреп, несмотря на крайне неблагоприятные обстоятельства, а многобожие было повержено, несмотря на прежнюю власть над умами людей. В итоге сподвижники стали праведными лидерами и руководителями.

Пятое качество

Ясность ответов на вопросы и умение грамотно привести доводы в споре. Ничто не могло остановить его от донесения Божьего послания до людей. Ни один человек не мог победить его в аргументации, поскольку Пророк صلی اللہ علیہ وسلم всегда брал верх в ответах и приводимых доказательствах.

Шестое качество

Абсолютная правдивость. Честность и надежность были отличительными чертами Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم как в юности, так и в пожилом возрасте. Все курайшиты без исключения были полностью убеждены в его правдивости еще до начала его пророческой миссии. Но когда он призвал их к исламу, некоторые из них стали считать его слова ложью из-за испытываемой к нему зависти, упрямства или от того, что не могли поверить в его пророческую миссию. Если б им был известен малейший факт о лжи с его стороны в доисламскую

эпоху, они бы обязательно воспользовались им в своей попытке опровергнуть его. Но этого не произошло.

Кто придерживается истины в молодости, тот еще больше будет держаться за нее на более поздних этапах жизни. Кто сбережен ото лжи в отношении самого себя, тот естественным образом будет более стойким в этом плане в отношении Всевышнего Аллаха. Этого достаточно, чтобы опровергнуть тех, кто упрямо отрицает истину.

Седьмое качество

Его речь была очень понятной и краткой. В ней он ограничивался лишь необходимым. Он не выступал с длинными речами, поскольку это было бы неуместно, но и не молчал подобно тем, кто не может выразить свои мысли³³. За исключением случаев, когда ему действительно необходимо было что-то сказать, никто не мог сравниться с ним в красоте его молчания и спокойствия. Поэтому его слова запоминали наизусть. Их красота и сладость ценились всеми людьми, и потому они сохранились в людских сердцах и записаны в книгах.

Восьмое качество

Красноречивая, ясная и лаконичная речь с использованием большого лексикона самых уместных слов. Его речь никогда не была скованна глупыми формальностями и ненужными оборотами. Многие из его емких и лаконичных высказываний были сохранены и записаны. Ни один человек не может сравниться с ним в его красноречии. Его слова можно было легко отличить от речи других людей по его прекрасному стилю. Легко можно отличить его слова от тех выдуманных высказываний, которые некоторые лжецы приписывали ему.

33 Обычно человек молчит из-за того, что не знает, как убедительно и эффективно донести свои мысли. Этого не происходило в случае с Пророком

ﷺ
صلی اللہ
علیہ وسلم

Всех этих успехов он достиг несмотря на то, что совершенно не практиковался в риторике и не контактировал ни с ораторами, ни с поэтами, ни с литераторами. Он родился красноречивым, ведь данное качество было необходимо для его будущего³⁴.

4. Превосходство поступков

О совершенстве его поступков можно судить по наличию у Пророка ﷺ восьми качеств.

Первое качество

Прекрасное ведение религиозных дел, благодаря которому он смог увести своих последователей от старых и знакомых представлений и привести к новым и незнакомым для них идеям. В результате люди верили себя исламу, чувствуя искреннюю надежду и благоговейный страх. Столь сложная задача могла быть осуществлена лишь с Божьей помощью и твердой решимостью.

Если его решения были велением Всевышнего Аллаха, то это само по себе служит доказательством его статуса пророка, а если они были основаны на личном суждении, тогда это явный признак его пророческой миссии. Тот факт, что исламские основы остались навеки твердыми и незабываемыми, показывает его величие и развеивает сомнения. Несмотря на то что различные века существенно отличались друг от друга, сладость и яркость ислама, передававшегося из поколения в поколение, во все века находила горячий отклик в сердцах людей.

Второе качество

Он соединил стремления надеющихся с опасениями перспективных. В результате обе группы объединили свои силы

34 То есть для пророческой миссии.

для помощи ему в призыве к исламу, с одной стороны стремясь к награде в этом мире и на том свете, а с другой стороны опасаясь потерь и Божьей кары. Данные действия были обусловлены наличием различных темпераментов. К тому же покорности можно достичь только при наличии обоих качеств: надежды и страха. Эти две черты усилили и увековечили жизнеспособность ислама.

Третье качество

Он претворял в жизнь исламские веления без излишков и недостатков, следуя золотой середине. Именно такой путь является лучшим: нет ничего хорошего в том, чтобы бросаться в крайности.

Четвертое качество

Он со своими сподвижниками не стремился к этому миру, но и не отвергал его. Вместо этого Пророк ﷺ велел следовать золотой середине между этими крайностями. Он говорил:

– Лучшим из вас является тот, кто не отбрасывает ни этот мир ради того света, ни тот свет ради этого мира. Лучший из вас – тот, кто извлекает пользу и из этого мира, и из того света.³⁵

Таков правильный подход, ведь посвящение себя только одному из миров приведет к крайности, а комбинация обоих миров и есть сбалансированный, срединный путь. Посланник Аллаха ﷺ говорил:

– Этот мир – прекрасный конь. Скачите на нем так, чтобы он привел вас к успеху на том свете.³⁶

Причиной этого является необходимость использования мирских благ и совершения максимально возможного количества добрых дел в этой жизни для успеха на том свете.

35 رواه الدليمي وابن عساكر في (تاريخه) عن أنس بن مالك رضي الله عنه

36 رواه ابن أبي الدنيا في "إصلاح المال"

Если человек полностью отвергает этот мир, то он становится либо лишенным и потеряннным, то есть ни на что неспособным, либо иждивенцем, то есть оказывается в презренном состоянии.

Пятое качество

Он применял основные принципы ислама и раскрывал его веления так, что мусульмане ясно понимали, что является обязательным, а что – запретным. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم дал столь доскональное разъяснение дозволенным и запрещенным действиям в отношении договоров, брачных и деловых отношений, что даже иудеи и христиане полагались на него во многих своих сделках и вопросах наследования. При этом установленный исламский кодекс был самодостаточным и не требовал вмешательства извне. Заложенные в нем принципы были универсальными: на их основе можно было устанавливать нормы, и на них можно было полагаться во всех будущих вопросах.

Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم велел присутствующим доводить информацию до отсутствующих, которые, узнавая о его словах, могли руководствоваться ими. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم говорил:

– Передавайте мои слова, но не выдумывайте их за меня. Нередко получатели сообщений более знающие, чем их непосредственные свидетели. Нередко носители знаний передают их более знающим людям.

Так Пророк صلی اللہ علیہ وسلم объединил все то, что было обнародовано им через ясные тексты и суждения.³⁷

37 Автор использует терминологию специалистов по принципам исламского права:

– Под ясными текстами («нас») подразумеваются случаи, когда причина (основа) той или иной нормы явно указана. Например, это касается аята «...чтобы вы не печалились об упущенном вами...» или слов Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «Причиной необходимости спросить разрешения (для входа в дом) является взгляд (который не должен быть обращен на недозволенное)».

Его веления касались всех людей – как окружавших его, так и живших вдалеке от него. Тем самым он выполнил свое обязательство по донесению исламского кодекса до всех людей, а также великую миссию и большую ответственность, возложенную на его плечи Всевышним Аллахом. За короткий срок Пророк صلی اللہ علیہ وسلم достиг этого, нисколько не ущемив при этом ни права Всевышнего Аллаха, ни права мусульман. Он не использовал цветистые выражения: его разъяснения были лаконичными, но при этом вполне достаточными. Это уже само по себе великое достижение и чудо.

Шестое качество

Он объявил джихад своим врагам, несмотря на их явное превосходство и окружение со всех сторон.* Число сторонников постепенно возрастало, и вскоре некогда унижаемые люди стали носителями славы и почета. Постоянные сражения с врагами привели к тому, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم стал силой, с которой стали считаться. Его внушающая благоговейный страх натура тоже сыграла в этом немалую роль. Он призывал к исламу – и религия истины в конце концов восторжествовала и стала распространяться. Он участвовал в джихаде – и враги в конце концов были повержены. Учитывая крайнее небольшое количество последователей в начале пророческой миссии, такая

– О суждениях («танбих») говорят, когда основание той или иной нормы явно не указано, но имеется определенная ссылка на него. Например, в аяте «Вору и воровке отсекайте руки» основанием (причиной) веления отсекаать руку является воровство; а в словах Пророка صلی اللہ علیہ وسلم «Если человек изменяет свою религию, убейте его» основанием служит выход из ислама и принятие иной религии, то есть вероотступничество.

Две данные категории, помимо многих иных, демонстрируют обширность исламского кодекса при разъяснении случаев и событий: он объемлет все вопросы, сколь бы новыми они ни были. Это происходит за счет аналогии («кыяс»): когда нет явной нормы в отношении того или иного вопроса, случай сравнивается с ему подобным, на который имеется готовое решение.

* Борьба на пути Аллаха.

победа была бы невозможной без помощи Всевышнего Аллаха.

Седьмое качество

Особая храбрость и отвага в сражениях и стойкость перед лицом врага. В каждой ужасающей битве он сохранял твердость и решимость, пока не доводил сражение до победы, или пока ему не приходилось защищаться самому. Он никогда не сбежал со своей позиции и не устремлялся к захвату добычи. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сохранял твердость и спокойствие. В битве при Хунайне его сподвижники поначалу покинули его: лишь девять человек из числа его родственников и сподвижников остались с ним. Он сидел на ослике, который не мог ни бежать, ни преследовать врага, и Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم находился в крайне затруднительном положении, ведь на него надвигалась огромная армия. Но даже в такой ситуации Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сохранял твердость и призвал сподвижников:

– Ко мне, Божьи рабы! Я – истинный пророк, потомок Абдуль-Мутталиба.

И тогда они ринулись к нему поодиночке и группами. Враги (род Хавазин) заметили это и отступили.

Он никогда не боялся сражаться с большими отрядами. Всевышний Аллах помогал ему последователями и армией, а он проявлял терпение вплоть до победы по Божьей воле. Его отвага была бесподобной.

Однажды в Медине раздался страшный звук. Люди сбежались, но увидели, что первым туда успел приехать Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم. Они увидели, как он возвращался оттуда с мечом на лошади Абу Тальхи Ансари, на которой ехал без седла. Он сказал им:

– Люди, нечего бояться, нечего бояться!

Затем он обратился к Абу Тальхе:

– Твоя лошадь оказалась очень быстрой.

Хотя лошадь была крайне медленной, но в итоге ни один конь не мог обогнать ее.

Его храбрость и отвага объяснялись его полной уверенностью в том, что Всевышний Аллах поможет ему и дарует победу его религии в качестве исполнения Своего обещания: «...чтобы превознести ее над всеми иными религиями»³⁸, – и как подтверждение слов Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «Для меня была зарезервирована земля, я увидел ее восток и запад. Царство моей общины достигнет всех тех мест, что были зарезервированы для меня». Таково соблюдение его права, и таково подтверждение его правдивости.

Восьмое качество

Он был щедр всем своим имуществом и отдавал все, что он любил. На момент его смерти оказалось, что его щит отдан в залог иудею, от которого Пророк صلی اللہ علیہ وسلم получил некоторое количество ячменя, чтобы прокормить свою семью.

Он правил Аравийским полуостровом, когда другие цари и принцы купались в роскоши. Они копили несметные сокровища, хвалились друг перед другом и наслаждались своим высокомерием и гордыней. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم взял верх над всеми их королевствами, но при этом не скопил ни единого динара, ни одного дирхама. Он употреблял дешевую пищу, одевался в крайне непритязательную одежду, а сам тем временем раздавал то, что имел. Многие люди получали от него материальные блага, а он тем временем бедствовал и терпел муки голода.

Так, от арабского рода Хавазин ему досталась следующая добыча: 6 000 военнопленных, 24 000 верблюдов, 40 000 коз, 4 000 унций серебра. Он раздал все, а сам вернулся ни с чем.

Абу Ваиль приводил со слов Масрука следующее

высказывание Аиши (да будет доволен ею Аллах):

– Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم не оставил после себя ни одного динара и дирхама, ни козы, ни верблюда и никакого наследства.³⁹

Если кто-то просил у него то, чего у него не было, он говорил человеку, чтобы тот купил этот предмет от его имени. Он никогда никого не отпускал с пустыми руками. Хишам ибн Саад сообщал, что Зейд ибн Аслям со слов своего отца передавал следующий рассказ Умара ибн Хаттаба (да будет доволен им Аллах): «К Посланнику Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم пришел человек и попросил что-то дать. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم ответил:

– У меня сейчас ничего нет. Ты можешь пойти купить от моего имени. Как будут деньги, я расплачусь.

– Посланник Аллаха, – сказал я, – ты и так уже дал ему. Всевышний Аллах не обязывал тебя давать ему то, что свыше твоих средств.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم не одобрил эти слова.

– Посланник Аллаха, – обратился к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم один из мединских сподвижников, – трать и не бойся недостатка от Господа Трона!

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم улыбнулся, и по его лицу было явно видно, что он одобряет эти слова. Затем он сказал:

– Именно это мне и было велено.⁴⁰

Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم не раз говорил:

– Я более ответственен по отношению к верующим, чем они сами. Когда тот или иной верующий умирает, оставив после себя долги, я беру на себя ответственность по их выплате. Если он оставляет после себя иждивенца, то пусть тот придет ко мне – и

39 رواه مسلم 89\11 ، و أبو داؤد 152\3

40 رواه الترمذی فی الشمائل فی باب ما جاء فی خلق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ، ص 225

я позабочусь о нем. Но если он оставит имущество, то оно – для его наследников.⁴¹

Разве можно представить себе, чтобы кто-то еще обладал такой щедростью, чтобы иной человек был столь аскетичным и воздержанным? Невозможно получить даже малую долю бесчисленных достоинств Пророка ﷺ. В мире не было ни единого человека, который мог бы сравниться с Посланником Аллаха ﷺ.

Его достоинства признавались и друзьями, и врагами. Лицемеры, упрямы, агностики и атеисты пытались принизить значение его слов и поступков, найти недостатки в его поведении, но, несмотря на все их попытки и уловки, никаких оплошностей обнаружить им не удалось. Разве может быть достоинство выше того, что признано завистниками и врагами? Они не нашли ни единого реального повода, с помощью которого могли бы навредить ему или опозорить, унижить его. Как сказал поэт:

شَهِدَ الْأَنَامُ بِفَضْلِهِ حَتَّى الْعِدَا – وَالْفَضْلُ مَا شَهِدَتْ بِهِ الْأَعْدَاءُ

И благ, его добра – все люди и враги свидетели сполна.

Признание врага – вот высшая оценка Божьего раба!

41 Имам Навави (милость ему Аллаха) писал в своем комментарии к сборнику «Сахих» Муслима: «Смысл данного хадиса – в словах Посланника Аллаха ﷺ: "Я буду присматривать за его благополучием, пока вы живы и после вашей смерти. В обоих случаях я – его опекун. Если после него остались долги, и он не оставил средств, достаточных для их покрытия, я расплачусь за него. Если он оставил после себя имущество, оно принадлежит его наследникам, а я ничего оттуда не возьму. Если он оставит иждивенцев, пусть они придут ко мне, и я позабочусь об их нуждах"». (Том 11, стр. 60) والحديث رواه عن أبي هريرة رضي الله عنه البخاري في مواضع: 390٧4، 3978، 451٧9، 7٨12، 23 و 60-61١11 مسلم و 42،

Кто достиг вершины во всех достоинствах определенно подходит для руководства всем миром и является самой достойной кандидатурой для присмотра за благополучием творений, распространения добра и отторжения пороков. Самое высокое положение – это статус пророка. Поэтому Мухаммад صلی اللہ علیہ وسلم был достоин такой ответственности. Он был более чем способен выполнить данную миссию и был назначен посланником Аллаха. Он безукоризненно выполнил все задачи. Поэтому он лучше всех подходил для данной миссии, а она в полной мере подходила для него. Он и его миссия были созданы друг для друга: известно, что все подходящие парные элементы схожи, и их влечет друг к другу, они находятся в согласии. Согласие – это гармония, а гармония – основа каждой системы и фундамент для каждого союза.

Выше приведено одно из самых очевидных свидетельств в пользу истинности пророческой миссии Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم. После столь ясного рассмотрения данного вопроса, лишь испорченные люди могут отрицать ее. Вся хвала Всевышнему Аллаху, вдохновившему нас на послушание Мухаммаду صلی اللہ علیہ وسلم и наставившему нас на принятие его в качестве пророка.

Мы привели отредактированную версию отрывка книги имама Маварди (милость ему Аллаха). Вкратце рассказав о личности Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и его характере, перейдем теперь к рассмотрению его методов обучения, которые были извлечены из заслуживающих доверия сообщений о его образе жизни, поступках и высказываниях.

Методы обучения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم

Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم использовал самые прекрасные и лучшие методы обучения, которые оказывали сильнейшее воздействие на умы и сердца адресатов и всегда соответствовали их уровню понимания и интеллекта. К тому же высказывания Пророка صلی اللہ علیہ وسلم всегда отличались ясностью.

Изучая книги о его образе жизни, можно увидеть, что он использовал различные методы преподавания. Временами он как будто сам задавал вопрос, а в иной момент мог дать прямой ответ. Порой Пророк صلی اللہ علیہ وسلم давал разъяснение, соответствующее вопросу, а в иных случаях мог дать развернутый ответ, выходящий за его рамки. Он мог привести дополнительный пример или заверить свои слова клятвой именем Аллаха. Иногда, руководствуясь мудростью, он вообще отводил внимание от вопроса. Он мог дополнить свои слова схемами или притчами, использовать иносказания. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم мог сам выразить сомнение, чтобы дать на него подходящий ответ. Он использовал шутки и прибегал к дискуссиям для четкого изложения своих мыслей. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم мог осторожно подвести слушателя к основной идее или использовать сравнения. Иногда он также раскрывал подоплеку вопроса, чтобы дать должный ответ, или мог спросить тех сподвижников, ответы которых ему уже были известны. Или же он задавал им вопросы, чтобы во время ответа сподвижники сами пришли к определенному заключению. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم мог также еще до вопросов предоставить определенную информацию присутствующим. Некоторые из своих уроков он проводил специально для женщин, обучая их необходимым знаниям. Он учитывал уровень присутствовавших детей и подростков, стараясь предоставлять им информацию так, чтобы они наилучшим образом усвоили материал.

Были и иные методы, которые мы, даст Аллах, рассмотрим на страницах данной книги. Мы дадим немало примеров методам обучения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم в соответствии со сборниками, посвященными его образу жизни, высказываниям и поступкам. Появлением этой книги мы обязаны исключительно Всевышнему Аллаху. Ему мы веряемся, и к Нему обращаемся.

1. Обучение на своем примере и на примере своего характера

Один из самых важных, великих и очевидных методов обучения Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم заключался в обучении на примере своих собственных действий, своего прекрасного образа жизни и величественного характера. Когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم издавал тот или иной указ, он первым же его и исполнял. А люди следовали его примеру. Его характер был воплощением Корана, то есть нрав Пророка صلی اللہ علیہ وسلم был действительно великим. По воле Всевышнего Аллаха он стал прекрасным примером для Божьих рабов. Всевышний Аллах говорит:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا

*В Посланнике Аллаха – прекрасный пример для вас, для тех, кто надеется встретить Аллаха, верит в Последний день и много поминает Аллаха.*⁴²

Поэтому характер, поступки и поведение Пророка صلی اللہ علیہ وسلم служат примером для его последователей. Обучение на примере своих собственных действий, несомненно, является самым действенным методом обучения, оказывающим огромное влияние на душу и способствующим пониманию и запоминанию. Именно данный метод имеет лучшие шансы на

42 Коран, 33:21.

успех, в отличие от тех случаев, когда обучение ограничивается словами и объяснениями. Кроме того, обучение на своем примере – это естественный метод преподавания. Поэтому он является самым явным и действенным методом Посланника Аллаха ﷺ.⁴³

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) в книге «Аль-исоба фи тамъиз-ис-сахаба», говоря о жизни великого сподвижника и оманского правителя Джулянды (да будет доволен им Аллах), писал: «Васима в книге "Ар-ридда" со слов Ибн Исхака приводил случай, как Посланник Аллаха ﷺ направил к тому для призыва к исламу Амра ибн Аса (да будет доволен им Аллах). Он сказал:

– Он сообщил мне, что данный пророк, необученный грамоте, призывая к добру, всегда первым свое указание и исполняет; а

43 Шейх Хаджи в книге «Аль-фикр-ус-сами фи тарих-иль-фикх-иль-ислам» писал: «Примером большей эффективности практического примера по сравнению с устными инструкциями служит случай, произошедший при подписании Худайбийского перемирия между Посланником Аллаха ﷺ и курайшитами. Он велел своим сподвижникам выйти из ихрама (особого состояния ограничений во время паломничества) и заколоть жертвенных животных, сказав:

– Идите и заколите, а затем побрейте головы.

Но они не принялись сразу же исполнять его указание, поскольку перемирие им было не по душе, и они бы предпочли ему сражение. Пророк ﷺ направился к своей жене Умм Саяме и сообщил о задержке в исполнении данного вelenия. Она посоветовала ему первым сбрить волосы и заколоть жертвенное животное, поскольку, увидев это, сподвижники наверняка последуют его примеру. Посланник Аллаха ﷺ так и поступил. Когда сподвижники увидели его действия, они ринулись закалывать животных и брить друг другу головы. Они так торопились, что чуть не задавили друг друга. Данный случай показывает высокий интеллектуальный уровень Умм Саямы (да будет доволен ею Аллах). Она поняла испытываемые сподвижниками затруднения в связи с необходимостью выхода из ихрама до завершения ритуалов малого паломничества. Она также знала, что практический пример эффективнее устных указаний. Все прошло так, как она и думала. Да будет доволен ею Аллах!» (Том 1, стр. 154)

запрещая зло, сам же первым от него отходит; одолев другого, он не выказывает высокомерия; а когда одолевают его, он не оскорбляет людей; он верен своему слову, исполняет свои обещания, и я свидетельствую, что он – пророк». (Том 1, стр. 538)

В книге «Аль-итисом» имам Шатыби (милость ему Аллаха) писал: «Характер Посланника Аллаха ﷺ был воплощением Корана, поскольку все его знания и поступки находились в согласии с Божьим откровением. Тем самым он действовал в соответствии с ним, был его защитником, подчинялся и повиновался его велениям.

Данное его качество было одним из величайших доводов в пользу Истины, которую он явил: ведь, повелевая, он сам же и исполнял приказ; запрещая, он сам же и следовал запрету; упреждая, он упреждал себя; предостерегая о гневе Всевышнего Аллаха, он первым и испытывал страх; призывая людей к той или иной надежде, он первым надеялся на милость Аллаха. По сути, он установил над самим же собой исламский кодекс, который стал его гидом по верному пути, который он пролагал. Поэтому он стал Абдуллой (рабом Аллаха) в настоящем смысле данного слова. И это имя – самое благородное из тех, что может получить человек. Всевышний Аллах говорит:

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ

*Слава Тому, кто перенес ночью Своего раба из Заповедной мечети в Дальнюю!*⁴⁴

تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ

*Благословен Тот, кто ниспослал Критерий Своему рабу.*⁴⁵

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا

Если сомневаетесь в том, что Мы ниспослали Нашему рабу...⁴⁶

Есть также много иных аятов, в которых Всевышний Аллах восхваляет пророка Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم качеством Божьего раба. Если это верно в отношении Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم, то и для всех творений является честью поставить над собой исламский кодекс и использовать его в качестве маяка, который осветит путь к истине. В итоге человек будет почитаем настолько, насколько он подчинял себя и свои поступки исламским велениям. Почет основывается не на одном лишь интеллекте или статусе в обществе, а на речи, вере и поступках человека. Ведь Всевышний Аллах установил, что почет человека основывается лишь на его набожности:

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ

Наиболее почитаемый среди вас перед Аллахом – наиболее набожный.⁴⁷

Кто следует исламскому кодексу наиболее прилежным образом, тот и является наиболее достойным для почета. А менее усердный в этом плане человек не может стать столь же почитаемым, как его более прилежные сородичи. Таким образом, почет основан на том, насколько человек повинуется исламским нормам».⁴⁸

Поскольку данный метод обучения является самым эффективным и наиболее используемым в учениях Пророка

45 Коран, 25:1.

46 Коран, 2:23.

47 Коран, 49:13.

48 الإعتصام للإمام الشاطبي ، 339-340/2 في أوائل الفصل الرابع من (الباب العاشر)

صلی اللہ علیہ وسلم, далее будут приведены примеры из его жизни, которые показывают применение этого метода. Все примеры привести невозможно, поэтому ограничимся лишь некоторыми из них.

Хадис 17

روى مسلم وأبو داؤد، واللفظ لمسلم، عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: ﴿أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم في مسجدنا هذا، وفي يده عُرْجُونُ ابْنِ طَابٍ، فرأى في قِبَلَةِ الْمَسْجِدِ نُخَامَةً، فحَكَّهَا بِالْعَرَجُونَ. ثم أقبل علينا فقال: أيكم يحب أن يُعْرِضَ اللهُ عَنْهُ؟ قال: فَخَشَعْنَا، ثم قال: أيكم يحب أن يعرض الله عنه؟ قال: فخشعنا، ثم قال: أيكم يحب أن يعرض الله عنه؟ قلنا: لا أئينا يا رسول الله. قال: فَإِنْ أَحَدِكُمْ إِذَا قَامَ يَصْلِي، فَإِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَبَلَ وَجْهِهِ، فَلَا يَبْصُقَنَّ قَبَلَ وَجْهِهِ، وَلَا عَنْ يَمِينِهِ، وَلِيَبْصُقَ عَنْ يَسَارِهِ تَحْتَ رِجْلِهِ الْيُسْرَى، فَإِنْ عَجَلَتْ بِهِ بَادِرَةٌ، فَلْيُقَلِّ بِثُوبِهِ هَكَذَا، ثُمَّ طَوَى ثُوبَهُ بَعْضَهُ عَلَى بَعْضٍ — وفي رواية أبي داؤد: ووضع ثوبه على فيه ثم ذلكه. ثم قال: أرؤني عَمِيرًا، فقام فتى من الحيّ يشتدُّ إلى أهله، فجاء بِخَلُوقٍ فِي رَاحَتِهِ، فَأَخَذَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَجَعَلَهُ عَلَى رَأْسِ الْعُرْجُونَ، ثُمَّ لَطَّخَ بِهِ عَلَى أَنْثَرِ النَّخَامَةِ. قال جابر: فمن هنا جعلتمُ الْخَلُوقَ فِي مَسَاجِدِكُمْ ﴿﴾

Муслим и Абу Дауд передавали слова Джабира ибн Абдуллы (да будет доволен им Аллах): «К нам в эту мечеть пришел Пророк صلی اللہ علیہ وسلم в руке он держал палку дерева Ибн Тоба⁴⁹. На передней стене мечети он увидел слизь, которую он соскреб этой палкой. Затем он повернулся к нам и сказал:

49 Ибн Тоб был жителем Медины. Его именем названа разновидность финиковой пальмы. Арабы называли различные сорта фиников именами людей.

– *Есть ли среди вас такой, кто хотел бы, чтобы Аллах отвернулся от него?*

Мы все опустили головы и обратили взоры на землю.

– *Есть ли среди вас такой, кто хотел бы, чтобы Аллах отвернулся от него? – снова спросил нас Посланник Аллаха*

ﷺ

Мы все сидели с опущенными головами и взорами.

– *Есть ли среди вас такой, кто хотел бы, чтобы Аллах отвернулся от него? – в очередной раз спросил Пророк* ﷺ

– *Посланник Аллаха, никто из нас этого не хочет.*

– *Когда кто-нибудь из вас встает на намаз, перед ним – Всевышний Аллах. Поэтому не плюйте ни вперед, ни направо. Сплюньте слева под левую ногу.⁵⁰ А если это (мокрый кашель*

50 Сплевание во время намаза и в мечети допустимо, только если молящийся вынужден это сделать, а пол в мечети – из песка, камней или др., как было во времена Пророка ﷺ. Если же пол зацементирован, застелен коврами или выложен плиткой, как в нынешних мечетях, тогда молящийся должен при необходимости сплевывать в свою одежду (платок, салфетку или др.), поскольку необходимо охранять мечеть от грязи, а также неприятных или нечистых веществ.

Да пребудет милость Всевышнего Аллаха над имамом Бухари, и да будет доволен им Аллах! Имам Бухари очень бережно относился к мечетям. Говоря о его жизни, шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «Мухаммад ибн Мансур сообщил: "Мы находились на собрании Абу Абдуллы Бухари, когда один человек соскреб со своей бороды грязную соринку и бросил ее на землю. Я увидел, как Бухари сначала посмотрел на соринку, затем на людей. Заметив, что люди заняты своими делами и не смотрят на него, он поднял соринку и положил себе в рукав. Когда он вышел из мечети, я увидел, что он вынул и выкинул эту соринку"». (Хади-ус-сари: Мукаддама Фатх аль-Бари. – Том 2, стр. 196)

Из этого случая видно, что имам Бухари (милость ему Аллаха) уберег мечеть

или др.) произойдет с вами неожиданно, то нужно сделать со своей одеждой так, – и Пророк صلی اللہ علیہ وسلم свернул часть своей одежды на другую ее часть. (А в повествовании от Абу Дауда говорится: "Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم прикрыл частью одежды рот и вытер его".)

Далее он сказал:

– Принесите благовоний.

Один местный мальчик побежал домой и принес пальмовых благовоний. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم положил их на кончик палки, а затем поскреб ею то место, где была слизь.

После этого случая люди стали использовать благовония в мечети».

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Можно повторять фразу трижды, чтобы ее смысл запечатлелся в сердцах слушателей.
2. Разъяснение посредством собственных поступков имеет большее влияние и служит явной демонстрацией изучаемого материала.
3. Скромность Пророка صلی اللہ علیہ وسلم как учителя видна по тому, что он сам соскреб слизь со стены мечети.
4. Хадисом устанавливается устное порицание порока.
5. Нужно физически останавливать порок, если это возможно.
6. Все презираемое должно быть убрано из мечети.
7. К мечети нужно относиться уважительно и беречь ее от всего, что загрязняет ее.

от соринки, от которой человек уберег бы свою бороду. Таков был его уровень знаний и их практикования.

8. Слизь, мокрота, слюна являются чистыми веществами, несмотря на испытываемое к ним людьми отвращение. Доказательством этого является тот факт, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сплюнул на свою одежду и продемонстрировал, что следует делать, когда нужно срочно избавиться от слизи.

9. Сплевывание не аннулирует намаз. Прокашливание тоже не аннулирует его, если оно не является чрезмерным и необязательным⁵¹.

10. Нужно уважительно относиться к направлению молитвы.

11. Если нужно сплюнуть, следует это делать в левую сторону. Не следует плевать вперед, поскольку это – направление исполнения молитвы, а также направо (из уважения к стороне своей правой руки). Это правило действует и вне намаза. Нужно сплевывать налево, если ничто не мешает это сделать. Муаз ибн Джабаль (да будет доволен им Аллах) говорил: «С момента принятия ислама никогда не сплевывал направо».

12. Определение того, что является привлекательным, а что – отталкивающим, устанавливается исламским кодексом: у правой стороны есть преимущество над левой, у руки – преимущество над ногой, у пятницы – превосходство над всеми остальными днями.

13. Нужно стараться совершать как можно больше хороших поступков, даже если человек уже сделал много благого. Мы видим, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, несмотря на свой статус лидера пророков и праведников, лично соскреб слизь со стены.

14. Разрешается наносить благовония на мечеть.

15. Проверкой состояния мечетей занимался величайший из правителей и пророков. Мечети больше всех иных зданий заслуживают такой проверки и внимания со стороны правителя

51 В предложении сделана небольшая правка, соответствующая разъяснению муфтия Сухайла Тармахомеда. – Прим. перев.

и верующих, ведь здесь собираются мусульмане, здесь они молятся, учатся, берут советы, здесь встречаются руководители, отсюда отправляются на джихад армии, здесь люди находят убежище, к этим местам мусульмане привязаны душой и сердцем, здесь встречают делегации. Поэтому мечети заслуживают проверок их состояния и лучшей заботы.

Хадис 18

وروى مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه واللفظ لمسلم، من حديث سليمان بن بريدة بن الحُصَيْب الأسلمي، عن أبيه، عن النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ أن رجلاً سأله عن وقت الصلاة، فقال له: صَلِّ معنا هذين، يعني اليومين. فلما زالت الشمس أمر بلالاً فأذّن، ثم أمره فأقام الظُّهرَ، ثم أمره فأقام العصر والشمس مَرْتَفِعَةً بيضاءً نقيّةً، ثم أمره فأقام المغرب حين غابت الشمسُ، ثم أمره فأقام العشاء حين غاب الشفق ثم أمره فأقام الفجر حين طلع الفجرُ. فلما أن كان اليوم الثاني أمره فأبْرَدَ بالظهر، فأبرد بها فأنعمَ أن يُبْرِدَ بها، وصلى العصر والشمس مرتفعة، أخرها فوق الذي كان، وصلى المغرب قبل أن يَغيب الشفقُ، وصلى العشاء بعد ما ذهب ثُلُثُ الليل، وصلى الفجر فأسْفَرَ بها. ثم قال: أين السائل عن وقت الصلاة، فقال الرجل: أنا يا رسول الله، قال: وقت صلاتكم بين ما رأيتم



Муслим, Тирмизи, Насаи и Ибн Маджа передавали со слов Сулеймана ибн Бурейды рассказ его отца: «Один человек спросил о времени молитв. Посланник Аллаха ﷺ ответил ему:

– Совершай с нами намаз в течение двух дней (чтобы на практике понять, когда следует молиться).

Когда солнце миновало зенит, Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم велел Билялю (да будет доволен им Аллах) провозгласить азан*, а затем и икамат** на дневной (зухр) намаз. Когда солнце еще было достаточно высоко и ясно белым, он велел ему огласить икамат на предвечерний (аср) намаз. После захода солнца Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал Билялю (да будет доволен им Аллах) произнести икамат на вечернюю (магриб) молитву, после исчезновения красноты на горизонте – икамат на ночной (иша) намаз, а на рассвете – икамат на утреннюю (фаджр) молитву.

На следующий день дневной (зухр) намаз исполнялся намного позже вчерашнего, когда уже стало существенно прохладнее. И предвечерний (аср) намаз тоже был задержан и исполнялся, когда солнце было на небольшой высоте. Вечерний (магриб) намаз был исполнен непосредственно перед исчезновением красноты на горизонте. Ночную (иша) молитву Пророк صلی اللہ علیہ وسلم исполнил, когда миновала треть ночи, а утренний (фаджр) намаз, когда хорошо рассвело (незадолго до восхода). Затем Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Где тот человек, который спрашивал о времени молитв?

– Я здесь, Посланник Аллаха!

– Время исполнения молитв находится между тем, что ты видел.

Имам Навави (милость ему Аллаха) писал: «Хадис учит нас давать разъяснения на практике, поскольку этим может быть достигнута бóльшая ясность. Объяснение на практическом

* Первый призыв на молитву.

** Второй призыв на молитву непосредственно перед ее началом.

примере помогает понять верный ответ тому, кто задавал вопрос, а также окружающим людям. Мы также узнаем о том, что разъяснение следует отложить до подходящего момента. Таков метод большинства теологов».⁵²

Хадис 19

روى أبو داؤد والنسائي وابن ماجه، واللفظ لأبي داؤد، من حديث عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده: ﴿ أن رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله كيف الطُّهُورُ؟ فدعا رسولُ الله صلى الله عليه وسلم بماء في إناء، فغسل كَفَّيْهِ ثلاثاً، ثم غسل وجهه ثلاثاً، ثم غسل ذراعيه ثلاثاً، ثم مسح برأسه، فأدخل إصبعَيْهِ السَّبَّاحَتَيْنِ في أُذُنَيْهِ، ومسح بإبهاميه على ظاهر أُذُنَيْهِ، وبالسَّابِحَتَيْنِ باطن أُذُنَيْهِ، ثم غسل رجليه ثلاثاً ثلاثاً، ثم قال: هكذا الوُضوءُ، فمن زاد على هذا أو نقص، فقد أساء وظلم، أو ظلم وأساء ﴾


Абу Дауд, Насаи и Ибн Маджа передавали рассказ со слов Абу Амра ибн Шуайба от его отца и от его деда: «Однажды к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم пришел человек и спросил:

– Как мне совершать омовение, Посланник Аллаха?»

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم попросил сосуд с водой, затем трижды вымыл кисти рук, трижды вымыл лицо и трижды помыл руки. Затем провел влажными руками по голове. Далее вложил указательные пальцы в уши и провел влажными большими пальцами по задней части ушных раковин, одновременно прочищая указательными пальцами внутри ушных раковин. После этого он помыл трижды ступни ног. Далее Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Так исполняется омовение. Если кто сделает больше или меньше этого, тот согрешил и совершил ошибку (или ошибся и согрешил⁵³)».

Хадис 20

روى البخاري عن مُعَاذِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنَّ ابْنَ أَبَانَ أَخْبَرَهُ، قَالَ: أَتَيْتُ عَثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ بَطْهُورٍ، وَهُوَ جَالِسٌ عَلَى الْمَقَاعِدِ، فَتَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ قَالَ: رَأَيْتَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَوَضَّأُ وَهُوَ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ، فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ ثُمَّ قَالَ: مِنْ تَوَضُّأٍ مِثْلَ هَذَا الْوُضُوءِ ثُمَّ أَتَى الْمَسْجِدَ وَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ لَا يُحَدِّثُ فِيهِمَا نَفْسَهُ، ثُمَّ جَلَسَ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ. قَالَ وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَغْتَرُّوا . وَقَدْ صَلَّى مَرَّةً بِالنَّاسِ إِمَامًا، وَهُوَ عَلَى الْمَنْبَرِ، لَيَرَوْا صَلَاتَهُ كُلَّهُمْ، وَلَيَتَعَلَّمُونَهَا مِنْ أَفْعَالِهِ وَمُشَاهَدَتِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

Бухари со слов Муаза ибн Абдур-Рахмана приводит рассказ Ибн Абана: «Я принес Усману ибн Аффану воду для омовения, когда он сидел на сидении. Он прекрасным образом совершил омовение и сказал:

– Я видел, как Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم совершал омовение, сидя на этом самом месте. Он прекрасно исполнил его, а затем сказал: "Кто вот так совершит омовение, придет в мечеть, исполнит два ракаата намаза, не занимаясь мирскими делами, а затем сядет, все грехи такого человека будут прощены". Потом Пророк صلى الله عليه وسلم добавил: "Но не обманывайтесь"».

Как говорил шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха), данный

53 Разночтение связано с сомнением рассказчика в том, какие именно из этих слов употребил Пророк صلى الله عليه وسلم.

хадис показывает, что обучение на практическом примере всегда эффективнее для ученика. Слова Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم «не обманывайтесь» означают, что не нужно думать, будто прощение прошлых грехов включает все грехи, поскольку это приведет к тому, что человек будет меньше воздерживаться от грехов и начнет полагаться на их прощение через свой намаз. Причина, по которой не следует поддаваться такой расслабленности, заключается в том, что намаз, служащий искуплением грехов, – это тот намаз, который принят Всевышним Аллахом, а человек не знает, принимается ли его намаз или нет. Нужно также понимать, что через намаз прощаются лишь малые грехи. Большие грехи, а также те грехи, что связаны с правами других людей, сюда не входят.⁵⁴

«Однажды Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم возглавлял намаз, находясь на минбаре, чтобы все присутствующие могли видеть его и учиться, наблюдая за его действиями».*

Хадис 21

روى البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري، عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه قال: رأيت رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قام على المنبر، فاستقبل القبلة، وكبّر، وقام الناس خلفه، فقرأ وركع، وركع الناس خلفه، ثم رفع رأسه، ثم رَجَعَ الْقَهْقَرَى فسجد على الأرض، ثم عاد إلى المنبر، ثم قرأ، ثم ركع، ثم رفع رأسه، ثم رجع القهقري حتى سجد بالأرض، فلما فرغ أقبل على الناس فقال: أيها الناس، إنما صنعتُ هذا لِتَأْتُمُوا بِي، وَلِتَعَلَّمُوا صَلَاتِي ﴿﴾

Бухари и Муслим передавали следующие слова Сахля ибн Саада Сагиди (да будет доволен им Аллах): «Я видел, как Посланник

54 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 1, стр. 228; том 11, стр. 214.

* Возвышение в мечети, с которого обычно читают проповедь.

Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم, стоя на минбаре по направлению молитв, сказал: "Алла́ху акьбар". Люди стояли за ним. Затем он прочел немного Корана и перешел в поясной поклон Богу. Люди за ним тоже совершили поясной поклон. Он поднял голову и немножко отошел назад (не оборачиваясь). Потом исполнил земной поклон. Далее вернулся к минбару, прочел немного Корана и перешел в поясной поклон. Потом поднял голову, немножко отошел назад и совершил земной поклон. По завершении молитвы он повернулся к присутствующим и сказал:

– Люди! Я сделал так, чтобы вы могли следовать моим действиям и обучиться моему методу исполнения намаза».

Имам Навави (милость ему Аллаха) писал: «Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم разъяснил им, что единственной целью восхождения на минбар и совершения там намаза было предоставление возможности присутствующим увидеть и изучить все его движения. Если б он стоял на земле, его бы видели только находившиеся рядом с ним».⁵⁵

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «Из слов Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: "Люди! Я сделал так, чтобы вы могли следовать моим действиям и обучиться моему методу исполнения намаза", – мы видим, что смысл исполнения намаза на минбаре заключался в том, чтобы его могли увидеть те, кто не увидел бы его, если б Пророк صلی اللہ علیہ وسلم стоял на земле. Из данного случая мы узнаем, что при совершении необычных действий нужно объяснить их своим товарищам и последователям.

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Разрешается на практике обучать людей различным позам намаза.

2. Небольшие движения допустимы в намазе. Также допустимы и существенные движения при отдельном их исполнении (например, отхождение назад).

3. Для демонстрации того или иного движения лучше использовать минбар, поскольку другим легче увидеть действия человека и услышать его слова».⁵⁶

Хадис 22

روى أبو داؤد وابن ماجه، واللفظ لابن ماجه، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه
 ﴿ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرَّ بـغلامٍ يَسْلُخُ شاةً، فقال له رسولُ الله
 صلى الله عليه وسلم: تَنَحَّ حتى أرىكَ، فأدخَلَ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم يدهُ
 بين الجلد واللحم، فَدَحَسَ بها حتى تَوَارَتْ إلى الإبط. وقال: يا غلام هكذا
 فاسْلُخْ، ثم مضى وصلى للناس ولم يتوضأ ﴾

Абу Дауд и Ибн Маджа передают со слов Абу Сагида Худри (да будет доволен им Аллах), что однажды Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم проходил мимо мальчика, который снимал шкуру с овцы.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал ему:

– Отойди-ка – я покажу, как нужно снимать шкуру.

Он вложил свою руку в плоть до подмышек между шкурой и плотью животного. Затем он сказал:

– Мальчик, снимать шкуру нужно вот так.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم продолжил свой путь и, не совершая нового омовения⁵⁷, возглавил намаз».

56 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 2, стр. 331.

57 Поскольку он не сделал ничего, что бы аннулировало омовение.

2. Постепенное обучение исламу

Во время обучения Пророк صلی اللہ علیہ وسلم использовал постепенный подход. Сначала он рассказывал самое важное, а уже потом переходил к менее значимым моментам. За один раз он обучал лишь немногому, чтобы весь переданный материал мог быть воспринят, заучен и понят.

Хадис 23

روى ابن ماجه عن جندب بن عبد الله رضي الله عنه قال: ﴿كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَنَحْنُ فِثْيَانُ حَزَاوِرَةَ، فَتَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ، ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ، فَازْدَدْنَا بِهِ إِيْمَانًا﴾

Ибн Маджа передавал следующие слова Джундаба ибн Абдуллы (да будет доволен им Аллах): «Мы, группа подростков (наш возраст был близок к половозрелому), находились с Посланником Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم. До изучения Корана нас обучали тому, что представляет собой вера. А уже потом обучали Корану. Таким образом мы укрепили свою веру».

Хадис 24

روى البخاري ومسلم، وللفظ له، عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما: ﴿أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ، فَقَالَ: إِنَّكَ سَتَأْتِي قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَدُنْكَ فَأَعْلِمْهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةَ، تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ فَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَدُنْكَ فَيَاكَ وَكِرَائِمَ أَمْوَالِهِمْ، وَآتَقِ دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ، فَإِنَّهُ لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ﴾

Бухари и Муслим передают слова Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах): «Посланник Аллаха ﷺ направил Муаза в Йемен:

– Ты встретишь некоторых иудеев и христиан. Ты должен пригласить их к свидетельству о том, что есть лишь один Бог, а я – Его посланник. Если они согласятся с этим, то сообщи, что Бог сделал обязательным для них закят, который берется с богатых из их числа и раздается их беднякам. Если они примут это, не покушайся на их имущество. Бойся зова угнетенного, ведь между ним и Богом нет преград».

Важным выводом из данного хадиса является, в частности, то, что во время призыва к религии и обучения ей необходимо начинать с самых важных моментов. Если попросить человека начать исполнять сразу все исламские веления, это отпугнет его. Если ученику дать сразу весь материал по разным наукам, он все забудет.

В свой сборник «Сахих» имам Бухари (милость ему Аллаха) включил главу под названием «Знания прежде слов и действий», где сообщал: «Раббáни – тот, кто учит людей сжатым знаниям прежде подробных». Разъясняя данный термин, шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «Под сжатыми знаниями подразумеваются те, что ясны и очевидны, а под подробными – более сложные знания. Другое объяснение заключается в том, что раббáни учит людей неким специфичным моментам прежде общих правил или второстепенным вопросам прежде принципов, или вступительным вещам прежде целей».⁵⁸

Ибн Абдиль-Барр (милость ему Аллаха) приводил со слов Юнуса ибн Язида высказывание Ибн Шихаба: «Юнус, не

превозносись перед знаниями, ведь они включают долины, долины и долины. С чего бы ты ни начал, это сломает тебя до того, как ты этого достигнешь. Поэтому получай знания постепенно, пока будут проходить дни и ночи. Не пытайся сразу завладеть всеми знаниями: кто так поступает, тот теряет их все сразу. Поэтому учись понемножку, пока будут проходить дни и ночи».⁵⁹

Хадис 25

روى الإمام أحمد في مسنده عن محمد بن فضَّيل، عن عطاء – هو ابنُ السائب – عن أبي عبد الرحمن – هو السُّلَمي المقرئ – قال: ﴿ حدَّثنا من كان يقرئنا من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أنهم كانوا يفتَرئون من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشرَ آيات، فلا يأخذون في العَشْرِ الأخرى حتى يَعْلَمُوا ما في هذه من العلم والعمل ﴾

Имам Ахмад (милость ему Аллаха) сообщал, что Мухаммад ибн Фудойль приводил от Ато следующие слова Абу Абдир-Рахмана: «Один сподвижник Пророка صلى الله عليه وسلم, обучавший нас, говорил нам, что Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم обучал их десяти аятам. И пока они не заучивали их и не обучались их практическому применению, они не переходили к следующим десяти аятам».

Хадис 26

أخرج الطبري في تفسيره عن الحسين بن واقد، حدَّثنا الأعمش، عن شقيق، عن ابن مسعود، قال: ﴿ كان الرجل منا إذا تعلَّم عشرَ آياتٍ لم يُجاوِزهنَّ حتى يَعْرِفَ معانيهنَّ والعملَ بهنَّ ﴾

Табари приводил слова Ибн Масуда (да будет доволен им Аллах): «Когда кто-нибудь из нас (сподвижников Пророка صلی اللہ علیہ وسلم) учил десять аятов, он не переходил дальше, пока не изучит их значение и практическое применение».

3. Умеренность и предотвращение скуки

При консультировании и обучении сподвижников Пророк صلی اللہ علیہ وسلم принимал во внимание их время и обстоятельства, чтобы они не заскучили. Поступая так, он следовал сбалансированному методу без крайностей.

Хадис 27

روى البخاري ومسلم واللفظ له، عن الأعمش عن شقيق أبي وائل قال: كُنَّا جُلُوسًا عِنْدَ بَابِ عَبْدِ اللَّهِ - بْنِ مَسْعُودٍ - نَنْتَظِرُهُ، فَمَرَّ بِنَا يَزِيدُ بْنُ مَعَاوِيَةَ النَّخَعِيِّ، فَقُلْنَا: أَعْلِمُهُ بِمَكَانِنَا، فَدَخَلَ عَلَيْهِ، فَلَمْ يَلْبَثْ أَنْ خَرَجَ عَلَيْنَا عَبْدُ اللَّهِ، فَقَالَ: إِنِّي أُخْبِرُ بِمَكَانِكُمْ فَمَا يَمْنَعُنِي أَنْ أَخْرُجَ إِلَيْكُمْ إِلَّا كِرَاهِيَةٌ أَنْ أُمْلِكْكُمْ، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ مَخَافَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا

Бухари и Муслим со слов Агмаша приводили высказывание Шакыка Абу Ваиля: «Мы сидели у двери Абдуллы ибн Масуда (да будет доволен им Аллах), ожидая его прихода. В это время мимо нас прошел Язид ибн Муавия Нахаи. Мы сказали ему:

– Передай ему, что мы его ждем.

Язид вошел внутрь. Вскоре вышел Абдулла и сказал нам:

– Мне сказали, что вы ждете меня. Я не выходил к вам раньше только из-за того, что не хотел, чтобы вы заскучили и устали. Когда Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم давал нам советы, он

учитывал наши обстоятельства⁶⁰, не желая утомить и наскучить нам».

То есть, по своей доброте, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم обучал людей лишь в определенные дни, чтобы люди не заскучали от частых речей. Он поступал так, чтобы при обучении люди были полны энергии и энтузиазма, не скучали и не уставали, ведь это подорвало бы саму цель обучения.

Хадис 28

روى البخاري ومسلم، واللفظ منهما، عن منصورٍ عن شقيقٍ أبي وائل قال: كان عبدُ الله يُذَكِّرُ النَّاسَ فِي كُلِّ خَمِيسٍ، فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ: يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ – هَذِهِ كِنِيَةٌ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ – إِنَّا نَحِبُّ حَدِيثَكَ وَنَشْتَهِيهِ، وَلَوْ دَرَدْنَا أَنْكَ حَدَّثْتَنَا كُلَّ يَوْمٍ، فَقَالَ: مَا يَمْنَعُنِي أَنْ أُحَدِّثَكُمْ إِلَّا كِرَاهِيَةٌ أَنْ أُمْلِكُكُمْ، وَإِنِّي أَتَخَوَّلُكُمْ بِالْمَوْعِظَةِ، كَمَا كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَوَّلُنَا بِهَا مَخَافَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا

Бухари и Муслим со слов Мансура передавали следующее высказывание Шахыка Абу Ваиля: «Абдулла ибн Масуд давал людям советы по четвергам. Один человек как-то рассказал ему:

– Абу Абдир-Рахман, нам нравится слушать тебя, с удовольствием ждем встреч с тобой. Мы хотели бы, чтобы ты давал нам советы ежедневно.

– Единственная причина, по которой я не поступаю так, заключается в том, что я не хотел бы, чтобы вы заскучали и устали. При обращении к вам с советами я учитываю вашу

60 Он старался выбрать такое время, в которое сподвижники были готовы выслушать его речь. Он не обращался к ним ежедневно, чтобы они не устали.

натуру и обстоятельства так же, как делал Посланник Аллаха ﷺ, опасавшийся, что мы устанем и заскучаем».

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) говорил: «Из данного хадиса мы узнаем, что человеку лучше воздержаться от непрерывности при совершении благих дел, иначе он устанет. Хотя такая непрерывность желательна, она бывает двух видов:

- а) ежедневное совершение благих дел без всяких трудностей;
- б) совершение благих дел через день (день воздержания направлен на то, чтобы дать отдых телу и разуму).

Понятно, что данные виды будут различаться в зависимости от натуры человека и обстоятельств. Смысл здесь в том, что нужно принять во внимание обстоятельства и энтузиазм человека». ⁶¹

Хадис 29

روى البخاري ومسلم عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا**

Бухари и Муслим приводили со слов Анаса ибн Малика (да будет доволен им Аллах) высказывание Пророка ﷺ: «Облегчайте (людям) и не затрудняйте. Радуйте их и не отвращайте».

Имам Навави (милость ему Аллаха) говорил: «Данный хадис велит нам радовать людей, сообщая им о милости Аллаха, большой награде, Его обильных дарах и всеобъемлющем милосердии. Хадис говорит нам, чтобы мы не отвращали людей устрашениями и предупреждениями без упоминания радостных вестей. Мы также узнаем, что должны быть дружелюбны к тем, кто недавно принял ислам, не должны быть строги с ними. То же

61 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 1, стр. 163.

самое относится к детям, которые близки к половозрелому возрасту, к тем, кто только миновал его, а также к тем, кто недавно раскаялся в грехах. Ко всем таким людям нужно проявлять доброту. Их следует обучать исламским действиям постепенно.

Исламские нормы вводились постепенно. Человеку легче следовать указаниям, если на начальных стадиях к нему не обращаются строго. Такая мягкость в конце концов приведет к большим действиям с его стороны. Если же применять строгий подход, он либо вообще не будет выполнять указаний, либо забросит выполнение действий, либо не будет получать от них никакого удовольствия». ⁶²

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «То же самое правило верно и в отношении получения знаний: передавать их нужно постепенно. Если сначала дается простое и понятное, это привлекает начинающего и хорошо воспринимается им. В большинстве случаев результатом будет прогресс в данной области знаний, в отличие от ситуации, когда с самого начала все было усложнено». ⁶³

Хадис 30

ولفظ مسلم عن أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا بعثَ أحداً من أصحابه في بعض أمره، قال: بَشِّرُوا وَلَا تُنْفَرُوا، وَيَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا

Схожее сообщение передавал Муслим от Абу Мусы Ашари, который сказал: «Когда Пророк ﷺ посылал кого-нибудь с определенным заданием, он говорил ему:

– Радуй людей и не отвращай их. Облегчай (им) и не усложняй».

62 Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 12, стр. 41.

63 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 1, стр. 163.

4. Учет индивидуальных особенностей ученика

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم очень внимательно относился к индивидуальным особенностям учеников и тех, кто задавал ему вопросы. Он разговаривал на уровне понимания собеседника и так, чтобы это было подобающим его статусу. Он участливо относился к начинающим и не учил их тому, что изучали его более продвинутые ученики. Он отвечал на вопросы в соответствии с тем, что было важно и уместно в конкретной ситуации.

Хадис 31

روى البخاري ومسلم، واللفظ منهما، عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أن نبي الله صلى الله عليه وسلم – ومعاذُ بنُ جبلٍ رَدِيْفُهُ على الرَّحْلِ – قال: يا معاذ، قال: لَبَيْكَ رسولَ الله وسَعْدَيْكَ، قال: يا معاذ، قال: لَبَيْكَ رسولَ الله وسَعْدَيْكَ، قال: يا معاذ، قال: لَبَيْكَ رسولَ الله وسَعْدَيْكَ. قال ما مِنْ عبدٍ يَشْهَدُ أن لا إله إلا الله، وأن محمدا عبده ورسوله، صِدْقًا مِنْ قَلْبِهِ إلا حَرَمَهُ اللهُ على النار، قال: يا رسول الله، أفلا أُخْبِرُ به الناسَ فَيَسْتَبْشِرُوا؟ قال: لا، إِذَا يَتَكَلَّمُوا. وَأُخْبِرَ بها معاذٌ عِنْدَ موْتِهِ تَأْتِمًا

Бухари и Муслим приводят следующие слова Анаса ибн Малика (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم находился верхом на верблюде, а Муаз ибн Джабаль (да будет доволен им Аллах) сидел прямо за ним.

– Муаз! – обратился Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

– Я здесь, Посланник Аллаха. Рад находиться с вами.

– Муаз! – снова сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

– Я здесь, Посланник Аллаха. Рад находиться с вами, – снова ответил он.

– Муаз! – в очередной раз обратился Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

– Я здесь, Посланник Аллаха. Рад находиться с вами, – последовал тот же ответ.

– Когда человек искренне свидетельствует, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – Его раб и посланник, то Всевышний Аллах делает адский огонь запретным для него.

– Не следует ли мне известить об этом других людей, чтобы они извлекли из этого благу весть?

– Нет: если так сделаешь, они станут небрежными.

Муаз (да будет доволен им Аллах) сообщил людям об этом во время своей смерти, опасаясь, что если он не поделится этим случаем, то совершит грех (сокрытия знаний)».

Иными словами, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم велел ему не рассказывать людям об этом, поскольку они тогда перестали бы делать благие поступки, положившись на внешнее значение данных слов (что одно лишь засвидетельствование единственности Всевышнего Аллаха, а также того факта, что Мухаммад صلی اللہ علیہ وسلم является пророком, достаточно для спасения от адского огня). Они не поняли бы, что истинный смысл – в том, чтобы произнести данные два свидетельства, исполняя при этом обязательные указания Всевышнего Аллаха и Его Посланника صلی اللہ علیہ وسلم во всех случаях.

Данный хадис показывает, что сложные знания нужно передавать лишь тем, кто достаточно способен и умен для

ясного их понимания. Такие знания не следует передавать тем, кто не достоин их и может стать небрежным из-за отсутствия должного понимания.⁶⁴

Шейх Ибн Раджаб сообщал: «Теологи говорят: "Запрет Муазу (да будет доволен им Аллах) на передачу радостной вести, данный во избежание появления небрежности у людей, показывает, что хадисы, в которых сообщается о поблажках, не нужно разглашать в открытую всем людям, чтобы не произошло недопонимания с их стороны. Муаз (да будет доволен им Аллах) слышал такие хадисы, но это лишь привело к большим усилиям с его стороны в отношении благих дел и богобоязненности. Те же, кто не достиг его уровня, вполне могут стать небрежными, положившись лишь на буквальное значение слов хадиса"». ⁶⁵

Традиция по воздержанию от передачи всех до единого хадисов всем и каждому продолжала существовать среди сподвижников, а также теологов более позднего времени. Имам Бухари (милость ему Аллаха) приводил следующие слова Али (да будет доволен им Аллах): «Передавайте людям лишь знакомое им. Разве вы хотите, чтобы они отвергли Всевышнего Аллаха и Его Посланника صلی اللہ علیہ وسلم?». Адам ибн Аби Ияс добавлял следующие слова к данному хадису: «...и не признали неизвестного им».

Под словами «знакомое им» подразумевается то, что они понимают, а «неизвестное им» – это трудные для их понимания моменты. Вопрос «Разве вы хотите, чтобы они отвергли Всевышнего Аллаха и Его Посланника صلی اللہ علیہ وسلم?» означает, что если человек услышит нечто такое, что недоступно его пониманию, и что он не считает возможным, то он, вследствие своего невежества, посчитает это невозможным. И поэтому он не будет верить в существование этого. Если подобные сведения будут

64 Бадр Айни. Умдат-уль-кари. – Том 2, стр. 208.

65 Шаббир Ахмад Усмани. Фатх-уль-Мульхим. – Том 1, стр. 588.

передаваться от Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, то он отвергнет и их. А отрицание слов Пророка صلی اللہ علیہ وسلم влечет за собой отрицание Всевышнего Аллаха.

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) говорил: «Данный хадис показывает, что не стоит впутывать обычных людей в сложные вопросы. Это правило схоже со словами Ибн Масуда (да будет доволен им Аллах): "Когда рассказываете хадис тем, кто не способен понять его, он становится источником тревог и страданий для некоторых из них"⁶⁶».

«Среди тех, кто не желал рассказывать некоторые хадисы, были:

а) имам Ахмад (милость ему Аллаха) в отношении хадисов, буквальное значение которых касается противостояния руководителям;

б) имам Малик (милость ему Аллаха) в отношении хадисов, где говорится о качествах Аллаха, то есть тех качествах, которые при понимании их в буквальном смысле схожи с человеческими качествами;

в) имам Абу Юсуф (милость ему Аллаха) в отношении хадисов, в которых имеются специфичные слова («гариб-уль-хадис»);

г) Абу Хурейра, Хузейфа (да будет доволен ими Аллах) и другие люди, жившие раньше указанных трех имамов».

«Общее правило заключается в том, что если буквальное понимание хадиса ведет к "доводу" в пользу религиозного нововведения, хотя истинная его цель совершенно иная, то желательно не рассказывать его тому, кто вполне может начать действовать в рамках буквального его понимания. А Всевышний Аллах знает лучше»⁶⁷. Это крайне важный принцип обучения.

66 Сообщается Муслимом во введении к сборнику «Сахих».

67 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 1, стр. 225.

Учитель должен учитывать сообразительность и степень понимания своего ученика. Нужно делиться с ним тем, что его разум способен понять, и не нагружать его бóльшим.

Имам Газали (милость ему Аллаха) говорил: «Одна из обязанностей учителя – ограничиться тем, что способен понять его ученик. Не следует нагружать ученика тем, что его разум не способен постичь, иначе это отвратит его от учения или собьет с толку. Действуя согласно данному принципу, учитель тем самым следует лидеру человечества Мухаммаду صلی اللہ علیہ وسلم, который применял данный подход при обучении, рассказах, лекциях и т. д. Нужно передавать лишь те знания, которые ученик способен понять.

Теологу не подобает рассказывать всем и каждому обо всем и вся. Это правило действует и в том случае, если ученик понимает определенные знания, но не может извлечь из них пользу. Зная об этом, как вообще можно учить ученика тому, что тот даже понять не может?! Как верно заметил один человек: "Оценивайте разум человека и степень его понимания, пока не удовлетворитесь его способностями, и пока он не будет получать от вас пользу. Если этого не произойдет, может случиться несогласие из-за различия в уровнях".

Всевышний Аллах говорит: "Не отдавайте свое имущество глупцам". Если это верно для имущества, то еще более важным является оберегание знаний от тех, кто уничтожит их или навредит им. Отдавать что-нибудь тому, кто не заслуживает этого, – такая же ошибка, как и не отдавать это заслуживающим людям.

Слабого ученика следует обучать ясным вещам, подходящим для его интеллектуального уровня. Учителю не следует говорить ему о наличии более сложных деталей, если он не рассказывает ему о них. Ведь такой поступок приведет к потере учеником интереса к ясным фактам, которые он изучил, и нарушит его

покой. Он также будет считать, что учитель скуп с ним. Ведь для каждого человека совершенно естественно думать, будто он достоин знать все тонкие детали и подробности.

Не следует рассказывать тонкости обычным людям. Их нужно обучать лишь различным богослужениям, а также значению честности в будничных делах и сделках. Учитель должен наполнить их сердца стремлением к раю и страхом попасть в ад, как это делает Коран. Он не должен способствовать развитию сомнений, ведь они могут остаться в сердце, и их будет очень трудно вывести оттуда, что приведет к несчастью и разрушению человека». ⁶⁸

Имам Абу Амр ибн Солях говорил: «Думаю, что причину, по которой Муаз (да будет доволен им Аллах), находясь при смерти, рассказал данный хадис, несмотря на запрет Пророка صلی اللہ علیہ وسلم можно объяснить так: Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم запретил ему это из опасения, что незнающие и неопытные люди возгордятся (своим свидетельством веры) и станут небрежными. В связи с этим Пророк صلی اللہ علیہ وسلم передавал данную благую весть лишь тем, кто обладал хорошими знаниями, и кто, как он чувствовал, был защищен от гордыни и небрежности. Поэтому он поведал об этом Муазу (да будет доволен им Аллах), а тот в свою очередь тоже последовал данному методу Пророка صلی اللہ علیہ وسلم в том плане, что рассказал об этом лишь узкому кругу лиц, которые, как он чувствовал, достойны этого, из опасения греха сокрытия знаний от них. А Всевышний Аллах знает лучше». ⁶⁹

Хадис 32

68 Газали. Возрождение религиозных наук. – Том 1, стр. 57–58.

69 Абу Амр ибн Солях. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Стр. 185.

روى الإمام أحمد في مسنده عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: كُنَّا عند النبي صلى الله عليه وسلم، فجاء شابُّ فقال: يا رسول الله، أُقْبِلُ وأنا صائمٌ؟ قال: لا، فجاء شيخٌ فقال: أُقْبِلُ وأنا صائمٌ؟ قال: نعم، فنَظَرَ بعضُنَا إلى بعضٍ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قد علمتُ لِمَ نَظَرَ بعضُكُمْ إلى بعضٍ، إنَّ الشَّيخَ يَمْلِكُ نَفْسَهُ

Имам Ахмад передавал слова Абдуллы ибн Амра ибн Аса (да будет доволен им Аллах): «Мы находились с Пророком صلی اللہ علیہ وسلم, когда к нему подошел молодой человек и спросил:

– Посланник Аллаха, можно мне поцеловать жену во время поста?

– Нет, – последовал ответ.

Затем пришел пожилой человек и спросил:

– Можно ли мне поцеловать жену во время поста?

– Да, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

Мы начали переглядываться (удивляясь разным ответам на один и тот же вопрос), и Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Я понимаю, почему вы переглядываетесь. Пожилой человек может контролировать себя».

Поскольку пожилой человек мог контролировать себя, то не было опасения, что он аннулирует свой пост, вступив с ней в половые отношения. А молодого человека поцелуй мог привести к интимной близости или семяизвержению, что нарушило бы его пост. Ответы Пророка صلی اللہ علیہ وسلم различались из-за

различия в обстоятельствах у тех, кто задавал вопрос.

Хадис 33

روى البخاري ومسلم عن عبد الله بن عمرو قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسْتَأْذِنُهُ فِي الْجِهَادِ، فَقَالَ: أَحْيَى وَالِدَاكَ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: فَفِيهِمَا فَجَاهِدْ

Бухари и Муслим приводили слова Абдуллы ибн Амра (да будет доволен им Аллах): «К Пророку صلى الله عليه وسلم пришел человек и попросил его разрешения на участие в джихаде. Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم спросил его:

– Твои родители живы?

– Да.

– Твой джихад – с ними».

Иными словами, если есть родители, нужно сосредоточить все свои старания на доброе и хорошее отношение к ним. Это будет равноценно сражению с врагом и участию в джихаде.

Хадис 34

روى مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: أَقْبَلَ رَجُلٌ إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: أَبَايَعُكَ عَلَى الْهِجْرَةِ وَالْجِهَادِ أَتَبْغِي الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ، قَالَ: فَهَلْ مِنْ وَالِدَيْكَ أَحَدٌ حَيٌّ؟ قَالَ: نَعَمْ، بَلْ كِلَاهُمَا، قَالَ: فَتَبْغِي الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: فَارْجِعْ إِلَى وَالِدَيْكَ فَأَحْسِنْ صُحْبَتَهُمَا

Муслим передавал рассказ Абдуллы ибн Амра ибн Аса (да будет доволен им Аллах): «К Пророку صلى الله عليه وسلم пришел человек и сказал:

– Присягаю тебе на переселение и джихад. Ищу награды от Аллаха.

– Твои родители живы? – спросил Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم.

– Да: и мама, и папа.

– И ты еще ищешь награду от Аллаха?!

– Да.

– Тогда возвращайся к родителям и хорошо обращайся с ними».

Таков был ответ Пророка صلی اللہ علیہ وسلم несмотря на то, что он был известен призывом людей к джихаду и переселению. Но, приняв во внимание обстоятельства данного человека, он почувствовал, что доброе отношение к родителям в его случае важнее и ценнее.

Различия в ответах Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم в зависимости от обстоятельств и способностей людей – это отдельная тема, по которой имеется огромное количество сообщений в сборниках его высказываний и поступков. К этой же категории относятся различные советы, которые он давал в зависимости от каждого конкретного случая.

Хадис 35

روى الإمام أحمد، واللفظ له، والترمذي عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، أوصني، قال: اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخُلُقٍ حسنٍ

Имам Ахмад и Тирмизи передавали слова Абу Зарра (да будет доволен им Аллах): «Я сказал:

– *Посланник Аллаха, дай мне совет!*

– *Советую тебе страшиться Аллаха, где бы ты ни был. А если совершишь плохой поступок, то соверши вслед за ним благое дело, чтобы оно стерло последствие дурного деяния. И обращайся с людьми благородным образом».*

Хадис 36

روى البخاري والترمذي، واللفظ منهما، عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رجلا قال للنبي صلى الله عليه وسلم: أَوْصِنِي بِشَيْءٍ، وَلَا تُكْثِرْ عَلَيَّ لَعَلِّي أَعِيبُهُ، قَالَ: لَا تَغْضَبْ. فَرَدَّدَ ذَلِكَ مِرَارًا، كُلُّ ذَلِكَ يَقُولُ: لَا تَغْضَبْ

Бухари и Тирмизи привели слова Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Один человек попросил Пророка ﷺ: «

– Дай мне совет, но только краткий, чтобы я мог запомнить.

– Не сердись.

Человек несколько раз повторял свою просьбу, а Посланник Аллаха ﷺ каждый раз отвечал:

– Не сердись».

Слова «не сердись» означают «не попадай в ситуации и не будь вовлечен в то, что приведет к гневу, ведь гнев свойственен человеческой природе, и его не изгнать из темперамента; также слова могут означать, что не следует делать и говорить то, что диктуется и побуждается гневом».⁷⁰

Хадис 37

روى البخاري ومسلم، واللفظ له، عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن أعرابيا جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، ذُلَّيْ عَلَيَّ عَمَلٍ إِذَا عَمِلْتُهُ دَخَلْتُ الْجَنَّةَ، قَالَ: تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ، وَتُؤَدِّي الزَّكَاةَ الْمَفْرُوضَةَ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ، قَالَ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا أَزِيدُ عَلَى هَذَا شَيْئًا أَبَدًا وَلَا أَنْقُصُ مِنْهُ. فَلَمَّا وُلِّيَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظَرَ إِلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى هَذَا

Бухари и Муслим приводят рассказ Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «К Пророку صلی اللہ علیہ وسلم пришел бедуин и сказал:

– Посланник Аллаха, научи меня такому делу, за исполнение которого я бы вошел в рай.

– Поклоняйся Аллаху, не приписывай Ему напарников, совершай предписанный намаз, отдавай предписанный закят и постись в месяц рамадан.

– Клянусь Тем, в чьей руке моя жизнь, я никогда не сделаю ничего, что было бы больше или меньше этого.

Когда этот человек развернулся и ушел, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Если кто хочет увидеть обитателя рая, пусть посмотрит на этого человека».

Слова «если кто хочет увидеть обитателя рая, пусть посмотрит на этого человека» иногда используются людьми при восхвалении того или иного праведника. Но следует воздержаться от таких слов, поскольку это означает уверенность, что такой-то человек попадет в рай; в то время как об этом известно лишь Всевышнему Аллаху, а также Его

Посланнику صلی اللہ علیہ وسلم через Божье откровение. Мы посчитали важным обратить на это внимание читателя.

Хадис 38

روى الترمذي، واللفظ له، وابن ماجه، عن عبد الله بن بسرٍ: أن رجلاً قال: يا رسول الله، إن شرائع الإسلام قد كثرت عليّ، فأخبرني بشيءٍ أتشبّثُ به، قال: لا يَزَالُ لِسَانُكَ رَطْبًا من ذكر الله

Тирмизи и Ибн Маджа передавали слова Абдуллы ибн Бусра (да будет доволен им Аллах): «Один человек обратился к Пророку

صلی اللہ علیہ وسلم

– Посланник Аллаха, исламских предписаний слишком много для меня. Сообщи мне о том, чего бы я мог придерживаться.

– Пусть твой язык всегда будет влажен от поминания Аллаха».

Хадис 39

روى مسلم والترمذي، وابن ماجه عن سفيان بن عبد الله الثَّقَفِيِّ، قال: قلت يا رسول الله، قُلْ لي في الإسلام قولاً لا أسأل أحداً بعدك، قال: قل: آمنت بالله فاستقم. هذا لفظ مسلم. ولفظ الترمذي وابن ماجه: قلت: يا رسول الله، حَدِّثْنِي بأمرٍ أَعْتَصِمُ به، قال: قُلْ رَبِّي اللهُ، ثم اسْتَقِمْ، قلت: يا رسول الله ما أَكْثَرُ ما تَخَافُ عَلَيَّ؟ فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بِلِسَانِ نَفْسِهِ، ثم قال: هذا

Муслим, Тирмизи и Ибн Маджа передавали слова Суфьяна ибн Абдуллы Сакафи (да будет доволен им Аллах): «Я сказал:

– Посланник Аллаха, обучи меня об исламе такому, о чем мне бы не пришлось никого спрашивать после тебя.

– Скажи: "Верю в Аллаха", – и оставайся тверд».

Такая формулировка сообщения была передана Муслимом. Тирмизи и Ибн Маджа приводили следующую версию: «Я сказал:

– Посланник Аллаха, сообщи мне то, чего бы я мог придерживаться.

– Скажи: «Мой попечитель – Аллах», – и оставайся тверд.

– Посланник Аллаха, чего ты больше всего боишься в отношении меня? – спросил я.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم взял свой язык и сказал:

– Вот этого».

Судья Ияд (милость ему Аллаха) говорил: «Это соответствует аяту: "Те, что сказали: «Наш Господь – Аллах», – а затем оставались стойкими..." Иными словами, они подтвердили единственность Всевышнего Аллаха, поверили в Него, а затем оставались стойкими, не отклоняясь от пути единственности Аллаха, и строго придерживались покорности Богу вплоть до своей смерти».⁷¹

Хадис 40

روى الترمذي عن عُقْبَةَ بنِ عَامِرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا النِّجَاةُ؟
قَالَ: أَمْلِكُ عَلَيْكَ لِسَانَكَ، وَلَيْسَعَكَ بَيْتُكَ، وَأَبْكَ عَلَى خَطِيئَتِكَ

Тирмизи передавал слова Укбы ибн Амира (да будет доволен им Аллах): «Я сказал:

71 См. Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима.

– Посланник Аллаха, что есть спасение?

– Твой контроль над языком, достаточность твоего дома для тебя и плач по своим ошибкам».

Есть еще иные хадисы, в которых Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم дает другие советы и наставления в зависимости от обстоятельств и потребностей спрашивающих. В эту же категорию входят различные ответы Пророка صلی اللہ علیہ وسلم на вопрос о самом ценном и любимом Всевышним Аллахом поступке. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم давал ответ, который он считал наиболее уместным и отвечающим лучшим интересам спрашивающего в конкретный момент.

Хадис 41

روى البخاري ومسلم، واللفظ له، عن عبد الله بن عمرو رضي الله تعالى عنهما:
 أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم: أيُّ الإسلام خير؟ قال: تَطْعِم
 الطعَامَ، وَتَقْرَأَ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ

Бухари и Муслим со слов Абдуллы ибн Амра (да будет доволен им Аллах) рассказывали, как один человек спросил Пророка

• صلى الله عليه وسلم •

– Какая исламская черта – самая лучшая?

– Кормить людей и приветствовать салямом знакомых и незнакомых».

Хадис 42

روى مسلم عن عبد الله بن عمرو رضي الله تعالى عنهما: أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: أيُّ المسلمين خير؟ فقال: مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

Муслим рассказывал со слов Абдуллы ибн Амра (да будет доволен им Аллах), как один человек спросил Пророка صلی اللہ علیہ وسلم:

- Какой мусульманин – самый лучший?
- Тот, от чьего языка и рук защищены мусульмане.

Хадис 43

Рوى البخاري ومسلم، اللفظ للبخاري، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سئل النبي صلى الله عليه وسلم: أيُّ الأعمالِ أفضلُ؟ قال: إيمانٌ باللهِ ورسولِهِ، قيل: ثم ماذا؟ قال: جهادٌ في سبيلِ الله، قيل: ثم ماذا؟ قال: حَجٌّ مَبْرُورٌ

Бухари и Муслим приводили слова АбуХурейры (да будет доволен им Аллах): «Пророка صلی اللہ علیہ وسلم спросили:

- Какой поступок – самый добродетельный?
- Вера в Аллаха и Его Посланника.
- А потом?
- Джихад ради Аллаха.
- А потом?
- Принятый хадж».

Хадис 44

Рوى البخاري ومسلم، ولللفظ له، عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت رسولَ الله صلى الله عليه وسلم: أيُّ العملِ أفضلُ؟ – وفي رواية: أيُّ الأعمالِ أَحَبُّ إلى الله؟ – قال: الصلاةُ لَوَفَّتِهَا، قال: قلتُ: ثم أيُّ؟ قال: بُرُّ

الموالدين، قال: قلت: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله، فما تركت أستزيدُهُ إلا
إِرْعَاءَ عَلَيْهِ

Бухари и Муслим приводили слова Абдуллы ибн Масуда (да
будет доволен им Аллах): «Я спросил у Пророка صلى الله
عليه وسلم

– Какой из поступков – наиболее добродетельный? (а по
другой версии: "Какой из поступков наиболее любим
Аллахом?")

– Своевременное совершение намаза.

– А потом?

– Доброта к родителям.

– А потом?

– Джихад ради Аллаха.

Я не стал спрашивать его дальше только потому, что не
хотел доставить ему неудобства».

Отсюда мы видим, что ученик должен быть добр и
сощрадателен к своему учителю, принимать во внимание его
положение.⁷²

Хадис 45

روى أبو يعلى عن رجل من خَنَعَم قال: أتيتُ النبيَّ صلى الله عليه وسلم، وهو في
نَفَرٍ من أصحابه. فقلت: أنت الذي تزعم أنك رسولُ الله؟ قال: نعم، قال: قلت:
يا رسولَ الله، أيُّ الأعمالِ أَحَبُّ إلى الله؟ قال: الإيمان بالله، قال: قلت: يا رسولَ

72 Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 2, стр. 79.

الله، ثم مَهْ؟ قال: ثم صِلَةُ الرَّحِمِ، قال: قلت: يا رسول الله، تُمَّ مَهْ؟ قال: ثم الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر. قال: قلت: يا رسول الله، أي الأعمال أبغض إلى الله؟ قال: الإِشْرَاقُ بالله، قال: قلت: يا رسول الله، ثم مه؟ قال: ثم قطيعة الرحم، قال: قلت: يا رسول الله، ثم مه؟ قال: ثم الأمر بالمنكر والنهي عن المعروف

Абу Ягля передавал слова человека из рода Хасгам: «Я пришел к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, когда он находился вместе с группой сподвижников, и спросил:

- Ты – тот, кто называет себя посланником Аллаха?
- Да, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.
- Посланник Аллаха, какой поступок больше всего любим Аллахом?
- Вера в Него.
- Посланник Аллаха, а потом?
- Поддерживание родственных связей.
- А потом, Посланник Аллаха?
- Велеть добро и запрещать зло.
- Посланник Аллаха, а какой поступок более всего нелюбим Аллахом?
- Считать, что у Него есть напарники.
- А потом, Посланник Аллаха?

– Разрывание родственных связей.

– Посланник Аллаха, а потом?

– Велеть зло и запрещать добро». ⁷³

Есть также и ряд других хадисов подобного рода, когда даются различные ответы на вопросы о самом добродетельном и любимом Богом поступке. Различия в ответах связаны с различиями в людях, а также случаях, по которым задавался вопрос. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم отвечал в зависимости от конкретной ситуации каждого человека: называл ему те аспекты ислама, которые человек еще не довел до конца, или которые еще не дошли до него, к которым у него есть наклонность, или которые уместны в его случае. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم также мог говорить о самом добродетельном поступке на момент своего ответа. Например, вначале самым добродетельным поступком был джихад, поскольку он способствовал поддержанию и исполнению других дел. Есть ряд взаимоподтверждающих доказательств о том, что намаз ценнее закята, но в момент заботы о нуждах человека, находящегося в бедственном положении, закят важнее.

Некоторые из различий можно объяснить различной формулировкой вопроса, а также различными причинами, по которым Пророк صلی اللہ علیہ وسلم отдавал предпочтение тому или иному поступку. Ведь поступки могут измеряться не по одной, а по многим шкалам и т. д. Подробное разъяснение данного вопроса выходит за рамки этой книги.

Достаточно сказать, что Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم проницательно и дальновидно обучал и наставлял на истинный

73 Данный хадис вместе с предыдущим показывает, что муфтий и учитель должны быть терпеливы с теми, кто задает вопросы, а также учениками. И нужно принимать их многочисленные вопросы.

путь. Он озарил людей так, как им самим это было нужно. Мир и благословение Всевышнего Аллаха ему и его роду!

5. Диалог и взаимные вопросы

Один из важных методов обучения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم заключался в диалоге и вопросах к аудитории, чтобы привлечь ее внимание, пробудить в слушателях желание поиска ответа, и чтобы, в случае их неспособности найти правильное решение, ответ Пророка صلی اللہ علیہ وسلم легко усвоился ими и действительно повлиял на их жизнь. Диалог также обеспечивает открытость разума идеям.

Хадис 46

روى البخاري ومسلم، واللفظ له، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ، يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ شَيْءٌ، قَالَ: فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا

Бухари и Муслим приводили следующие слова Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم спросил:

– Скажите: если бы у вашей двери протекала река, и вы бы купались в ней пять раз в день, оставалась ли бы тогда на вас грязь?

– Никакой грязи не было бы, – ответили сподвижники.

– Так же и с пятикратным намазом. Через него Аллах стирает грехи».

В данном благородном хадисе мы видим использование приема диалога, а также представление конкретного примера для более четкого разъяснения абстрактной идеи. Грехи здесь

сравниваются с грязью, а намаз – с чистой рекой.

Хадис 47

روى الإمام أحمد في مسنده عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: تَدْرُونَ مَنْ الْمُسْلِمُ؟ قَالُوا: اللَّهُ ورسوله أعلم، قال: المسلمُ مَنْ سَلِمَ المسلمون مِنْ لسانه ويده. قال: تَدْرُونَ مَنْ الْمُؤْمِنُ؟ قَالُوا: اللَّهُ ورسوله أعلم، قال: مَنْ أَمِنَهُ الْمُؤْمِنُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ. وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ السُّوءَ فَاجْتَنَبَهُ

Имам Ахмад приводит следующий рассказ Абдуллы ибн Амра ибн Аса (да будет доволен им Аллах): «Я слышал, как Пророк

صلی اللہ علیہ وسلم *сказал:*

– *Знаете, кто является мусульманином?*

– *Аллах и Его Посланник знают лучше, – ответили сподвижники.*

– *Мусульманин – тот, от чьего языка и рук защищены другие мусульмане. А знаете, кто является верующим?*

– *Аллах и Его Посланник знают лучше, – снова ответили сподвижники.*

– *Тот, кому верующие⁷⁴ доверяют в отношении своей жизни и имущества. А переселенец (мухаджир) – тот, кто отстраняется и удерживается от порока».*

74 Использование слов «мусульмане» и «верующие» объясняется составом слушателей. Ислам запрещает нанесение вреда и обман людей – как мусульман, так и зимми (немусульман, живущих под защитой исламского государства). Более того, мы считаем эти преступления еще более запретными,

Хадис 48

روى مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟ قَالُوا: الْمَفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ. قَالَ إِنْ الْمَفْلِسُ مِنْ أُمَّتِي مَنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي وَقَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ، أُحِذَّ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ

Муслим передавал слова Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Знаете, кто является разорившимся?

– Разорившимся среди нас является тот, у кого нет ни дирхамов, ни имущества.

– Разорившимся в моей общине является тот, кто придет в День Воскрешения с намазом, постом и закятотом, но при этом он при жизни оскорбил одного, обвинил другого, истребил имущество третьего, пролил кровь четвертого и побил пятого. Каждый пострадавший от него получит долю его добрых дел. А если благих поступков окажется недостаточно для расплаты с ними, на него будут сваливать их грехи. А затем его бросят в адский огонь».

если они совершаются против зимми, из-за следующего хадиса, переданного в сборнике «Сунан» Абу Дауда: «Слушайте! Если человек преступает против того, с кем имеется договор (то есть зимми), унижает его, обременяет сверх его способностей или берет у него то, что тот не рад отдать, то в День Воскрешения я выступлю в пользу того, кому навредили». Иными словами, Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم выступит против того, кто навредил зимми.

Изначальный вопрос Пророка صلی اللہ علیہ وسلم к сподвижникам и его последующий ответ были использованы для привлечения внимания к тому факту, что настоящее разорение – это разорение в День Воскрешения.

Одним из самых известных примеров диалога является хадис Джибриля (мир ему), в котором людей обучают основам веры. Данное сообщение передается Умаром ибн Хаттабом (да будет доволен им Аллах) и другими сподвижниками. Самые важные составляющие веры были представлены сподвижникам в форме диалога между Пророком صلی اللہ علیہ وسلم и Джибрилем (мир ему), чтобы обучить сподвижников главным чертам их религии.

Хадис 49

روى مسلم وغيره من الأئمة عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ. وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

قال: صدقت، قال — عمر — فعجبنا له يسأله ويصدقفه. قال: فأخبرني عن الإيمان، قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورأسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره. قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان، قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك. قال: فأخبرني عن الساعة، قال: ما المسؤول أول عنها بأعلم من السائل. قال: فأخبرني عن أماراتها، قال: أن تلد الأمة رببتها، وأن

تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ. قَالَ - عمر - : ثُمَّ
 انْطَلَقَ - الرجلُ - فَلَبِثْتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ لِي - النبي صلى الله عليه وسلم - : يَا
 عُمَرُ أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ

دِينِكُمْ

Муслим и другие авторы передавали следующий рассказ Умара ибн Хаттаба (да будет доволен им Аллах): «Мы находились в обществе Пророка صلى الله عليه وسلم, когда перед нами появился человек в белой чистой одежде с черными как смоль волосами. На нем не было никаких следов от поездки, и при этом никто из нас не знал его. Он прошел вперед, сел перед Пророком صلى الله عليه وسلم, склонил свои колени напротив коленей Посланника Аллаха صلى الله عليه وسلم, положил руки себе на бедра (как послушный ученик перед учителем) и сказал:

– Мухаммад, расскажи мне об исламе.

– Ислам – это свидетельство, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха; совершение намаза; выплата закята; пост в месяце рамадан и паломничество к Дому (Каабе), если человек способен на это.

– Правильно, – ответил незнакомец.

Мы (сподвижники) очень удивились его словам: он задал вопрос и сам же подтвердил ответ».

Они удивились, поскольку, задавая вопрос, человек обычно не знает ответа. А подтверждение ответа означает, что человек знал его заранее (то есть не должен был задавать вопрос). Еще более удивительным было то, что ответ мог знать только

Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم, но никто не видел, чтобы этот человек ранее встречался с Пророком صلى الله عليه وسلم.

В других версиях данного хадиса упоминаются следующие слова: «Мы не видели подобного человека. Будто он учил Пророка صلى الله عليه وسلم, говоря ему: "Правильно, правильно"».

– Расскажи мне о вере, – попросил незнакомец.

– Это значит верить в Аллаха, Его ангелов, священные писания, посланников, Последний день и верить в Предопределение как добра, так и зла.

– Правильно. Расскажи мне об искренности («ихсан»).

– Это означает поклоняться Аллаху, словно видишь Его. А если не можешь видеть Его, то Он точно видит тебя.

Как писал имам Навави (милость ему Аллаха), если представить, что человек, исполняя богослужение, видит при этом Всевышнего Аллаха, то он будет совершать богослужение смиренно, покорно и прекрасно. И внутреннее, и внешнее его состояние в равной степени будут направлены на наилучшее исполнение действий. Поэтому Пророк صلى الله عليه وسلم говорил:

– Всегда поклоняйтесь Всевышнему Аллаху так, будто действительно видите Его.

Такое совершенство в богослужении основано на знании человека о том, что Всевышний Аллах наблюдает за ним. По этой причине человек не допустит никаких упущений. Это оказывается возможным несмотря на то, что он в действительности не видит Всевышнего Аллаха.

Смысл данных слов – в том, чтобы побудить человека к полному погружению в богослужение и к тому, чтобы он помнил о своем Господе, ведя себя самым смиренным и покорным

образом перед Ним. Суфии рекомендуют часто посещать собрания праведников, поскольку это убережет человека от проявления упущений из уважения к праведникам. Если этого можно достичь через посещения собрания праведников, то сколь бóльшим должна быть эффективность того, чтобы человек помнил о Всевышнем Аллахе, который всегда и везде наблюдает за ним!

Хадис фактически учит нас тому, что мы будем соблюдать данный этикет, если видим Всевышнего Аллаха, а Он видит нас. Но, поскольку Он всегда видит нас, а мы увидеть Его не можем, нам следует поклоняться Ему наилучшим образом. Слова хадиса можно перефразировать следующим образом: «Даже если не можете видеть Его, продолжайте поклоняться Ему наилучшим образом, ведь Он точно видит вас».

Приведенное объяснение данного хадиса является базовым исламским принципом и важным предписанием для мусульман. На нем сосредоточено внимание правдивых людей, это является конечной целью идущих по пути к Всевышнему Аллаху, сокровищем тех, кто признал Его, и постоянным действием праведников. И эти слова относятся к числу емких высказываний Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.⁷⁵

– Расскажи мне о Последнем Часе, – попросил незнакомец.

– Спрашиваемый знает не больше спрашивающего, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم дал ответ, показавший, что не только он, но и вообще ни одно творение не знает об этом: Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم проинформировал присутствующих, что отсутствуют знания у любого, кто спросит, или кого спросят о времени Воскрешения.

Имам Навави (милость ему Аллаха) писал: «Отсюда мы делаем вывод, что если теолога, муфтия или иного человека спросят о том, что ему неизвестно, он должен сказать: "Я не знаю". Это несколько не принизит его статуса, а, наоборот, послужит доказательством его правдивости, набожности и больших познаний».⁷⁶

– Расскажи мне о признаках Последнего Часа, – попросил незнакомец Пророка ﷺ.

– Рабыня родит свою госпожу. И увидишь, как босые, нагие бедняки и пастухи будут состязаться друг с другом в строительстве величественных зданий.

Это образное выражение означает распространение непослушания своим родителям. Ребенок будет обращаться с матерью, как господин с рабыней, оскорбляя ее, побивая и веля ей служить ему. Этими словами показывается, какие значительные изменения произойдут: деревенские жители будут силой брать власть в свои руки. Их богатство возрастет, и они будут заниматься строительством зданий, хвалясь друг перед другом. На эту тему есть и иные хадисы:

а) «Не настанет Последний час, пока самый жалкий человек, сын жалкого человека, не станет самым счастливым в этом мире»;

б) «Когда власть дается тем, кто ее не достоин, ждите Последнего часа».⁷⁷

Незнакомец ушел. Спустя некоторое время (несколько дней) Пророк ﷺ сказал мне:

⁷⁶ Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 1, стр. 158.

⁷⁷ Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 1, стр. 123; Шаббир Ахмад Усмани. Фатх-уль-Мульхим. – Том 1, стр. 487–488.

– Умар, знаешь, кто приходил и задавал мне вопросы?

– Аллах и Его Посланник знают лучше.

– Это был Джibriль. Он приходил, чтобы обучить вас вашей религии».

Хадис ясно показывает, что Джibriль (мир ему) приходил к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и беседовал с ним ради благородной цели обучения людей.

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1) Если человек приходит на собрание теолога (знающего человека) и видит, что у присутствующих есть вопросы, но они не задают их, то он сам должен задать эти вопросы. Тем самым он получит ответ для всех присутствующих.

2) Теолог должен быть вежлив к тому, кто спрашивает, и приблизить его к себе, чтобы тот мог без страха и сомнений задать свой вопрос. Тому, кто спрашивает, тоже нужно проявлять учтивость.⁷⁸

3) Человеку разрешается задавать вопрос, ответ на который ему известен, чтобы присутствующие тоже узнали ответ.

Слова Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «Это был Джibriль. Он приходил, чтобы обучить вас вашей религии», – показывают, что о хорошем вопросе можно говорить как о знании. Хотя Джibriль (мир ему) только задавал вопросы, Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم назвал его учителем. Есть известная поговорка о том, что хороший вопрос – половина знания.⁷⁹

Судья Ияд (милость ему Аллаха) говорил: «Данный хадис Джibriля включает разъяснение всех внутренних и внешних

78 Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 1, стр. 160.

79 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 1, стр. 119, 125.

богослужений: ключевых моментов в отношении веры, практики, искренности в тайных действиях и защиты от негативных последствий поступков. Данный хадис фактически включает все исламские дисциплины, поскольку обязательные, рекомендуемые, желательные, порицаемые и запрещенные действия неотделимы от указанных в хадисе трех категорий: веры, ислама и ихсана (искренности)». ⁸⁰

6. Беседа и рациональное сравнение

Среди методов обучения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم были также мудрые наводящие вопросы. Он задавал их, чтобы вывести ложные представления из сердца того, кто считал порок добром, или чтобы установить истину в сердце того, кому истина казалась надуманной или неправдоподобной. Приведем примеры того, как Пророк صلی اللہ علیہ وسلم удалял ложные представления из сердец людей, считавших порок благом.

Хадис 50

روى أحمد، واللفظ له، والطبراني عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه: أن فتى شاباً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، إنَّ دُنْ لِي بِالرَّئِي، فَأَقْبَلَ الْقَوْمُ عَلَيْهِ فَرَجَرُوهُ وَقَالُوا: مَهْ مَهْ. فقال صلى الله عليه وسلم: اذْنُهُ، فَدَنَا مِنْهُ قَرِيبًا فَجَلَسَ، فقال صلى الله عليه وسلم له: أَتُحِبُّهُ لِأُمَّكَ؟ قال: لا والله يا رسول الله جَعَلَنِي اللهُ فِدَاكَ، قال: ولا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأُمَّهَاتِهِمْ. قال: أَفَتُحِبُّهُ لِابْنَتِكَ؟ قال: لا والله يا رسول الله جَعَلَنِي اللهُ فِدَاكَ، قال: ولا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِابْنَاتِهِمْ. قال: أَفَتُحِبُّهُ لِأَخَوَاتِكَ؟ قال: لا والله يا رسول الله جَعَلَنِي اللهُ فِدَاكَ، قال: لا والله يا رسول الله جَعَلَنِي اللهُ فِدَاكَ، قال: أَفَتُحِبُّهُ لِعَمَّتِكَ؟ قال: لا والله يا رسول الله جَعَلَنِي اللهُ فِدَاكَ، قال:

80 См. Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 1, стр. 158.

ولا الناس يُحِبُّونَهُ لِعَمَّاتِهِمْ. قال: أَفَتُحِبُّهُ لِحَالَتِكَ؟ قال: لا والله يا رسول الله جَعَلَنِي اللهُ فِدَاكَ، قال: ولا الناس يُحِبُّونَهُ لِحَالَاتِهِمْ. فَوَضَعَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَدَهُ عَلَيْهِ، وقال: أَللَّهُمَّ اغْفِرْ ذَنْبَهُ، وَطَهِّرْ قَلْبَهُ، وَحَصِّنْ فَرْجَهُ. قال: فلم يَكُنِ الْفَتَى بعد ذلك يلتفت إلى شيء

Ахмад и Табарани передавали следующие слова Абу Уамы Бахили (да будет доволен им Аллах): «Молодой человек пришел к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и сказал:

– Посланник Аллаха, разреши мне совершить блуд.

Присутствующие повернулись к нему, упрекнули и сказали:

– Молчи! Молчи!

– Подведите его ближе, – сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

Человек подошел поближе к Посланнику Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم и сел.

– Хотел бы ты, чтобы твоя мама блудила? – спросил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

– Ей-Богу, нет, Посланник Аллаха! Ни за что!

– И люди не хотят, чтобы их матери занимались этим. А пожелал ли бы ты этого своей дочери?

– Ей-Богу, нет, Посланник Аллаха! Ни за что!

– И люди не хотят, чтобы их дочери были замешаны в этом. А пожелал ли бы ты этого своей сестре?

– Ей-Богу, нет, Посланник Аллаха! Ни за что!

– И люди не хотят, чтобы их сестры занимались этим. А пожелал ли бы ты этого сестре своего отца?

– Ей-Богу, нет, Посланник Аллаха! Ни за что!

– И люди не хотят, чтобы сестры их отцов были замешаны в этом. А пожелал ли бы ты этого сестре своей мамы?

– Ей-Богу, нет, Посланник Аллаха! Ни за что!

– И люди не хотят, чтобы сестры их матерей занимались этим.

Затем Пророк صلی اللہ علیہ وسلم положил на него свою руку и сказал:

– О, Аллах! Прости его грех, очисти его сердце и защити его половые органы!

После этого молодой человек никогда не был встревожен этим».

Обратите внимание на то, как Пророк صلی اللہ علیہ وسلم искоренил предрасположенность молодого человека к блуду посредством беседы с ним, тонких встречных вопросов и разумных сравнений. При этом Пророк صلی اللہ علیہ وسلم не ссылался на аяты, запрещающие блуд, и наказание, которое полагается за это действие. В данном конкретном случае он применил иной подход, поскольку знал и чувствовал, что именно данный метод будет наиболее эффективен.

В этом примере – урок для тех, кто призывает других к религии. В некоторых случаях нужно обращаться к разуму человека, ведь именно так поступил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, задав разумные встречные вопросы этому молодому человеку. Ниже следует пример того, как к истине был приведен человек,

которому она казалась надуманной и неправдоподобной:

Хадис 51

Рوى البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم في أضْحَى أو فطَّر إلى المُصَلَّى، فقال: يا مَعْشَرَ النِّسَاءِ تَصَدَّقْنَ، فَإِنِّي أُرِيْتُكُنَّ أَكْثَرَ أَهْلِ النَّارِ، فَقُلْنَ: وَبِمَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قال: تَكْثِرُنَّ اللَّعْنَ، وَتَكْفُرُنَّ الْعَشِيرَ، مَا رَأَيْتُ مِنْ نَاقِصَاتِ عَقْلِ وَدِينٍ أَذْهَبَ لِلْبِّ الرَّجُلِ الْحَازِمِ مِنْ إِحْدَاكُنَّ. قُلْنَ: وَمَا نُفْصَانُ دِينِنَا وَعَقْلِنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قال: أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل؟ قُلْنَ: بلى، فقال: فذلك من نقصان عقلها، أليس إذا حاضت لم تُصَلِّ ولم تَصُمْ؟ قلن: بلى، قال: فذلك من نقصان دينها.

Бухари и Муслим передавали следующие слова Абу Сагида Худри (да будет доволен им Аллах): «Пророк ﷺ отправился к молельному месту праздника разговения или жертвоприношения. Он обратился к женщинам:

– Женщины! Раздавайте милостыню: мне был показан адский огонь, и я увидел, что большинство его обитателей – вы.⁸¹

– Почему так, Посланник Аллаха?

– Вы много ругаетесь и неблагодарны к мужьям. Из тех, кто уступает в уме и религии, вы, насколько мне приходилось видеть, наиболее умелы в том, чтобы лишить твердого мужчину рассудка.

81 Всевышний Аллах показал ад Пророку ﷺ во время его вознесения к семи небесам.

– Посланник Аллаха, в чем заключается наш дефект ума и религии?

– Разве свидетельство женщины не приравнивается к половине свидетельства мужчины?

– Да, конечно.

– В этом – дефект ее ума. А скажите: когда у женщины месячные, разве она не воздерживается от молитв и поста?

– Да, конечно.

– В этом – дефект ее религии».

7. Вопросы для оценки ума и знаний

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم часто задавал своим сподвижникам вопросы на ту или иную тему, зная при этом ответы на них. Он делал это, чтобы окружающие задумались, и передавал им знания через обсуждение для оценки имеющихся у них познаний.

Хадис 52

روى البخاري ومسلم عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: بَيْنَا نَحْنُ عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جُلُوسٌ، إِذْ أُتِيَ بِجُمَّارٍ نَخْلَةٍ، فَقَالَ وَهُوَ يَأْكُلُهُ: إِنَّ مِنْ الشَّجَرِ شَجْرَةَ خَضْرَاءَ، لَمَّا بَرَكْتَهَا كَبْرَكَةَ الْمُسْلِمِ، لَا يَسْقُطُ وَرْقُهَا، وَلَا يَتَحَاتُّ، وَتُوْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا، وَإِنِهَا مِثْلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدَّثُونِي مَا هِيَ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَوْقَ النَّاسِ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي، فَقَالَ الْقَوْمُ: هِيَ شَجْرَةُ كَذَا، هِيَ شَجْرَةُ كَذَا، وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَجَعَلْتُ أَرِيدُ أَنْ أَقُولَهَا، فَإِذَا أَسْنَانُ الْقَوْمِ، فَأَهَابُ أَنْ أَتَكَلَّمَ وَأَنَا غَلَامٌ شَابٌّ، ثُمَّ الْتَفَتُ فَإِذَا أَنَا عَاشِرٌ عَشْرٍ أَنَا أَحَدْتُهُمْ أَصْغَرَ الْقَوْمِ،

ورأيتُ أبا بكرٍ وعُمَرَ لا يتكَلِّمان، فسَكَتُ. فَلَمَّا لم يَتَكَلَّمَا، قالوا: حَدِّثْنَا ما هِيَ يا رسولَ اللهِ؟ قال رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ: هِيَ النخلة. فَلَمَّا قُفْنَا قلتُ لِعُمَرَ أباي: والله يا أبتاه، لقد كان وقع في نفسي أنها النخلة، فقال: ما منعك أن تُقولها؟ قلت: لَمْ أَرَكُمُ تَتَكَلَّمُونَ، لم أَرَكْ ولا أبا بكرٍ تَكَلَّمْتُمَا، وأنا غلامٌ شاب، فَاسْتَحْيَيْتُ، فَكَرِهْتُ أَنْ أَتَكَلَّمَ أو أقول شيئًا، فَسَكَتُ. قال عمر: لأن تكونَ قُلْتُهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وكذا.

Бухари и Муслим приводят следующие слова Абдуллы ибн Умара (да будет доволен им Аллах): «Мы сидели в обществе Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, когда ему принесли съедобный клубень пальмы. Кушая его, он сказал:

– Из многих деревьев есть зеленое дерево, благо и польза от которого подобны благу и пользе от мусульманина. Его листья не опадают и не уносятся.⁸² Оно плодоносит в назначенное время с дозволения Попечителя. Оно подобно мусульманину. Скажите: что это за дерево?»

Есть ряд причин для сравнения финиковой пальмы с мусульманином. По своему рангу она считается лучшим из деревьев, в ней много блага, она постоянно дает тень. Данная пальма плодоносит долгое время, и ее плоды полезны. Их собирают и употребляют различными способами, а на их месте появляется новый урожай. Когда пальма высыхает, то и в этом случае она продолжает приносить пользу: основание ствола используют в качестве пня, древесина идет на дрова, из нее изготавливают посохи, из листьев делают веревки и т. д. Даже финиковые косточки идут на корм верблюдам. Прекрасный вид,

82 Имеется в виду вечнозеленое дерево.

вкусные и полезные плоды, изумительная высота, вечнозеленые листья, твердые корни, не позволяющие ветрам выкорчевать дерево, тенистость – все это относится к очевидным и полезным свойствам этого растения, хорошо знакомого жителям Аравии. В ряде аятов Корана Всевышний Аллах дает высокую оценку данному дереву.

Во всем этом видно сходство с мусульманином, который является воплощением добра и пользы. Его благодетельность проявляется во всех ситуациях. Он приносит пользу как себе, так и другим людям, как при жизни, так и после смерти. Он совершает хорошие поступки, говорит правильные слова. Верующий слушается Бога, исполняя пост, молясь, читая Коран, поминая Всевышнего Аллаха и напоминая другим людям о Нем, раздавая милостыню, побуждая к добру и предотвращая зло. Мусульманин живет среди людей, проявляет выдержку, когда попирают его права. Он любит людей, и их влечет к нему. Он приносит им пользу и не вредит. Прекрасна его речь и благородны его поступки. Он не отказывает людям и помогает им. Черты его характера оказываются полезными для них. Он не жаден и отдает предпочтение не себе, а другим. Проходящие дни его жизни лишь уменьшают его привязанность к этому миру. Трудности и беды лишь увеличивают его твердость и приверженность истине. Благо и полезные начинания влекут его. Он искореняет дурные привычки и плохие черты. Его поступки принимаются и любимы его Попечителем. Если вы проведете с ним время, это окажется полезным для вас; а если зададите вопрос, его ответ поможет вам. С какой бы стороны мы ни рассматривали верующего, всюду видна польза. Любые знания, исходящие от него, являются источником подпитки душ и сердец. Каждая сторона его жизни погружена в ислам и набожность. Даже если его постигнут несчастья, бедность, болезнь, он по-прежнему будет совершать благие поступки. Даже после смерти действие их действие не прекратится. Его

жизнь устремлена к благу на том свете. Сегодня он прокладывает себе дорогу на завтрашний день. Жив он или мертв, польза от совершенных им при жизни поступков не прекращается, ведь основой всех его действий была вера во Всевышнего Аллаха и стремление принести пользу Божьим рабам. Слава Аллаху! Сколь велик верующий в Него!

«...Люди стали думать о различных лесных деревьях. Кто-то назвал одно дерево, кто-то – другое. А мне показалось, что это финиковая пальма. Я хотел было сказать об этом, но когда я посмотрел на старших и подумал о своем юном возрасте, я побоялся высказаться. Мне было всего десять лет, я был самым младшим из присутствующих. Я посмотрел вокруг и увидел, что Абу Бакр и Умар тихо сидели, поэтому и я не стал говорить. Когда Абу Бакр и Умар промолчали, люди сказали:

– Посланник Аллаха, назови нам сам это дерево.

– Это финиковая пальма, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

Когда мы поднялись, я сказал своему отцу Умару:

– Папа, клянусь Аллахом, мне так и думалось, что это финиковая пальма.

– Что помешало тебе дать ответ? – спросил отец.

– Я видел, что вы все молчите. Видел, как ты и Абу Бакр не отвечаете. А я еще маленький, поэтому постеснялся и не хотел ничего говорить. Поэтому я промолчал.

– Если б ты дал ответ, для меня это было бы очень и очень ценно».

Перечислим основные уроки из этого благородного хадиса:

1. Для теолога хорошим делом является обращение к окружающим с вопросом, чтобы оценить их знания и побудить к размышлениям. Если они не могут разобраться, он должен разъяснить им ответ.

2. Учеников нужно побуждать к пониманию сути и смысла.

3. Для углубленного понимания и иллюстрации материала в целях его закрепления следует приводить примеры и аналогии. Они обращают внимание человека на смысл того или иного момента.

4. Сравнение двух элементов необязательно означает их идентичность во всех качествах, ведь неодушевленный предмет не может быть эквивалентен верующему.

5. Скромность полезна, если она не ведет к недостаткам. Поэтому Умар (да будет доволен им Аллах) хотел, чтобы сын не молчал.

6. Нужно уважать старших. Молодой человек должен сначала дать слово своему отцу. Даже если молодой сын думает, что его понимание верно, он не должен говорить прежде отца.

7. Бывает так, что старший человек, обладающий большими знаниями, не понимает некоторого момента, который понимает младший, поскольку знания даруются Всевышним Аллахом, а Он дает их, кому желает.

8. Из этого хадиса имам Малик (милость ему Аллаха) делал вывод, что нет ничего плохого в наличии таких мыслей и чувств, за которые человеку нравится получать похвалу при совершении добра. Но такие мысли должны быть исключительно ради Всевышнего Аллаха. Об этом свидетельствует пожелание Умара (да будет доволен им Аллах) о том, чтобы его сын озвучил свои знания и дал правильный ответ. Основой для такого пожелания была свойственная человеку любовь к благу для себя и своих

детей, а также к выражению благого в детях с раннего возраста. Умар (да будет доволен им Аллах) хотел, чтобы сын стал близок Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, и возможно надеялся, что Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم вознесет мольбу к Богу за его сына о еще более углубленном понимании религии, как это произошло в случае с Абдуллой ибн Аббасом (да будет доволен им Аллах), принесшему воду Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, когда тот пошел справить нужду. В том случае Абдулла ибн Аббас (да будет доволен им Аллах) принес воду сам, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم его об этом не просил. И тогда Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم обратился к Богу со следующей мольбой за него:

– О, Аллах! Даруй ему понимание ислама и обучи его смыслу Корана!

Впоследствии Абдулла ибн Аббас (да будет доволен им Аллах) стал выдающимся корановедом.

9. Человек испытывает большую радость, когда его сын прав или делает и говорит правильные вещи.

10. Для Умара (да будет доволен им Аллах) земные блага не представлялись ценными: для него понимание его сыном одного-единственного вопроса было дороже ценных и редких красных верблюдов (как гласит о том другой хадис).

11. Ребенок может озвучивать свои знания в присутствии отца, даже если отец не обладает данными знаниями. Это не считается проявлением неуважения.

12. Из этого хадиса мы также видим, сколь скромными были сподвижники в присутствии старших, как они хранили молчание из уважения к ним.

Как утверждают религиоведы, данный хадис показывает, что теолог должен тестировать людей, задавая им сложные вопросы, чтобы оценить их способности.

8. Аналогии и сопоставления

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم разъяснял и сравнивал различные предписания на пользу своим сподвижникам, если правила казались им запутанными или сложными для понимания. За счет аналогий и сравнений даже сложные вопросы становились для них ясными, и тем самым сподвижники приходили к пониманию правил и их целей и задач.

Хадис 53

روى البخاري عن ابن عباس: أَنَّ امْرَأَةً مِنْ جُهَيْنَةَ جَاءَتْ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ: إِنَّ أُمَّي نَذَرْتُ أَنْ تَحُجَّ، فَلَمْ تَحُجَّ حَتَّى مَاتَتْ، أَفَأَحُجُّ عَنْهَا: قَالَ: نَعَمْ، حُجِّي عَنْهَا، أَرَأَيْتِ لَوْ كَانَ عَلَى أُمَّكَ دَيْنٌ قَاضِيَتُهُ؟ قَالَتْ: نَعَمْ، فَقَالَ: أَفْضُوا اللَّهَ الَّذِي لَهُ، فَإِنَّ اللَّهَ أَحَقُّ بِالْوَفَاءِ

Бухари передавал следующий рассказ Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах): «Женщина из рода Джухайна пришла к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и спросила:

– Моя мама дала обет совершить хадж, но умерла до его исполнения. Можно ли мне совершить хадж за нее?

– Да, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. – Скажите: если бы у Вашей матери остался какой-нибудь долг, Вы бы выплатили его?

– Да.

– Тогда исполните все, что осталось долгом перед Аллахом, ведь Он более всех заслуживает верности».

Хадис 54

روى مسلم عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه: أن ناساً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله، ذهب أهل الدثور بالأجر، يُصلُّون كما نُصَلِّي، ويصُومُونَ كما نصوم، ويتصدقون بفضول أموالهم؟! قال: أوليس قد جعل الله لكم ما تصدَّقون؟ إن بكلِّ تَسْبِيحَةٍ صدقة، وكلِّ تكبيرة صدقة، وكلِّ تحميدة صدقة، وكلِّ تهليلة صدقة، وأمرٌ بالمعروف صدقة، ونَهْيٌ عن المنكر صدقة، وفي بُضْعِ أَحَدِكُمْ صدقة. قالوا: يا رسول الله، أيأتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه فيها وزر؟ فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر.

Муслим приводит следующие слова Абу Зарра Гыфари (да будет доволен им Аллах): «Некоторые из подвижников сказали Пророку صلى الله عليه وسلم:

– Посланник Аллаха, богатые забрали себе всю награду: они молятся так же, как мы, постятся так же, как и мы, но еще, в отличие от нас, раздают милостыню из излишка своего достатка.

– Разве Аллах не предоставил вам иные возможности для раздачи милостыни? – спросил Пророк صلى الله عليه وسلم. – Ведь за каждое прославление Аллаха («Субхánаллáh») дается награда как за милостыню. И за каждое возвеличивание Бога («Аллáху акъбар») предоставляется такая награда. И за каждое восхваление Аллаха («Альхамдулиллях») следует та же награда. И за слова «Нет бога, кроме Аллаха» тоже дается она. Повеление добра – это милостыня, запрет зла –

милостыня. И половые сношения с законной супругой – тоже милостыня.⁸³

– Человек удовлетворяет свою страсть (с женой) и за это еще и награду получает?!

– Скажите: если бы он удовлетворил свою страсть незаконным способом, разве не получил ли бы он за это грех? Аналогичным образом, если он удовлетворяет страсть законным способом, он получает за это награду».

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم привел аналогию, чтобы разъяснить людям данный вопрос. Это помогло им понять то, что не осознавалось ими ранее: человек получает награду за законное удовольствие из-за его полезных последствий.

Хадис 55

روى أبو داؤد والترمذي والنسائي وابن ماجه عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: سمعتُ النبيَّ صلى الله عليه وسلم يُسألُ عن شراء التَّمَرِ بِالرُّطَبِ؟ فقال لِمَنْ حوله: أَيْنُقْصُ الرُّطَبُ إِذَا يَبَسَ؟ قالوا: نعم، فَنَهَى عن ذلك.

Абу Дауд, Тирмизи, Насаи и Ибн Маджа передавали следующие слова Саада ибн Аби Ваккаса (да будет доволен им Аллах): «Я слышал, как Пророка صلی اللہ علیہ وسلم спросили о предписании в отношении сделки по обмену высушенных фиников на свежие. В ответ он спросил:

– Уменьшается ли вес свежих фиников при их высушивании?

– Да.

83 Эти поступки в отношении награды за них названы милостыней. Тем самым приводится аналогия с наградой, которую получают богатые за передачу части своего имущества бедным.

И он тогда запретил им производить такой обмен».

Понятно, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم прекрасно знал, что финики при высушивании теряют в весе. Этот факт был известен любому жителю Аравии. Но своим вопросом Пророк صلی اللہ علیہ وسلم обратил внимание своих последователей на то, что причиной запрета обмена свежих фиников на высушенные является снижение веса при высушивании. Поэтому обмен по весу здесь недопустим. В результате люди поняли, на чем основано данное предписание, и впоследствии это правило стало базовым принципом для всех будущих сделок.

9. Сравнение и примеры

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم часто приводил примеры для пояснения передаваемой им информации. Его примеры были весьма наглядными. Данный способ помогает ученику усвоить материал и полностью принять доносимое до него послание.

Специалисты по риторике подчеркивают важность примеров и иносказаний в понимании скрытого смысла и различных тонкостей. В великом Коране Всевышний Аллах привел ряд примеров и иносказаний, и Пророк صلی اللہ علیہ وسلم в свою очередь последовал методу Корана, используя их в своих наставлениях и выступлениях. Есть немало тому примеров в хадисах. Приведем некоторые из них:

Хадис 56

روى أبو داؤد عن انس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرُجَّةِ، رِيحُهَا طَيِّبٌ، وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ. وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ التَّمْرَةِ، طَعْمُهَا طَيِّبٌ وَلَا رِيحَ لَهَا. وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الرَّيْحَانَةِ، رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي لَا**

يقرأ القرآن كمثل الحنظلَّة، طَعْمُهَا مُرٌّ وَلَا رِيحٌ لَهَا. وَمَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ كَمَثَلِ
صَاحِبِ الْمِسْكِ، إِنْ لَمْ يُصْبِكْ مِنْهُ شَيْءٌ، أَصَابَكَ مِنْ رِيحِهِ. وَمَثَلُ جَلِيسِ السَّوِّءِ
كَصَاحِبِ الْكَبِيرِ، إِنْ لَمْ يُصْبِكْ مِنْ سَوَادِهِ أَصَابَكَ مِنْ دُخَانِهِ.

Абу Дауд со слов Анаса (да будет доволен им Аллах) передавал следующее высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «Верующий, читающий Коран, подобен цитрону: его аромат и вкус прекрасны. Верующий, не читающий Коран, похож на финик: вкус хороший, но без аромата. Грешник, читающий Коран, подобен базилику: прекрасный аромат, но горький вкус. Грешник, не читающий Коран, похож на колоцинт: горький вкус и отсутствие аромата. Праведный спутник подобен парфюмеру, а порочный – смотрителю кузнечных мехов: если он не перепачкает вас своей сажой, то пропитает дымом».

Целью приведенного Пророком صلی اللہ علیہ وسلم примера было указание на высокий статус верующего и его поступков, а также на отвратительность грешника и его преступлений. Ибн Кайим (милость ему Аллаха) говорил: «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم подразделил людей на четыре категории:

1. Верующие, которые читают Коран, – лучшие из людей.
2. Люди, которые являются верующими, но Коран не читают. Их уровень ниже, чем у первой категории. Но и они относятся к успешным людям (поскольку являются верующими).
3. Те, кому был дан Коран, но в которых при этом нет веры, – это лицемеры.
4. Люди, которые не читают Коран и не верят. Эта категория, как и третья, охватывает безуспешных.

И вера, и Коран являются источниками света, который Всевышний Аллах вкладывает в сердца тех, кому Он пожелал его дать. Оба данных источника – основа любого блага в этом

мире и на том свете. Знание этих источников – это лучшее и ценнейшее из всех знаний. По сути, никакие иные знания, кроме этих, не приносят пользу человеку».⁸⁴

Приведенное Пророком صلی اللہ علیہ وسلم иносказание содержит мощный стимул для совершения добра, а также предостережение от зла. При этом все было выражено таким образом, чтобы присутствующие легко могли понять смысл его слов. Это иносказание также велит нам выбирать в качестве спутников праведников и теологов и часто посещать устраиваемые ими собрания, поскольку это принесет пользу как в этой жизни, так и на том свете. Мы также видим, что не должны брать в качестве спутников и товарищей порочных людей и больших грешников.

Хадис 57

روى البخاري ومسلم عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **إِنَّ مَثَلَ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكُلَّ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ. وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبٌ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَفَعَلَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا. وَأَصَابَ طَائِفَةٌ أُخْرَى مِنْهَا إِنَّمَا هِيَ قَيْعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تَنْبِتُ كَالْأُكُلِ.** **فَذَلِكَ مَثَلٌ مَنْ فَقِهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلٌ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ.**

Бухари и Муслим со слов Абу Мусы Ашари (да будет доволен им Аллах) приводили следующее высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «То руководство и те знания, с которыми меня послал Бог, подобны обильному дождю, орошающему землю, часть которой была благой и чистой. Эта часть впитает воду, и это приведет к росту многочисленных деревьев и растений.

Другая часть земли была бесплодна: она задержала воду, и Аллах тем самым позволил людям воспользоваться ею – они пили ее, использовали для полива своих земель и забирали. Дождь упал также на другую часть земли, которая была совершенно плоской: эта земля не удерживает воду, и из нее не появляются растения. Первый пример подобен человеку, который понимает религию Аллаха и извлекает пользу от того, с чем меня послал Бог на эту землю. Он получает знания и передает их другим. А последний пример подобен человеку, который не уделяет этому никакого внимания и не принимает Божье руководство, с которым я был послан».

Куртуби и другие теологи сообщали: «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сравнивал религию, с которой он был послан, с дождем, ниспосылаемым людям, когда те нуждаются в нем. Таково было состояние людей до прихода Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم в качестве Божьего посланника. Как дождь оживляет мертвую землю, так и ислам дает жизнь мертвому сердцу. Затем он сравнил людей, слышавших его послание, с различными участками земли, на которые попадает дождь:

– человек, обладающий знаниями, практикующий и передающий их другим людям, подобен добротной земле, которая впитывает воду, извлекает из нее пользу, дает рост деревьям и тем самым приносит пользу другим;

– человек, получивший нужные в его время знания и передающий их другим, но не практикующий их целиком (в отношении необязательных действий) или не в полной мере понявший их, подобен земле, на которой остается вода, впоследствии приносящая пользу другим (о таком человеке Пророк صلی اللہ علیہ وسلم говорил: "Да дарует Аллах процветание тому, кто услышит мои слова, запомнит их, а затем передаст услышанное! Многие люди, получившие знания, не в полной мере понимают их. И есть многие люди, которые вполне могут передать знания

тем, кто более знающ");

– человек, услышавший послание, но не запомнивший, не практиковавший и не передавший его другим, подобен плоской земле или болотистой местности, которая не впитывает воду и наносит ущерб другим участкам земли.

В данном иносказании Пророк صلی اللہ علیہ وسلم перечислил первые две похвальные категории лиц одну за другой, поскольку они приносят пользу. А третья порочная категория лиц была указана отдельно, поскольку пользы от нее нет. И Всевышний Аллах знает лучше». ⁸⁵

К первой категории относятся те, кто передает хадисы, обладает умом, призывает других и практикует узнанные правила. Люди, входящие во вторую категорию, передают хадисы и являются хранителями знаний. Они практикуют их, но ум их ограничен. Третья категория лиц включает безуспешных людей: они не передают хадисы, не обладают умом, не являются хранителями знаний, не запоминают их и не понимают. Они не приняли руководство Аллаха или не обратили на него никакого внимания, отвернувшись от него. ⁸⁶

Имам Навави (милость ему Аллаха) говорил: «Из данного хадиса можно извлечь ряд уроков: о приведении иносказаний, ценности знаний и преподавания, побуждении к получению знаний и обучению им других людей и порицаемости отказа от них. А Всевышний Аллах знает лучше». ⁸⁷

Хадис 58

روى البخاري والترمذي عن الثَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا وَالْمُدَّهِنِ فِيهَا مَثَلُ قَوْمٍ

85 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 1, стр. 177.

86 Ибн Кайим. Аль-вабиль-ус-сайиб мин-аль-кялим-ит-тойиб. – Стр. 57–59.

87 Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 15, стр. 48.

اسْتَهَمُوا سَفِينَةَ فِصَارٍ بَعْضُهُمْ فِي أَسْفَلِهَا، وَصَارَ بَعْضُهُمْ فِي أَعْلَاهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا يَمْرُونَ بِالْمَاءِ عَلَى الَّذِينَ فِي أَعْلَاهَا، فَتَأَذَّوْا بِهِ، فَأَخَذَ فَأَسَا فَجَعَلَ يَنْقُرُ أَسْفَلَ السَّفِينَةِ، فَأَتَوْهُ فَقَالُوا: مَا لَكَ؟ قَالَ: تَأَذَّيْتُمْ بِي وَلَا بُدَّ لِي مِنَ الْمَاءِ، فَإِنْ أَخَذُوا عَلَى يَدَيْهِ أَنْجَوْهُ وَنَجَّوْا أَنْفُسَهُمْ، وَإِنْ تَرَكَوْهُ أَهْلَكُوهُ وَأَهْلَكُوا أَنْفُسَهُمْ

Бухари и Тирмизи со слов Нугмана ибн Башира (да будет доволен им Аллах) приводят следующее высказывание Пророка ﷺ: «Тот, кто остается стойким в рамках, установленных Аллахом, тот, кто преступает их, и тот, кто не следует им в должной мере, подобны пассажирам на корабле, некоторые из которых находились на нижней палубе, а некоторые – на верхней. Чтобы добыть воды, тем, кто находился на нижней палубе, нужно было проходить мимо пассажиров с верхней палубы, которым это надоело. Поэтому один из пассажиров с нижней палубы взял топор и начал делать отверстие в нижней палубе. Пассажиры с верхней палубы спустились и спросили:

– *Что с тобой? Ты что делаешь?*

– *Вам я надоел, а мне нужна вода, – ответил он.*

Если они остановят его, то спасут его и себя, а если дадут ему продолжить работать топором, то погубят и его, и себя».

Те, кто попытались проделать отверстие в корабле, подобны преступившим рамки, установленные Аллахом. Также были те, кто либо остановил его, либо не отреагировал на его действия. Остановившие его подобны тем, кто стоек в соблюдении рамок, установленных Аллахом. А промолчавшие в недостаточной мере берегли их.

Смысл хадиса – в том, что спастись могут те, кто бережет рамки Аллаха, и те, для кого они их берегут. В ином случае погибнут обе группы: грешники из-за своих грехов и промолчавшие из-за того, что были удовлетворены совершением грехов другими людьми.

Хадис показывает, что наказание обрушивается, когда люди перестают призывать к благому. Также из хадиса следует, что знающий человек может давать разъяснения через примеры. Мы также узнаем о необходимости проявления терпения при столкновении с насмешками со стороны соседа, если есть опасение, что тот займется чем-то еще более вредным и разрушительным.⁸⁸

Хадис 59

روى النسائي عن ابن عمر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: **مَثَلُ الْمُنَافِقِ كَمَثَلِ الشَّاةِ الْعَائِرَةِ بَيْنَ الْغَنَمَيْنِ، تَعْبُرُ فِي هَذِهِ مَرَّةً، وَفِي هَذِهِ مَرَّةً، لَا تَدْرِي أَيُّهَا تَتَّبِعُ.**

Ибн Умар (да будет доволен им Аллах) передавал следующие слова Пророка ﷺ: «Лицемер подобен барану, который колеблется, к какому из двух стад ему пристать. Иногда он блуждает в одном стаде, а иногда – в другом, не зная, какому из них нужно следовать».

10. Рисунки на земле или песке

Иногда Пророк ﷺ давал объяснения через рисунки на земле или песке.

Хадис 60

88 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 5, стр. 295–296.

روى الإمام أحمد في مسنده عن جابر وابن مسعود رضي الله عنهما، وأبو عبد الله المروزي في كتاب السنة عن جابر وابن عباس رضي الله عنهما: قال جابر: كُنَّا جُلُوسًا عند النبي صلى الله عليه وسلم، فَخَطَّ بِيَدِهِ فِي الْأَرْضِ خَطًّا هَكَذَا أَمَامَهُ، فَقَالَ: هَذَا سَبِيلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَخَطَّ خَطَّيْنِ عَنِ يَمِينِهِ، وَخَطَّيْنِ عَنِ شِمَالِهِ، وَقَالَ: هَذِهِ سُبُلُ الشَّيْطَانِ، ثُمَّ وَضَعَ يَدَهُ فِي الْخَطِّ الْأَوْسَطِ، ثُمَّ تَلَا هَذِهِ الْآيَةَ: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ، وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ، ذَلِكَمُ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.

Имам Ахмад в сборнике «Муснад» со слов Джабира и Ибн Масуда (да будет доволен ими Аллах), а также Абу Абдулла Марвази в сборнике «Сунна» со слов Джабира и Ибн Аббаса (да будет доволен ими Аллах) приводили следующий рассказ Джабира: «Мы сидели с Пророком صلى الله عليه وسلم когда он рукой провел перед собой на земле вот так и сказал:

– Это путь Аллаха. – Затем он нарисовал две линии справа и две линии слева и сказал:

– А это пути Сатаны. – Далее Пророк صلى الله عليه وسلم положил руку на центральную линию и прочитал аят:

– "Это Мой прямой путь. Так следуйте же по нему и не идите по иным дорогам, которые собьют вас с пути Аллаха. Это Он предписал для вас, чтобы Вы могли быть богобоязненными"⁸⁹».

Хадис 61

روى البخاري عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: خَطَّ النبيُّ صلى الله عليه وسلم خَطًّا مُرَبَّعًا، وَخَطَّ خَطًّا فِي الْوَسْطِ خَارِجًا مِنْهُ، وَخَطَّ خُطُوطًا صِغَارًا إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسْطِ، مِنْ جَانِبِهِ الَّذِي فِي الْوَسْطِ، فَقَالَ: هَذَا الْإِنْسَانُ، وَهَذَا أَجَلُهُ مُحِيطٌ بِهِ، وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ أَمْلُهُ، وَهَذِهِ الْخُطُوطُ الصَّغَارُ: الْأَعْرَاضُ، فَإِنْ أَخْطَأَ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا، وَإِنْ أَخْطَأَ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا، وَإِنْ أَخْطَأَ كُلُّهَا أَصَابَهُ الْهَرَمُ.

Бухари передавал слова Абдуллы ибн Масуда (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلى الله عليه وسلم нарисовал квадрат. Затем в его центре он нарисовал линию, выходящую из его верхней части. Далее он провел маленькие черточки с обеих сторон той линии и сказал:

– Это человек. А это продолжительность его жизни, что окружает его. Линия, выходящая из квадрата, представляет его надежды. Маленькие черточки – трудности и невзгоды, которые затронут его. Если его не настигнет одна из них, так захватит следующая. Если же никакая из них не затронет его, то его постигнет старость и дряхлость».

Так Пророк صلى الله عليه وسلم посредством данной схемы показал, как человек и все его амбиции схватываются внезапной смертью, изнуряющими болезнями или дряхлостью. Тем самым он призвал людей умерить свои амбиции и быть готовыми к неожиданной смерти. Эту концепцию он донес до своих сподвижников через рисунок на песке.

Хадис 62

روى الإمام أحمد في مسنده عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: خَطَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأرض أَرْبَعَةَ خُطُوطٍ، وَقَالَ: أَتَدْرُونَ لِمَ خَطَّطْتُ هَذِهِ الْخُطُوطُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، فَقَالَ رسول الله صلى الله عليه

وسلم: أَفْضَلُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ: خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ، وَفَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ، وَمَرْيَمُ ابْنَةُ عِمْرَانَ، وَآسِيَةُ بِنْتُ مُزَاحِمِ امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ.

Имам Ахмад в сборнике «Муснад» приводил рассказ Абдуллы ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم начертил на земле четыре линии и спросил:

– Знаете, зачем я нарисовал эти линии?

– Аллах и Его Посланник знают лучше, – ответили сподвижники.

– Лучшие из женщин рая – Хадиджа бинт Хувайлид, Фатима бинт Мухаммад, Марьям бинт Имран и Асия бинт Музахим, жена фараона».

Скорее всего, эти четыре линии были проведены, чтобы подчеркнуть достоинства данных четырех женщин на фоне всех иных обитательниц рая. Их превосходство было выделено: сподвижники услышали об этом от самого Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и увидели, что он проиллюстрировал свои слова рисунком.

11. Сопровождение речи жестами

Во время обучения людей Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сопровождал свою речь жестами. Тем самым он стремился разъяснить материал и обратить внимание аудитории на важность приводимой информации.

Хадис 63

روى البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: المؤمنُ للمؤمنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا، ثم شَبَّكَ رسول الله بين أصابعِهِ.

Бухари и Муслим передавали слова Абу Мусы Ашари (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلى الله عليه وسلم сказал:

– Верующий по отношению к другому верующему подобен зданию: каждая часть укрепляет другую.

После этих слов Пророк صلى الله عليه وسلم соединил свои пальцы».

Хадис 64

روى مسلم من حديث جابر بن عبد الله، الطويل في حَجَّةِ النبي صلى الله عليه وسلم قوله: لو أني اسْتَقْبَلْتُ مِن أَمْرِي مَا اسْتَدْبَرْتُ، لَمْ أَسُقِ الْهَدْيَ، وَجَعَلْتُهَا عُمْرَةً، فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ لَيْسَ مَعَهُ هَدْيٌ فَلْيَحِلَّ وَلْيَجْعَلْهَا عُمْرَةً. فقام سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكِ بْنِ جُعْشَمٍ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلِغَامِنَا هَذَا أَمْ لِأَبَدٍ؟ فَشَبَّكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصَابِعَهُ وَاحِدَةً فِي الْأُخْرَى وَقَالَ: دَخَلَتْ الْعُمْرَةُ فِي الْحَجِّ، دَخَلَتْ الْعُمْرَةُ فِي الْحَجِّ، لَا، بَلْ لِأَبَدٍ أَبَدٍ.

Муслим передавал длинное сообщение со слов Джабира ибн Абдуллы о хадже Пророка صلى الله عليه وسلم. Часть данного сообщения звучит так: «Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم сказал:

– Если б мне в будущем пришлось делать уже совершенное, я бы не привозил жертвенное животное, а сделал бы это умрой. Поэтому если у кого-то из вас нет жертвенного животного, то он в этом случае может выйти из ихрама и сделать это умрой.

– Посланник Аллаха! – обратился к нему поднявшийся Сурака ибн Малик ибн Джушум. – Это повеление только на этот год или навсегда?

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم переплел пальцы и сказал:

– Умра была включена в хадж. Умра была включена в хадж. Так нет же! Это веление будет действовать всегда».

Наиболее очевидным значением слов «умра была включена в хадж» является то, что умру можно совершать в месяцы хаджа: это отличается от доисламского обычая о недопустимости ее исполнения в это время. Тем самым Пророк صلی اللہ علیہ وسلم опроверг данный обычай.

Хадис 65

روى البخاري عن سَهْل بن سَعْد السَاعِدِي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أنا وكافلُ اليتيم في الجنة كهاتين، وأشار بإصبعيه: السَّبَابَةِ والْوُسْطَى، وفرَّجَ بينهما شيئاً.

Бухари передавал следующие слова Сахля ибн Саада Сагиди (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Я и тот, кто заботится о сироте, будем в раю вот так, – и на этих словах Пророк صلی اللہ علیہ وسلم показал указательный и средний пальцы, оставив лишь маленький зазор между ними».

Хадис 66

وفي حديث الثلاثة الذين تكلموا في المَهْد، الذي رواه البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري، عن أبي هريرة، فذكر فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم: عيسى ابن مريم عليه السلام، وغلامٌ جُرَيْجِ الرَّاهِبِ، ثم قال: كانت امرأة تُرْضِعُ ابْنًا لها من

Бни Исраил، فَمَرَّ بِهَا رَجُلٌ رَاكِبٌ ذُو شَاةٍ، فَقَالَتْ: اللَّهُمَّ اجْعَلْ ابْنِي مِثْلَهُ، فَتَرَكَ ثَدْيَهَا فَأَقْبَلَ عَلَى الرَّاكِبِ فَقَالَ: اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْنِي مِثْلَهُ، ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَى ثَدْيِهَا يَمَّصُهُ. قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ: كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمُصُّ إِبْصَعَهُ. ثُمَّ مَرَّ بِأَمَةٍ تُجَرَّرُ وَيُلْعَبُ بِهَا، وَتُضْرَبُ، فَقَالَتْ: اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ ابْنِي مِثْلَ هَذِهِ، فَتَرَكَ ثَدْيَهَا فَقَالَ: اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِثْلَهَا، فَقَالَتْ: لِمَ ذَاكَ؟ فَقَالَ: الرَّاكِبُ جَبَّارٌ مِنَ الْجَبَّارَةِ، وَهَذِهِ الْأَمَةُ يَقُولُونَ: سَرَفَتْ زَيْنَتِ، وَكَمْ تَفْعَلُ، وَهِيَ تَقُولُ: حَسْبِيَ اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ.

Бухари и Муслим передавали длинное сообщение Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах) о трех младенцах, которые разговаривали, еще будучи в люльке. В частности Пророк صلی اللہ علیہ وسلم назвал Ису ибн Марьям (мир ему) и раба Джурейджа, монаха.

Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сказал: «Была одна женщина из еврейского народа, кормившая грудью своего младенца, и как-то раз мимо нее проезжал всадник с потрясающей внешностью и в прекрасной одежде. Она тогда сказала:

– О, Аллах! Сделай моего сына таким же!

В этот момент младенец перестал сосать грудь, повернулся в сторону всадника и сказал:

– О, Аллах! Не делай меня похожим на него! – сказав это, младенец снова обратился к материнской груди».

Абу Хурейра (да будет доволен им Аллах) говорил: «Я будто снова вижу, как Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сосет свой палец (показывая, как младенец сосал грудь своей мамы)».

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم продолжал рассказ: «Далее приволокли одну рабыню и избили ее. Женщина сказала:

– О, Аллах! Не делай моего сына таким, как она!

Младенец отвернулся от груди и сказал:

– О, Аллах! Сделай меня таким, как она!

– Почему? – спросила его мама.

– Тот всадник – тиран, – ответил младенец. – А об этой рабыне они говорят, что она совершила кражу и прелюбодействовала, хотя ни того, ни другого она не делала. И когда ее волокли и били, она говорила: "Достаточно мне Аллаха, Он – великий покровитель!"»

Хадис 67

روى الإمام أحمد في مسنده عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، في قَرِيبِ ثَمَانِينَ رَجُلًا مِنْ قُرَيْشٍ، لَيْسَ فِيهِمْ إِلَّا قُرَشِيٌّ، لَا وَاللَّهِ مَا رَأَيْتُ صَفْحَةً وَجُوهَ رَجَالٍ قَطُّ أَحْسَنَ مِنْ وَجُوهِهِمْ يَوْمَئِذٍ. فَذَكَرُوا النِّسَاءَ فَتَحَدَّثُوا فِيهِنَّ، فَتَحَدَّثَ مَعَهُمْ حَتَّى أَحْبَبْتُ أَنْ يَسْكُتَ، ثُمَّ أَتَيْتُهُ فَتَشَهَّدْتُ قَالٍ: أَمَا بَعْدَ يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ فَإِنَّكُمْ أَهْلُ هَذَا الْأَمْرِ، مَا لَمْ تَعْصُوا اللَّهَ تَعَالَى، فَإِذَا عَصَيْتُمُوهُ بَعَثَ إِلَيْكُمْ مَنْ يَلْحَاكُمْ كَمَا يُلْحَى هَذَا الْقَضِيبُ، لِقَضِيبٍ فِي يَدِهِ، ثُمَّ لَحَا الْقَضِيبَ فَإِذَا هُوَ أَبْيَضُ يَصْلِدُ.

Имам Ахмад в сборнике «Муснад» передавал следующие слова Абдуллы ибн Масуда (да будет доволен им Аллах): «Однажды мы сидели вместе с Пророком صلی اللہ علیہ وسلم, а рядом находилось около восьмидесяти курайшитов. Каждый из них был курайшитом. Ей-Богу, никогда не видел более красивых лиц. Тут они начали обсуждать женщин. Тем временем Пророк صلی اللہ علیہ وسلم продолжал говорить с курайшитами, пока мне не захотелось, чтобы он

замолчал. Тогда я подошел к нему. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم произнес свидетельство веры и сказал:

– Курайшиты! Вы являетесь приверженцами этой религии, пока не послушаетесь Всевышнего Аллаха. А если ослушаетесь, то Он пошлет к вам кого-нибудь, кто сдерет вашу кожу так, как с этой ветки. – При этих словах он указал на ветку, что была у него в руке. Он ободрал ее до белого блеска».

Хадис 68

روى مسلم والترمذي، اللفظ له، عن سُفيان بن عبد الله الثَّقَفِي رضي الله عنه قال: قلت يا رسول الله حَدِّثْنِي بِأَمْرٍ أَعْتَصِمُ بِهِ، قَالَ: قُلْ: رَبِّيَ اللَّهُ، ثُمَّ اسْتَقِم. قلت: يا رسول الله، ما أَخَوْفُ ما تَخَافُ عَلَيَّ؟ فَأَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِلِسَانِ نَفْسِهِ ثُمَّ قَالَ: هَذَا.

Муслим и Тирмизи передавали рассказ Суфьяна ибн Абдуллы Сакафи (да будет доволен им Аллах): «Я сказал:

– Посланник Аллаха, скажи мне что-нибудь, чего бы я мог придерживаться.

– Скажи: "Мой Попечитель – Аллах". А затем оставайся стойким.

– Посланник Аллаха, чего ты больше всего боишься в моем отношении?

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم взял свой язык и сказал:

– Вот этого».

Хадис 69

وروى الدارقطني في سننه عن ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل يوم النحر عن من قدم شيئاً قبل شيءٍ وشيئاً قبل شيءٍ، قال: فرفع رسول الله صلى الله عليه وسلم يديه "لأحرج لا حرج".

Даракутни в сборнике «Сунан» сообщает со слов Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах), что в день жертвоприношения Пророка صلى الله عليه وسلم спросили о человеке, который совершает ритуал хаджа раньше или позже обычного. Пророк صلى الله عليه وسلم поднял руки и сказал:

– Нет вреда. Нет вреда.

Хадис 70

روى مسلم عن المقداد بن الأسود رضي الله عنه قال: سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: تُدْنَى الشمسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنَ الْخَلْقِ، حَتَّى تَكُونَ مِنْهُمْ كَمِقْدَارِ مِثْلِ، فَيَكُونُ النَّاسُ عَلَى قَدْرِ أَعْمَالِهِمْ فِي الْعَرَقِ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ إِلَى كَعْبِيهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ إِلَى حَقْوَيْهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُلْجِمُهُ الْعَرَقُ الْجَامَاً، وَأَشَارَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِيَدِهِ إِلَى فِيهِ.

Муслим передавал слова Микдада Асвада (да будет доволен им Аллах): «Я слышал, как Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم сказал:

– В День Воскрешения солнце будет приближено к людям так, что будет находиться в миле от них. Люди будут потеть в соответствии с их поступками: у некоторых пот дойдет до щиколоток, у других – до колен, у третьих – до боков, а некоторых он охватит почти полностью. – При этих словах Пророк صلى الله عليه وسلم показал рукой на свой рот».

Хадис 71

روى الهيثمي عن عُبَيْة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: تَدْنُو الشَّمْسُ مِنَ الْأَرْضِ، فَيَعْرِقُ النَّاسُ! فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَبْلُغُ عَرْقَهُ كَعَبِيهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَبْلُغُ عَرْقَهُ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَبْلُغُ إِلَى الْفَخِّذِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَبْلُغُ إِلَى الْخَاصِرَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَبْلُغُ إِلَى عُنُقِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَبْلُغُ إِلَى وَسْطِ فِيهِ، وَأَشَارَ عُبَيْةُ بِيَدِهِ، فَأَلْجَمَ فَاهُ، وَقَالَ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُشِيرُ هَكَذَا، وَمِنْهُمْ مَنْ يُعْطِيهِ عَرْقَهُ، وَضَرَبَ بِيَدِهِ إِشَارَةً.

Хайсами приводил сообщение Укбы ибн Амира (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Солнце приблизится к земле, и люди начнут потеть. У некоторых пот дойдет до щиколоток, у других – до колен, у третьих – до бедер, у четвертых – до боков, у пятых – до шей, а у некоторых – до середины рта».

При этих словах Укба сделал жест рукой и прикрыл рот. Далее он сказал: «Я видел, как такой же жест сделал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. И будут люди, которых пот покроеет полностью». При этих словах он указал рукой поверх головы.

12. Поднимание запрещенного предмета, чтобы подчеркнуть его запретность

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم поднимал запрещенный предмет рукой на обозрение присутствующих. Когда люди воочию видят такой предмет, они надолго запоминают, что он запрещен. Такой способ доносит информацию лучше слов.

Хадис 72

روى أبو داؤد والنسائي وابن ماجه، واللفظ له، عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَرِيرًا بِشِمَالِهِ، وَذَهَبًا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ رَفَعَ بِهِمَا يَدَيْهِ فَقَالَ: إِنَّ هَذَيْنِ حَرَامٌ عَلَى ذَكَورِ أُمَّتِي، حِلٌّ لِإِنَائِهِمْ.

Абу Дауд, Насаи и Ибн Маджа приводили сообщение Али ибн Аби Талиба (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم взял в левую руку кусочек шелка, а в правую – золото. Далее он поднял обе руки и сказал:

– Эти два предмета запрещены мужчинам моей общины и разрешены женщинам моей общины».

Хадис 73

روى الإمام أحمد في مُسْنَدِهِ عَنْ عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَأْخُذُ الْوَبْرَةَ مِنْ جَنْبِ الْبَعِيرِ مِنَ الْمَغْنَمِ فَيَقُولُ: مَا لِي فِيهِ إِلَّا مِثْلُ مَا لِأَحَدِكُمْ مِنْهُ، إِيَّاكُمْ وَالْغُلُولَ، فَإِنَّ الْغُلُولَ خِزْيٌ عَلَى صَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَدْوَا الْخَيْطِ وَالْمِخْيِطِ وَمَا فَوْقَ ذَلِكَ، وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى الْقَرِيبَ وَالْبَعِيدَ، فِي الْحَضَرِ وَالسَّفَرِ، فَإِنَّ الْجِهَادَ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، إِنَّهُ لَيُنْجِي اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى بِهِ مِنَ الْهَمِّ وَالْغَمِّ، وَأَقِيمُوا الْحُدُودَ فِي الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ، وَلَا يَأْخُذْكُمْ فِي اللَّهِ لَوْمَةٌ لَائِمٌ

Имам Ахмад в сборнике «Муснад» приводил слова Убады ибн Самита (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم обычно брал кусочек шерсти из верблюжьей добычи и говорил:

– У меня нет большего права на добычу, чем у вас. Остерегайтесь обмана в дележе, ведь такой обман унижит вас в День Воскрешения. Вам нужно передать даже ниточку,

даже иголочку и все, что больше этого. Ведите джихад против родственников и неродственников, будучи дома и в пути, ведь джихад – одна из дверей рая. Через джихад Всевышний Аллах спасет вас от беспокойства и тревог. Устанавливайте Божьи законы среди своих родственников и неродственников. Пусть не отвращает вас от установления Божьих законов критика со стороны людей».

13. Обучение людей даже при отсутствии вопросов

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم неоднократно учил сподвижников тому, о чем они даже не спрашивали. Особенно это касалось важных моментов, о которых люди не задумывались, пока им не говорили об этом. Поэтому Пророк صلی اللہ علیہ وسلم приводил убедительный ответ на сомнения еще до их появления в умах сподвижников. Тем самым заранее предотвращались возможные порочные последствия.

Хадис 74

روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ياتي الشيطان أحدكم، فيقول: من خَلَقَ كذا وكذا؟ حتى يقول له: من خلق ربك؟ فإذا بلغ ذلك، فليستعذ بالله وليتته.

Бухари и Муслим передавали следующие слова Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Сатана подходит к одному из вас и спрашивает: "Кто создал то-то и то-то?" Он продолжает задавать такие вопросы, пока не спросит: "А кто создал твоего Господа?" Когда дело дойдет до этого, человеку нужно попросить защиты у Аллаха и воздержаться от подобных мыслей».

Человеку следует воздержаться от данных мыслей и попросить защиты у Всевышнего Аллаха, чтобы тем самым отогнать их. Ему следует понять, что Сатана стремится навредить его религии и разуму посредством данных внушений. Поэтому нужно постараться отогнать и предотвратить их, и занять разум иными мыслями.

Хадис 75

وفي رواية عند مسلم وأبي داؤد والنسائي عن أبي هريرة أيضا قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يزال الناس يتساءلون، حتى يقال هذا: خلق الله الخلق، فمن خلق الله؟ فمن وجد من ذلك شيئا فليقل: آمنت بالله. وفي رواية ثانية: فإذا قالوا ذلك، فقولوا: الله أحد، الله الصمد، لم يلد، ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد. ثم ليقل عن يساره ثلاثاً، وليستعد من الشيطان

Абу Дауд передавал следующие слова Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Пророк ﷺ сказал:

– Люди будут задавать друг другу вопросы, пока не спросят: "Бог создал творения, а кто же создал Бога?" Если такое произойдет, нужно сказать: "Я верю в Бога"⁹⁰».

В другой версии сообщения передавалось, что Пророк ﷺ сказал:

– Когда они скажут такое, нужно произнести: "Бог один."⁹¹ Бог самодостаточен.⁹² Не родил никого и Сам не был рожден. И

90 Иными словами, нужно отвернуться от этой бесосновательной мысли, чтобы озвучить имеющуюся в сердце веру словами «Я верю в Бога». Это отгонит внушение Сатаны и отразит его порочные замыслы.

91 Произнесение слов «Бог один» являются опровержением данного внушения. Эти слова означают, что Он не был сотворен, и нет Ему равных в Его сущности и качествах.

никто с ним не сравним". Затем следует трижды поплевать налево⁹³ и попросить защиты у Бога от Сатаны.

Следующий хадис от Анаса ибн Малика (да будет доволен им Аллах) – пример того, что учитель может задавать ученикам вопросы, чтобы тем самым научить их чему-то и обратить их внимание на определенные вопросы:

Хадис 76

عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج حين زاغت الشمس، فصلّى لهم صلاة الظهر، فلما سلم قام على المنبر، فذكر الساعة، وذكر أنّ قبّلها أموراً عظيماً، ثم قال: من أحبّ أن يسألني عن شيء فليسألني عنه، فوالله لا تسألوني عن شيء إلاّ حدثتكم به ما دُمتُ في مقامه. قال أنس بن مالك: فأكثر الناس البكاء حين سمعوا ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأكثر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول: سلوني سلوني. فقام عبد الله بن خذافة، فقال: من أبي يا رسول الله؟ قال: أبوك خذافة.

Анас ибн Малик (да будет доволен им Аллах) сообщал: «После полудня появился Пророк ﷺ и возглавил дневную молитву. После нее он встал на минбар и заговорил о Последнем Часе, а также рассказал о тех впечатляющих событиях, которые произойдут до него. Затем произнес:

92 Мы обращаемся к Нему для удовлетворения каждой потребности. Ему же не требуется никто и ничто.

93 В данном случае сплевывание совершается для выражения своего отвращения, словно человек проходит мимо разлагающейся туши животного. Троекратное исполнение данного действия направлено на отбрасывание Сатаны подальше, чтобы тот отступил от верующего, поняв, что он не слушается его, и что ему не по душе этот разговор.

– Кто хочет спросить меня о чем-то, пусть спросит. Клянусь Аллахом, пока я стою здесь, я отвечу на любой ваш вопрос.

Услышав эти слова, люди плакали навзрыд, а Пророк صلی اللہ علیہ وسلم тем временем говорил:

– Спрашивайте меня, спрашивайте!

Тогда встал Абдулла ибн Хузафа (да будет доволен им Аллах) и спросил:

– Посланник Аллаха, кто мой отец?

– Твой отец – Хузафа, – последовал ответ».

Причина данного вопроса заключалась в том, что, когда Абдулла ибн Хузафа (да будет доволен им Аллах) вступал с кем-нибудь в спор, люди не называли его отчества, унижая его и высказывая суждения о его происхождении.

Абдулла ибн Хузафа (да будет доволен им Аллах) был умным и смелым воином с благородными помыслами. Он был из числа сподвижников Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Его полное имя – Абу Хузафа или Абу Хузейфа Абдулла ибн Хузафа ибн Кайс ибн Адий Кураши Сахми. Его мать была дочерью Харсана из рода Хариса ибн Абд-Маната и являлась одной из первых сторонниц ислама. Абдулла принял ислам еще на раннем этапе и был одним из первых мигрантов, совершивших переселение ради Аллаха. Во время второй волны миграции он переселился в Эфиопию вместе со своим братом Кайсом ибн Хузафой. Сообщается, что он принимал участие в битве при Бадре. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم назначал его руководителем ряда военных экспедиций. Был умным, рассудительным человеком с веселым характером.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم посылал его в качестве своего представителя,

чтобы доставить письмо, адресованное Кисре и приглашающее того к принятию ислама. Кисра разорвал письмо, и тогда Пророк

ﷺ сказал:

– Да разорвет Аллах его царство!

Он также сказал:

– Когда Кисра умрет, не будет Кисры, чтобы его заменить.

Всевышний Аллах позволил его сыну Ширавайху одолеть отца и убить его. Это случилось в ночь на вторник, 3-го джумады 7 г. х.

В 19 г. х. Умар (да будет доволен им Аллах) отправил армию для сражения с византийцами. В эту армию входил Абдулла ибн Хузафа. Византийцы схватили его и хотели, чтобы он отрекся от ислама, но он ответил им отказом. Византийский царь сказал ему:

– Стань христианином – и будешь моим соправителем!

Последовал очередной отказ. Тогда царь приказал положить его на крест и направить в него стрелы. Абдулла не выказал страха.

Его опустили, принесли огромный котел, который залили водой. Котел нагрели до кипения и бросили туда одного узника. В результате от того остались одни кости.

Далее царь приказал бросить уже самого Абдуллу ибн Хузафу в котел, если тот не согласится стать христианином. Когда его начали подводить к котлу, он заплакал. Царь сказал:

– Приведите его обратно! – А затем спросил: – Почему плачешь?

– Мне хотелось бы, чтобы у меня было сто жизней, которые бы я мог пожертвовать таким образом на пути Аллаха.

Царь был изумлен и сказал:

– Поцелуй мою голову – и я отпущу тебя.

– Нет, – ответил Абдулла.

– Поцелуй мою голову – и я отпущу тебя и всех мусульман, которые были с тобой.

Тогда он поцеловал голову царя, и тот отпустил его и восемьдесят пленных мусульман. Они пришли к Умару (да будет доволен им Аллах). Когда ему рассказали эту историю, тот сказал:

– Каждому мусульманину следует поцеловать голову Абдуллы. И я буду первым, кто сделает это.

Все мусульмане последовали его примеру.

Абдулла ибн Хузафа (да будет доволен им Аллах) входил также в армию, покорившую Египет. Он был похоронен во время правления Усмана (да будет доволен им Аллах).

Приведем пример его веселого характера. Абдулла ибн Вахб передавал следующие слова Ляйса ибн Саада: «Мне говорили, что во время одной из своих поездок Абдулла ибн Хузафа развязал седельный пояс Пророка صلی اللہ علیہ وسلم из-за чего тот чуть не свалился». Ибн Вахб спросил Ляйса: «Он сделал так, чтобы рассмешить Пророка صلی اللہ علیہ وسلم?» Тот ответил: «Да, у него был веселый характер».

Хадис 77

روى هذا الحديث أيضاً البخاري ومسلم واللفظ لمسلم: عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج حين زاغت الشمس، فصلى لهم صلاة الظهر، فلما سلم قام على المنبر، وذكر الساعة، وذكر أن قبلها أموراً عظيماً، ثم قال: من أحب أن يسألني عن شيء فليسألني عنه، فالله لا تسألوني عن شيء إلا أخبرتكم به ما دُمتُ في مقامه هذا. قال أنس: فأكثر الناس البكاء حين سمعوا ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأكثر رسول الله صلى الله عليه وسلم

أن يقول: سَلُونِي، فقام عبدُ الله بن حُدَافة فقال: من أبي يا رسول الله؟ قال: أبوك حذافة. فَلَمَّا أَكْثَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَنْ يَقُولَ: سَلُونِي، بَرَكَ عُمَرُ فَقَالَ: رَضِينَا بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا. فَسَكَتَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ قَالَ عُمَرُ ذَلِكَ. ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَوْلَى، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَقَدْ عُرِضَتْ عَلَيَّ الْجَنَّةُ وَالنَّارُ آتِفًا فِي عُرْضِ هَذَا الْحَائِطِ، فَلَمْ أَرَ كَالْيَوْمِ فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ. ثُمَّ رَوَى مُسْلِمٌ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُتْبَةَ قَالَ: قَالَتْ أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حَذَافَةَ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ حَذَافَةَ: مَا سَمِعْتُ بِابْنِ قَطُوعٍ مِّنْكَ! أَأَمِنْتَ أَنْ تَكُونَ أُمَّكَ قَدْ قَارَفَتْ بَعْضَ مَا تُقَارِفُ نِسَاءَ أَهْلِ الْجَاهِلِيَّةِ؟! فَتَفَضَّحَهَا عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَذَافَةَ: وَاللَّهِ لَوْ أَلْحَقَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ أَسْوَدَ لِلْحِقْثَةِ. فَلَمَّا أَكْثَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ أَنْ يَقُولَ: سَلُونِي، بَرَكَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَلَى رُكْبَتَيْهِ، قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ رَضِينَا بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا. فَسَكَتَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ قَالَ عُمَرُ ذَلِكَ. ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَقَدْ عُرِضَ عَلَيَّ الْجَنَّةُ وَالنَّارُ آتِفًا فِي عُرْضِ هَذَا الْحَائِطِ، فَلَمْ أَرَ كَالْيَوْمِ فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

Бухари и Муслим передавали то же сообщение со слов Анаса (да будет доволен им Аллах). Согласно ему, Пророк ﷺ появился после полудня и возглавил дневную молитву. По ее окончании он встал на минбар и начал говорить о Последнем Часе, а также о важных событиях, ему предшествующих. Далее он сказал:

– Кто хочет задать мне о чем-нибудь вопрос, пусть спрашивает. Клянусь Аллахом, я обязательно дам ответ на любой ваш вопрос, пока стою здесь.⁹⁴

Анас ибн Малик (да будет доволен им Аллах) говорил: «Услышав эти слова, люди плакали навзрыд⁹⁵, а Пророк صلی اللہ علیہ وسلم тем временем продолжал говорить:

– Спрашивайте меня, спрашивайте!

Встал Абдулла ибн Хузафа (да будет доволен им Аллах) и спросил:

– Посланник Аллаха, кто мой отец?

– Твой отец – Хузафа⁹⁶, – последовал ответ.

Когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم все продолжал говорить: "Спрашивайте меня, спрашивайте!" – Умар (да будет доволен им Аллах) сел на колени и сказал:

– Мы довольны Аллахом в качестве Господа, исламом в качестве религии и Мухаммадом в качестве посланника.⁹⁷

94 Ему задали много вопросов, некоторые из которых содержали элементы скепсиса и сомнений. Например, кто-то спросил: «Где мой верблюд?» Другой задал вопрос о хадже: «Он каждый год?» Еще один человек спросил: «Где я?»

На этот вопрос Пророк صلی اللہ علیہ وسلم ответил: «В огне». Люди задавали другие подобные вопросы, и из-за этого Пророк صلی اللہ علیہ وسلم разгневался, но по-прежнему давал честные ответы, поскольку говорил правду даже в гневе.

95 Они боялись, что из-за этого на них сойдет наказание Аллаха, поэтому так плакали.

96 Он задал этот вопрос, поскольку во время споров с людьми они приписывали его происхождение не его отцу, а другому человеку и смеялись над ним. У аравийских язычников была привычка высмеивать происхождение человека.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم молчал, когда Умар говорил эти слова. Затем произнес:

– Я только что был спасен от серьезной беды. Клянусь Тем, в чьих руках жизнь Мухаммада, только что передо мной в центре этой стены были представлены рай и ад. Я еще не видел добро и зло так, как в этот день».

Муслим передавал следующие слова Убайдуллы ибн Абдуллы ибн Утбы (да будет доволен им Аллах): «Мать Абдуллы ибн Хузафы (да будет доволен им Аллах) сказала своему сыну:

– Мне не приходилось слышать о сыне, который был бы непослушнее тебя. Неужели ты думаешь, что твоя мама совершила грех, который совершали некоторые из женщин доисламских времен? И ты из-за этого пытаешься унижить ее перед всеми остальными?

– Клянусь Аллахом, – ответил Абдулла ибн Хузафа, – что, если б Пророк صلی اللہ علیہ وسلم назвал моим отцом чернокожего раба, я бы принял его слова за истину.⁹⁸

97 В сообщении Табари говорится: «Умар (да будет доволен им Аллах) подошел к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и начал целовать его ноги. Он сказал: "Мы довольны Аллахом в качестве Господа, исламом в качестве религии, Мухаммадом в качестве посланника и Кораном в качестве руководства. Прости нас – и Аллах простит тебя". Он продолжал так делать, пока Пророк صلی اللہ علیہ وسلم не успокоился».

98 Из слов «чернокожий раб» мы делаем вывод о том, что у него была светлая кожа, ведь черный цвет противоположен белому. Его слова означают, что если б Пророк صلی اللہ علیہ وسلم приписал его происхождение человеку, который выглядит совершенно иначе, чем он, то он бы все равно посчитал этого человека отцом. Своим высказыванием он хотел продемонстрировать свою строгую приверженность словам Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, которые он во всех случаях считал истинными.

Когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم продолжал говорить: "Спрашивайте меня, спрашивайте!" – Умар (да будет доволен им Аллах) сел на колени и сказал:

– Мы довольны Аллахом в качестве Господа, исламом в качестве религии и Мухаммадом в качестве посланника.

– Я только что был спасен от серьезной беды, – сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم – Клянусь Тем, в чьих руках жизнь Мухаммада, только что передо мной в центре этой стены были представлены рай и ад. Я еще не видел добро и зло так, как в этот день».

14. Точный ответ на вопрос

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم давал ответы, которые соответствовали заданным вопросам. Своими ответами на вопросы сподвижников он обучил их многим предписаниям, правилам и основам религии. Он призывал их задавать вопросы о различных ситуациях и проблемах, с которыми они сталкивались, а также об обязанностях и правилах, о которых им нужно было узнать.

Хадис 78

روى أبو داؤد عن جابر رضي الله تعالى عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم: إِنَّمَا شِفَاءُ الْعِيِّ السُّؤَالُ.

Абу Дауд со слов Джабира (да будет доволен им Аллах) передавал следующее высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم:
«Невежество излечивается вопросами».

Иными словами, единственное лекарство от невежества – вопросы и учеба. Всевышний Аллах говорит: «Спрашивайте обладателей знания, если сами не знаете».

Если говорить о вреде вопросов, то тексты Корана и хадисов указывают на следующие вредные вопросы:

1. Вопросы, в которых нет необходимости.
2. Вопросы о Сокровенном (незримом). Ислам велит верить в незримое и запрещает углубляться в подробности в этом отношении.
3. Слишком большое количество вопросов о второстепенных моментах, приводящее к тому, что человек не уделяет внимания важным темам.
4. Вопросы, заданные с целью похвалиться своими знаниями или поспорить без желания чему-то научиться.

Сподвижники задавали Пророку صلی اللہ علیہ وسلم сложные вопросы и адресовали ему свои сомнения, чтобы развеять их и увеличить свою веру. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم отвечал на каждый вопрос так, чтобы удовлетворить человека. В сборниках хадисов приводится большое количество ответов Пророка صلی اللہ علیہ وسلم на вопросы сподвижников в отношении религии. Даже в данной книге в различных ее главах можно обнаружить некоторые из этих ответов. Далее мы процитируем некоторые хадисы на эту тему.

Хадис 79

روى مسلم عن النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ الْكِلَابِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: أَقَمْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْمَدِينَةِ سَنَةً، مَا يَمْنَعُنِي مِنَ الْهَجْرَةِ إِلَّا الْمَسْأَلَةُ، كَانَ أَحَدُنَا إِذَا هَاجَرَ لَمْ يَسْأَلْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ شَيْءٍ، فَسَأَلْتُهُ عَنِ الْبِرِّ وَالْإِثْمِ؟ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ، وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي نَفْسِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلِعَ عَلَيْهِ النَّاسُ.

Муслим передавал следующее сообщение Наваса ибн Самгана Киляби (да будет доволен им Аллах): «Я находился в обществе в Пророка صلی اللہ علیہ وسلم в Медине в течение года. И только

возможность задавать вопросы останавливала меня от переселения. Если бы кто-нибудь из нас переселился, он бы уже не смог задать никакие вопросы Посланнику Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم. Я спросил его о хороших поступках и грехе. Он ответил:

– Добро – это значит обладать благородным характером. А грех – это то, что вызывает сомнения в твоём сердце, и о чем ты бы не хотел, чтобы это стало известно другим людям».

Данный сподвижник жил в Медине в качестве гостя, не обосновываясь в городе насовсем. Причина такого поведения заключалась в его желании задавать вопросы Пророку صلی اللہ علیہ وسلم в отношении различных аспектов ислама, поскольку Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم был очень открыт для вопросов приезжих. Поэтому уже переселившимся в Медину сподвижникам нравилось, когда в город приезжали иногородние, чтобы задать вопросы. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم смотрел сквозь пальцы на не самые лучшие манеры приезжих в отношении речи и прощал им их ошибки. В результате у переселенцев была возможность извлечь пользу из ответов Пророка صلی اللہ علیہ وسلم на вопросы приезжих. Следует понимать, что переселенцам отнюдь не запрещалось задавать свои собственные вопросы о необходимых нормах ислама, но они стеснялись тревожить Пророка صلی اللہ علیہ وسلم без крайней необходимости.

Хадис 80

روى مسلم وأبو داؤد، اللفظ له، عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فُلَانًا الْأَسْلَمِيَّ، وَبَعَثَ مَعَهُ بِثَمَانَ عَشْرَةَ بَدَنَةً، فَقَالَ الْأَسْلَمِيُّ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – أَرَأَيْتَ إِنْ أُرْجِفَ عَلَيَّ مِنْهَا شَيْءٌ؟

قال: تَنْحَرُهَا ثُمَّ تَصْبُغُ نَعْلَهَا فِي دَمِهَا، ثُمَّ اضْرِبِهَا عَلَى صَفْحَتَيْهَا، وَلَا تَأْكُلْ مِنْهَا
أَنْتَ وَلَا أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ رِفْقَتِكَ.

Муслим и Абу Дауд передавали следующие слова Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم направил человека из рода Аслям с восемнадцатью верблюдами. Этот человек спросил:

– Что делать, если какой-нибудь из верблюдов не сможет дальше идти?

– Заколи его, погрузи его копыто в кровь и ударь по его поверхности, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. – Ни тебе, ни твоим спутникам нельзя его есть».

Хадис 81

روى البخاري ومسلم عن رافع بن خديج قال: قلت: يا رسول الله، إنا نخاف أن
نلقى العدو غداً، وليست معنا مئدى، قال: ما أنهر الدم وذكر اسم الله فكل، ليس
السنن والطفر، وسأحدثك، أما السنن فعظم، وأما الطفر فمئدى الحبشية.

Бухари и Муслим передавали сообщение Рафи ибн Хадиджа (да будет доволен им Аллах): «Я сказал:

– Посланник Аллаха, мы боимся, что встретим завтра врага, а ножей у нас с собой нет.

– Что бы ни пролило кровь животного при упоминании Аллаха, вы можете есть такое мясо. Но не используйте орудия из зубов и когтей для закалывания животного. И я скажу вам почему: зубы – это кости, а когти используются в качестве ножей эфиопами».

Данный метод забоя практиковался аравийскими язычниками. Иногда они закалывали птиц и других мелких животных – например, кроликов – с помощью орудий из зубов и когтей. Ислам запретил использования таких орудий в целях забоя.

Хадис 82

روى البخاري ومسلم وأبو داؤد والنسائي والترمذي وابن ماجه، واللفظ للبخاري، عن أبي ثعلبة الخُشَينِي رضي الله عنه، قال: أتيتُ النبيَّ صلى الله عليه وسلم، فقلت: يا رسولَ الله، إنا بأرضِ قومِ أهلِ كتاب، أفأكل في آبيتهم؟ وبأرضِ صيِّد، أصيِّد بقوسي، وبِكَلْبِي الَّذِي لَيْسَ بِمُعَلِّمٍ، وبِكَلْبِي الْمُعَلِّمِ، فما يَصْلُحُ لي؟ قال: أمَّا ما ذَكَرْتَ مِنْ أَنَّكَ بِأَرْضِ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَلَا تَأْكُلُوا فِي آبِيَتِهِمْ، إِلَّا أَنْ لَا تَجِدُوا بُدًّا، فَاعْسَلُوهَا وَكُلُّوا فِيهَا. وأما ما ذَكَرْتَ مِنْ أَنَّكَ بِأَرْضِ صَيِّدٍ، فما صَدَتْ بِقَوْسِكَ فَذَكَرْتَ اللَّهَ فَكُلْ. وما صَدَتْ بِكَلْبِكَ الْمُعَلِّمِ فَذَكَرْتَ اللَّهَ فَكُلْ، وَمَا صَدَتْ بِكَلْبِكَ الَّذِي لَيْسَ بِمُعَلِّمٍ، فَأَذْرَكْتَ ذَكَاتَهُ فَكُلْ. ورواية أبي داؤد هذا لفظها: يا رسولَ الله، إنا نُجَاوِرُ أَهْلَ الْكِتَابِ، وَهُمْ يَطْبَخُونَ فِي قُدُورِهِمُ الْخَنْزِيرَ، وَيَشْرَبُونَ فِي آبِيَتِهِمُ الْخَمْرَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنْ وَجَدْتُمْ غَيْرَهَا فَكُلُوا فِيهَا وَاشْرَبُوا، وَإِنْ لَمْ تَجِدُوا غَيْرَهَا، فَارْحَضُوا بِهَا، وَكُلُوا وَاشْرَبُوا.

Бухари, Муслим, Абу Дауд, Насаи, Тирмизи и Ибн Маджа передавали следующие слова Абу Саглябы Хушани⁹⁹ (да будет доволен им Аллах): «Я пришел к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и сказал:

– Посланник Аллаха, у нас проживают люди Писания. Можно ли есть из их посуды? И в нашей местности много охотятся.

99 Абу Сагляба и его род Хушайн были арабами, жившими в Шаме (территории современных Сирии, Иордании, Палестины и др.).

Я выхожу на охоту с луком и своей собакой, которая не была обучена быть охотничьей. Я также охочусь еще и с другой собакой, которая обучена как охотничья. Что мне следует делать?

– Если говорить о проживании с людьми Писания, вам не следует есть из их посуды¹⁰⁰, – ответил Пророк ﷺ. – Но если иного выбора нет, тщательно вымойте ее, а затем используйте для еды. А насчет проживания в охотничьих местах: все, что было добыто луком с произнесением имени Аллаха, есть можно.¹⁰¹ Все, что добыто на охоте с тренированной охотничьей собакой при произнесении имени Аллаха, есть можно.¹⁰² И все, что добыто на охоте с твоей собакой, не обученной в качестве охотничьей, есть можно, если ты можешь заколоть добычу до ее смерти¹⁰³».

В повествовании Абу Дауда передается следующий диалог:

– Посланник Аллаха, мы – соседи людей Писания. Они варят свинину в своих горшках и пьют спиртное в своей посуде.

– Если найдете иные горшки и посуду, пейте и ешьте из них, – ответил Пророк ﷺ. – Но если иной альтернативы нет, то

100 Это связано с тем, что в них готовили свинину и наливали в них спиртные напитки. Свиньи и спиртное – это нечистые предметы. Посуда при соприкосновении с ними становится нечистой.

101 Иными словами, если во время пуска стрелы произнести имя Аллаха, то в этом случае можно употреблять мясо убитого животного.

102 Если в момент выпуска собаки, обученной в качестве охотничьей, произнести имя Аллаха, тогда можно употреблять мясо добычи.

103 Если собака не была обучена в качестве охотничьей, то мясо убитого животного употреблять нельзя. Исключением является случай, когда человек успевает подойти к добыче до ее смерти и имеет возможность произвести ее забой.

тщательно вымойте их водой и используйте их для еды и питья.

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «Одним из уроков, извлекаемых нами из данного хадиса, является то, что человек может задавать сразу несколько вопросов. Ответы на них можно давать по отдельности, один за другим, разделяя их словами "насчет сказанного вами..." или "насчет того, что вы спрашивали..."».¹⁰⁴

15. Ответ, в котором дается больше информации, чем было спрошено

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم давал более подробный ответ, затрагивая те моменты, о которых человек не спрашивал. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم поступал так, когда чувствовал, что человеку, задавшему вопрос, требуется больше информации. И это в очередной раз показывает нам изумительную доброту и внимание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم к своим ученикам и тем, кто приходил к нему за знаниями.

Хадис 83

روى الإمام مالك في الموطأ وأبو داؤد، واللفظ له، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سأل رجلٌ - من بني مُدَلِجٍ - النبيَّ صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، إنا نركبُ البَحْرَ، ونَحْمِلُ مَعَنَا القَلِيلَ مِنَ الماءِ، فَإِنْ تَوَضَّأْنَا بِهِ عَطِشْنَا، أَفَتَتَوَضَّأُ بِمَاءِ البَحْرِ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: هو الطَّهُورُ ماؤُهُ، الحِلُّ مَيْتَتُهُ.

Имам Малик и Абу Дауд передавали сообщение Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Человек из рода Мудлидж спросил Пророка ﷺ:

– Посланник Аллаха, мы путешествуем по морю, и у нас с собой бывает очень мало пресной воды. Если мы будем делать ею омовение, нас будет мучить жажда. Должны ли мы делать омовение морской водой?

– Морская вода чрезвычайно чиста, и ее рыба, умершая естественным образом, дозволена».

Пророк ﷺ сообщил мореплавателю из рода Мудлидж о дозволенности совершения омовения морской водой. Он сказал, что морская вода чиста, и омовение ею действительно. Затем Посланник Аллаха ﷺ показал свою дальновидность, рассказав о дозволенности рыбы, умершей естественным образом, поскольку, будучи в море, человек будет часто сталкиваться с данной ситуацией и может не знать, как поступать в этом случае. Пророк ﷺ объяснил, что рыба, умершая естественным образом в море, дозволена к употреблению и использованию. То есть мы видим, что Посланник Аллаха ﷺ не только дал ответ на заданный вопрос, но и предоставил дополнительную информацию, сказав: «...и ее рыба, умершая естественным образом, дозволена». Это добавление очень важно, поскольку разъясняет чистоту морской воды, даже если в ней что-то погибло. Кроме того, это добавление еще и говорит о дозволенности всего, что умирает в море. Эта информация важна для мореплавателя, ведь в тот или иной момент он может испытать потребность в употреблении мертвой рыбы как по собственному желанию, так и при крайней нужде. Полученные знания дают ему возможность спокойно, без всяких сомнений, употреблять и хранить такую рыбу.

Пояснение Пророка صلی اللہ علیہ وسلم демонстрирует превосходство его методов обучения и снабжения людей всей необходимой им информацией.

Хадис 84

روى مسلم وأبو داؤد والنسائي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: رَفَعَتْ إِمْرَأَةٌ صَبِيًّا لَهَا – وَهِيَ حَاجَّةٌ – فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلِهَذَا حَجٌّ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَلَكِ أَجْرٌ.

Муслим, АбуДауд и Насаи передавали следующие слова Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах): «Одна женщина, совершавшая хадж, подняла своего ребенка и спросила:

– Посланник Аллаха, есть ли хадж для этого ребенка?

*– Да, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم – и ты будешь вознаграждена».*¹⁰⁵

Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم предоставил данной женщине больше информации, чем она просила. Она задала вопрос о хадже ребенка, а ответом было то, что ребенок может совершать хадж, и еще Пророк صلی اللہ علیہ وسلم добавил, что она получит награду. Причиной этому является то, что ей вверены все дела ребенка – поэтому она получит за это награду. Данный ответ послужил для нее сильным побудительным мотивом к совершению благого дела (то есть к тому, чтобы взять ребенка с собой в хадж). И это также является сильным побудительным мотивом для матерей и отцов из последующих поколений к тому, чтобы последовать ее примеру и перенести трудности по проведению своих детей

105 Теологи говорят, что данный хадис является доказательством действительности хаджа ребенка, и что тот получит за него награду несмотря на то, что такое паломничество неравноценно настоящему хаджу (если тот станет обязательным для ребенка по достижении им половозрелого возраста). Хадж ребенка будет считаться дополнительным.

через весь хадж, чтобы внушить их сердцу величие Дома Аллаха и укоренить в их душах этот великий столп ислама. Дополнительной пользой служит также то, что лицемерие детей у Каабы вдохновляет сердца и души людей и приводит к слезам милосердия.

16. Отведение внимания с заданного вопроса

Были случаи, когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, проявляя огромную мудрость, отводил внимание человека с того вопроса, который тот задал.

Хадис 85

روى البخاري ومسلم، وللفظ للبخاري، عن أنس رضي الله عنه: أن رجلاً قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: متى الساعة يا رسول الله؟ قال: ما أعددت لها؟ قال: ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة، ولكني أحب الله ورسوله، قال: أنت مع من أحببت.

Бухари и Муслим со слов Анаса (да будет доволен им Аллах) сообщали, что как-то раз один человек спросил Пророка صلی اللہ علیہ وسلم:

- *Посланник Аллаха, когда наступит Последний Час?*
- *А что ты приготовил для него?*
- *Не могу сказать, что я приготовил для него много молитв, поста и милостыни. Но я люблю Аллаха и Его Посланника.*
- *Ты будешь с теми, кого любишь, – сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.*

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم отвел внимание человека с вопроса о времени наступления Воскрешения, которое известно одному лишь Всевышнему Аллаху, и вместо этого направил его внимание на

более уместную и полезную тему – совершение благих дел в рамках подготовки к Воскрешению. Поэтому он спросил:

– А что ты приготовил для него?

И, получив ответ о любви к Аллаху и Его Посланнику, сообщил:

– Ты будешь с теми, кого любишь.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم разъяснил, что человек будет воскрешен с теми, в чьем обществе он остается, и теми, кого он любит. Мы видим поучительное предупреждение о том, чтобы не брать в друзья грешника. Если кто-то подружится с таким человеком, то на том свете окажется вместе с ним, где бы тот ни был.

Метод отведения внимания человека от заданного им вопроса известен как «метод мудреца». Он заключается в том, что не дается ответа на сам вопрос, и вместо этого обращают внимание человека на более важные и полезные моменты.

Хадис 86

روى البخاري ومسلم عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، من يلبس المُحْرِم؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يلبس القميصَ، ولا العمامةَ، ولا السراويلَ، ولا البرنسَ، ولا ثوباً مسَّهُ الوُرسُ أو الرُعْفَرانُ، فإن لم يجد الثَّعلينَ، فَلْيَلْبَسِ الخُفَّينَ، وليَقْطَعْهُمَا حتَّى يكونا تَحْتَ الكَعْبينَ.

Бухари и Муслим со слов Ибн Умара (да будет доволен им Аллах) сообщали, что однажды Пророка صلی اللہ علیہ وسلم спросили:

– Посланник Аллаха, что можно надевать человеку, будучи в состоянии ихрама?

– Ему не следует надевать рубашку, тюрбан, штаны и головной убор. Не следует также надевать одежду, покрашенную шафраном или растением варас. Если у него нет сандалий, он может надеть кожаные носки, но ему следует их подрезать, чтобы они были ниже щиколоток.

Пророку صلی اللہ علیہ وسلم задали вопрос о том, что можно надевать в состоянии ихрама, но Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم рассказал о том, что носить нельзя, и это само по себе неявно показало, что из одежды можно носить, поскольку человек в состоянии ихрама ограничен в ее выборе. Поэтому Пророк صلی اللہ علیہ وسلم для наибольшей краткости перечислил запрещенные виды одежды. Перечисление ее дозволенных видов сделало бы ответ очень длинным и трудным для запоминания.

Далее Пророк صلی اللہ علیہ وسلم рассказал о том, о чем его не спрашивали, – как носить кожаные носки при отсутствии сандалий. Тем самым он дал знать, как поступать человеку в данной ситуации. И это разъяснение имело отношение к самому вопросу, поэтому Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Если у него нет сандалий, он может надеть кожаные носки, но ему следует их подрезать, чтобы они были ниже щиколоток.

Хадис 87

روى البخاري ومسلم، واللفظ له، عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: أن رجلاً أعرابياً أتى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، الرجل يُقاتل للمغنم، والرجل يقاتل ليُدكر، والرجل يقاتل ليُرى مكانه، فمن في سبيل الله؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من قاتل لتكون كلمة الله أعلی فهو في سبيل الله.

Бухари и Муслим со слов Абу Мусы Ашари (да будет доволен им Аллах) рассказывали, как один бедуин подошел к Пророку

и спросил:

– Посланник Аллаха, один человек сражается (на пути Аллаха) ради добычи, другой – ради славы, третий – чтобы выставить свою храбрость напоказ. Кто из них действительно сражается на пути Аллаха?

– Кто сражается, чтобы религия Аллаха восторжествовала,
– ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, – тот и сражается на пути Аллаха.

Поскольку на вопрос нельзя было дать прямой ответ, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم перевел внимание с войны на состояние сражающихся людей. Он сообщил, что основой всех поступков должна быть искренность намерений и целей.

Ответ Пророка صلی اللہ علیہ وسلم («Кто сражается, чтобы религия Аллаха восторжествовала, – тот и сражается на пути Аллаха») весьма красноречив и при этом очень лаконичен. Данный хадис считают одним из сообщений о лаконичных и значимых высказываниях Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, ведь если б он сказал, что ни один из перечисленных воинов не сражается во имя Аллаха, то можно было подумать, будто все остальные сражаются во имя Аллаха, хотя это не так. Гнев и ярость могут быть ради Аллаха, и это тоже будет считаться борьбой ради Всевышнего Аллаха. Поэтому Пророк صلی اللہ علیہ وسلم дал краткий ответ, в который включил все возможные оттенки вопроса, тем самым предотвратив некорректное понимание его слов и предоставив возможность лучше понять данную тему.

Из данного хадиса мы узнаем, что ученику можно задавать вопрос о причине, обуславливающей то или иное правило. Такой вывод можно сделать из следующих слов: «Кто из них действительно сражается на пути Аллаха?» Мы также узнаем, что до начала любого действия необходимо получить знания, поскольку мусульманин должен иметь знания перед тем, как приступить к действиям. Это гарантирует исполнение действий с умом и в соответствии с исламом.

17. Просьба повторить вопрос для полного ответа

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, несмотря на полное понимание им вопроса, просил повторить его, чтобы спрашивающий мог увеличить свои познания, в полной мере понять ответ или поразмыслить над ним.

Хадис 88

روى مسلم والنسائي، وللفظ لمسلم، عن أبي قتادة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام فيهم، فذكر لهم أن الجهاد في سبيل الله، والإيمان بالله أفضل الأعمال. فقام رجل فقال: يا رسول الله، أرايت إن قتلت في سبيل الله تكفرت عني خطاياي؟ فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: نعم إن قتلت في سبيل الله وأنت صابرٌ مُحْتَسِبٌ مُقْبِلٌ غَيْرٌ مُدْبِرٌ. ثُمَّ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كيف قلت؟ قال: أرايت إن قتلت في سبيل الله أتكفرت عني خطاياي؟ فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: نعم وأنت صابرٌ مُحْتَسِبٌ مُقْبِلٌ غَيْرٌ مُدْبِرٌ إِلَّا اللَّدِينِ، فَإِنَّ جَبْرِيلَ قال لي ذلك.

Муслим и Насаи сообщали, что Абу Катада (да будет доволен им Аллах) рассказывал, как однажды перед ними встал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم и сообщил, что ведение джихада на пути Аллаха и вера в Него – это самые добродетельные поступки. Один человек встал и спросил:

– Посланник Аллаха, скажи: а если меня убьют на пути Аллаха, это станет искуплением моих грехов?

– Да, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. – Если тебя убьют на пути Аллаха, когда ты будешь стоек, сражаясь лишь ради Его

довольства, продвигаясь вперед и не сбегая (с поля боя). –
 Затем Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал: – Еще раз: каков был вопрос?

– Скажи: если меня убьют на пути Аллаха, это станет
 искуплением моих грехов?

– Да, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. – Если ты будешь стоек,
 сражаясь лишь ради Его довольства, продвигаясь вперед и не
 сбегая. Это будет искуплением всех твоих грехов, за
 исключением твоих долгов, как о том мне сказал Джибриль.

Здесь подразумеваются те долги, которые человек не
 собирается выплачивать. Долги указаны здесь в качестве
 примера всех иных обязательств по отношению к другим
 людям. Те, у кого есть долги, кто должен отбыть наказание, кто
 силой что-то отобрал, кто растратил доверенное имущество, кто
 украл и т. п., – ко всем им в равной степени обращено данное
 предостережение, и им нужно погасить свои обязательства.
 Сказав о долгах, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم тем самым обратил внимание на
 необходимость исполнения всех прав других людей. Джихад на
 пути Аллаха и иные благие поступки не могут искупить эти грехи.
 Джихад может стать искуплением только того, что человек
 должен Всевышнему Аллаху.

Слова «как о том мне сказал Джибриль» показывают, что
 Джибриль (мир ему) только что пришел к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и
 сообщил ему об этом. Поэтому Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم попросил
 повторить вопрос и затем дополнил изначальный ответ.

18. Обращение к другому ученику с просьбой дать ответ

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم передавал ответственность по ответу на
 вопрос одному из своих сподвижников, чтобы приучить того к
 ответам на вопросы.

Хадис 89

روى البخاري، ومسلم، وأبو داؤد، والترمذي، وابن ماجه، عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان أبو هريرة يحدث أن رجلاً أتى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم منصرفه من أحد فقال: إني رأيت الليلة في المنام ظلةً ينطف منها السمن والعسل، ورأيت الناس يتكفون منها بأيديهم، فالمستكشر والمستقل، ورأيت سبياً واصلاً من السماء إلى الأرض، رأيتك يا رسول الله، أخذت به فعلوت به، ثم أخذ به رجل آخر من بعدك فعلاً به، ثم أخذ به رجل آخر بعده فعلاً به، ثم أخذ به رجل آخر فأنقطع به، ثم وصل له فعلاً به. قال أبو بكر: يا رسول الله بآبي وأمي أنت، والله لتدعني فلاعبرتها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اعبرها. قال أبو بكر: أما الظلة فظلة الإسلام، وأما الذي ينطف من السمن والعسل فهو القرآن حلاوته ولينه. وأما ما يتكفف الناس من ذلك فالمستكشر من القرآن والمستقل منه. وأما السبب الواصل من السماء إلى الأرض فهو الحق الذي أنت عليه، تأخذ به فيعليك الله، ثم يأخذ به بعدك رجل فيعلو به، ثم يأخذ به رجل آخر فيعلو به، ثم يأخذ به رجل آخر فينقطع، ثم يؤصل له فيعلو به. فأخبرني يا رسول الله بآبي أنت، أصبت أم أخطأت؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أصبت بعضاً وأخطأت بعضاً، فقال: فوالله يا رسول الله، لتحدثني ما الذي أخطأت؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم: لا تُقسِم يا أبا بكر.

Бухари, Муслим, Абу Дауд, Тирмизи и Ибн Маджа передавали следующие слова Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах): «Абу Хурейра не раз рассказывал, как один человек подошел к Пророку ^{صلى الله عليه وسلم}, когда он возвращался из битвы при Ухуде, и обратился к нему:

– Прошлой ночью мне приснилось облако, из которого капало масло и мед. Я видел, как люди берут эти дождевики ладонями: некоторые – помногу, некоторые – по чуть-чуть. И я увидел веревку, протянувшуюся от неба к земле. И увидел тебя, Посланник Аллаха, держащегося за нее и поднимающегося по ней. Затем другой человек взялся за веревку и начал по ней подниматься. Затем еще один человек взялся за веревку и тоже поднялся. Потом за нее взялся еще один человек, и она порвалась. Тогда веревку соединили для него, и он поднялся по ней.

– Посланник Аллаха! – сказал Абу Бакр. – Клянусь Аллахом, ты должен разрешить мне интерпретировать этот сон.

– Ты можешь интерпретировать его, – разрешил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

– Облако – это облако ислама. Капавшее из облака масло и мед – это сладость и мягкость Корана. Люди, собиравшие дождевики ладонями, – это те, кто получал много пользы от Корана, и те, кто извлекал очень мало пользы из него. Вербка, протянутая от неба до земли, – это истина, которую ты отстаиваешь. Ты берешься за нее, и Аллах поднимает тебя посредством нее. Другой человек после тебя возьмется за нее и тоже будет поднят. Затем еще один. А после него будет другой человек, который возьмется за нее, и она порвется. Ее соединят для него, и он тогда тоже будет поднят, – сказал Абу Бакр и добавил: – Посланник Аллаха, скажи мне, пожалуйста, прав я или нет.

– Частично прав, частично нет, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

– Клянусь Аллахом, ты должен поведать мне, в чем я не прав.

– Не клянись, Абу Бакр».

Некоторые теологи полагали, что ошибка Абу Бакра (да будет доволен им Аллах) заключалась в том, что он интерпретировал не весь сон. Например, рассказчик говорил о том, что видел, как с неба капали масло и мед. Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) сказал, что это сладость и мягкость Корана. Это интерпретация только лишь меда. О значении масла он ничего не сказал, хотя следовало интерпретировать эти два предмета как Коран и Сунну.

Другие теологи полагали, что ошибка имеет отношение к последней части сна, в которой человек возьмется за веревку, а та порвется. Здесь подразумевался Усман (да будет доволен им Аллах) и показывалось, что он перестанет быть халифом. А Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) сказал, что человек возьмется за порванную веревку, кто-то ее исправит для него, и он снова по ней взберется. Смысл же был в том, что Усмана (да будет доволен им Аллах) силой отстранят от звания халифа и убьют, и кто-то другой будет назначен на его место. То есть более правильная интерпретация заключается в том, что починка веревки относилась к правлению другого человека из его людей.¹⁰⁶

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «Из данного хадиса мы узнаем, что образованному человеку разрешается говорить о той или иной отрасли знаний, если он является в ней экспертом, его намерение чисто, и в его поведении нет хвастовства. Мы также узнаем, что образованному человеку можно говорить о знаниях в присутствии еще более образованного человека, если тот разрешит ему явным или неявным образом. То же самое правило может быть применено к выдаче вердиктов».¹⁰⁷

Еще один пример того, как Пророк صلی اللہ علیہ وسلم обучал и приучал

106 Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 15, стр. 19.

107 Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 12, стр. 384.

своих учеников к ответам на вопросы, – это те случаи, когда он велел некоторым из своих сподвижников выносить в его присутствии свои суждения в отношении споров, за разрешением которых к нему обращались.

Хадис 90

روى أحمد في مسنده، والدارقطني في سننه، واللفظ له، عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: جاء رجلان يختصمان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمر بن العاص: أفض بينهما، قال: وأنت ها هنا يا رسول الله؟ قال: نعم، قال: على ما أفضي؟ قال: إن اجتهدت فأصبت فلك عشرة أجور، وإن اجتهدت فأخطأت فلك أجر واحد.

Ахмад в сборнике «Муснад» и Даракутни в сборнике «Сунан» со слов Абдуллы ибн Амра ибн Аса (да будет доволен им Аллах) сообщали: «К Пророку صلى الله عليه وسلم пришли два человека, у которых были разногласия. И Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم сказал Амру ибн Асу:

- Ты вынесешь решение в их отношении.
- Несмотря на твое присутствие, Посланник Аллаха?
- Да, – ответил Пророк صلى الله عليه وسلم.
- На каком основании мне выносить решение?
- Если ты постарайся и окажешься прав, получишь десятикратную награду. А если постарайся, но окажешься не прав, то получишь одну награду».

У данного хадиса есть одна особенность: в нем говорится о десятикратной награде в случае верного решения. Более

корректное сообщение в данном отношении говорит о двукратной награде в случае верного суждения и одной награде в случае ошибки.

Хадис 91

روى أحمد والدارقطني، عن عُقْبَةَ بنِ عامِرِ الجُهَني رضي الله عنه قال: جاء خَصْمَانِ إلى رسولِ الله صلى الله عليه وسلم يَخْتَصِمَانِ، فقال لي: قُمْ يا عُقْبَةُ اقْضِ بينهما، قلتُ: يا رسولَ الله، أنتَ أَوْلَى بِذَلِكَ مِنِّي، قال: وإنْ كان، اقْضِ بَيْنَهُمَا، فإن اجتهدتَ فأصبتَ فَلَكَ عَشْرَةٌ أُجُورٍ، وإن اجتهدتَ فأخطأتَ فَلَكَ أَجْرٌ واحدٌ.

Ахмад и Даракутни передавали следующее сообщение Укбы ибн Амира (да будет доволен им Аллах): «К Пророку صلی اللہ علیہ وسلم пришли два человека со своими разногласиями, и он сказал мне:

– Укба, встань и вынеси решение в их отношении.

– Посланник Аллаха, у тебя больше на это прав, чем у меня.

– Даже если и так, вынеси решение по ним. Если постарайшься и окажешься прав, будешь вознагражден десятикратно. А если постарайшься, но ошибешься, получишь одну награду».

Хадис 92

روى ابن ماجه والدارقطني، واللفظ له، عن جَارِيَةَ بنِ ظَفَرِ الحَنَفِيِّ اليمامي رضي الله عنه، قال: إِنَّ دَارًا كانت بين أَخَوَيْنِ، فحَظَرَا في وسطها حِظَارًا، ثم هَلَكَا وتَرَكَ كُلُّ واحدٍ منهما عَقِبًا، فَادَّعَى كُلُّ واحدٍ منهما أَنَّ الحِظَارَ له مِنْ دُونِ صاحِبِهِ، فَاخْتَصَمَ عَقِبَاهُمَا إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فَأرْسَلَ حُدَيْفَةَ بنَ اليمَانِ،

فَقَضَىٰ بَيْنَهُمَا، فَقَضَىٰ بِالْحِطَّارِ لِمَنْ وَجَدَ مَعَاقِدَ الْقُمُطِ تَلِيهِ، ثُمَّ رَجَعَ فَأَخْبَرَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَصَبْتَ وَأَحْسَنْتَ.

Ибн Маджа и Даракутни приводили следующий рассказ Джарии ибн Зафара Ханафи Ямани (да будет доволен им Аллах): «Два брата, владевшие домом, поставили в его центре перегородку. После смерти братьев у них остались дети. Дети каждого из братьев заявляли, что перегородка принадлежит именно им, а не другой стороне. Они представили свой спор на суждение Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم, который назначил Хузайфу ибн Ямана в качестве судьи. Тот постановил, что перегородка принадлежит тем, на чьей стороне была обнаружена веревка (которую использовали для скрепления перегородки). Далее Хузайфа пришел к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и сообщил ему о своем решении. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Ты прав и хорошо справился».

19. Проверка знающего человека по определенному вопросу, чтобы похвалить его в случае правильного ответа

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم проверял знания некоторых из своих сподвижников. Он задавал кому-нибудь из них вопрос, чтобы оценить его ум и способности. Если ответ был верным, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم хвалил его, поздравлял и похлопывал по груди в качестве знака своей любви и расположения к нему вследствие правильного ответа.

Хадис 93

روى مسلم عن أَبِي بِنِ كَعْبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَكَانَتْ كُنْيَتُهُ أَبُو الْمُنْدَرِ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا أَبَا الْمُنْدَرِ، أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟

قال: قلت: الله ورسوله أعلم. قال: يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟ قال: قلت: الله لا إله إلا هو الحي القيوم. قال: فضرب في صدري وقال: لِيَهْنِكَ الْعِلْمُ أبا المنذر. أي لتَهُنَّا به.

Муслим передавал следующие слова Убая ибн Кааба (да будет доволен им Аллах), которого называли Абу Мунзир: «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم спросил:

– Абу Мунзир, какой, по-твоему, аят Корана является самым ценным?

– Аллах и Его Посланник знают лучше, – ответил я.

– Абу Мунзир, ты знаешь, какой аят Корана является, по-твоему, самым ценным?

– "Аллах: никто не достоин поклонения, кроме Него, Живого, Всеобеспечивающего..."

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم похлопал меня по груди и сказал:

– Желаю тебе получать удовольствие от знаний».

Хадис 94

روى أبو داؤد، والترمذي، والدارمي، وابن سعد، والقاضي وكيع، عن مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رضي الله عنه قال: لَمَّا بَعَثَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْيَمَنِ، قَالَ لِي: كَيْفَ تَقْضِي إِنْ عَرَضَ لَكَ قِضَاءٌ؟ قُلْتُ: أَقْضِي بِكِتَابِ اللَّهِ، قَالَ: فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ قُلْتُ: أَقْضِي بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ، قَالَ: فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ؟

قلت: أَجْتَهِدُ بِرَأْيِي وَلَا أَلُو – أَي لَا أُقْصِرُ. قَالَ: فَصَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِيَدِهِ، وَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ اللَّهِ لِمَا يُرْضِي رَسُولَ اللَّهِ.

Абу Дауд, Тирмизи, Дарамид, Ибн Саад и судья Ваки приводили следующий рассказ Муазы ибн Джабала (да будет доволен им Аллах): «Когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم отправлял меня в Йемен, он спросил меня:

– Как ты будешь судить, если к тебе будут обращаться за разрешением споров?

– По Корану, – ответил я.

– А что, если ты не найдешь ответа в Коране?

– Буду судить по Сунне Посланника Аллаха.

– А если не найдешь ответа и там?

– Задействую свой ум и не выкажу никаких недостатков в данном отношении.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم похлопал меня рукой по груди и сказал:

– Вся хвала Аллаху, вдохновившего доверенное лицо Посланника Аллаха тем, что угодно Посланнику Аллаха».

20. Обучение молчанием

Это одна из категорий Сунны. Специалисты по исламскому праву и хадисоведы называли такое поведение термином «такрир» (молчаливым одобрением). Если кто-нибудь из мусульман что-нибудь говорил или делал в присутствии

Посланника Аллаха ﷺ и тот не выказывал неодобрения, а сохранял молчание или открыто поддерживал его, то это было указанием на дозволенность данного действия или слов. Многие выводы были сделаны на данной основе. Здесь мы ограничимся лишь двумя хадисами по этой теме.

Хадис 95

روى البخاري عن أبي جَحِيْفَةَ وَهَبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: أَخَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ سَلْمَانَ وَأَبِي الدَّرْدَاءِ، فَرَزَّ سَلْمَانُ أَبَا الدَّرْدَاءِ، فَرَأَى أُمَّ الدَّرْدَاءِ مُتَبَدِّلَةً، فَقَالَ لَهَا: مَا شَأْنُكَ؟ قَالَتْ: أَخَوْتُ أَبَا الدَّرْدَاءِ لَيْسَ لَهُ حَاجَةٌ فِي الدُّنْيَا. فَجَاءَ أَبُو الدَّرْدَاءِ فَصَنَعَ لَهُ طَعَامًا، فَقَالَ لِسَلْمَانَ: كُلْ فَإِنِّي صَائِمٌ، قَالَ: مَا أَنَا بِأَكِلٍ حَتَّى تَأْكُلَ، فَأَكَلْتُ. فَلَمَّا كَانَ اللَّيْلُ ذَهَبَ أَبُو الدَّرْدَاءِ يَقُومُ، فَقَالَ: نَمْ، فَتَمَّ، ثُمَّ ذَهَبَ يَقُومُ، فَقَالَ: نَمْ، فَلَمَّا كَانَ آخِرُ اللَّيْلِ قَالَ سَلْمَانُ: قُمْ الْآنَ، قَالَ: فَصَلِّ، فَقَالَ لَهُ سَلْمَانُ: إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلَا هَلْكَ عَلَيْكَ حَقًّا، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ. فَأَتَى - أَبُو الدَّرْدَاءِ - النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرَ ذَلِكَ لَهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: صَدَقَ سَلْمَانُ.

Бухари передавал следующие слова Абу Джухайфы Вахба ибн Абдуллы (да будет доволен им Аллах): «Пророк ﷺ установил братскую связь между Салманом и Абу Дардой. Однажды Салман пришел к Абу Дарде и увидел, что его жена Умм Дарда носит рваную, изношенную одежду.

– Что с тобой? – спросил он.

– У твоего брата Абу Дарды нет никакой склонности к этому миру.

Пришел Абу Дарда, и он приготовил еду для него. Затем он сказал Салману:

– Ты поешь, а я пощусь.

– Я не поем, пока не поешь ты, – ответил Салман.

В результате Абу Дарда поел. Ночью Абу Дарда встал для совершения молитвы. Салман сказал ему:

– Спи! – и он поспал. Затем снова встал для совершения молитвы, но Салман сказал:

– Спи!

Когда настала последняя часть ночи, Салман сказал ему:

– А теперь можешь вставать.

После того как они помолились, он сказал ему:

– У твоего Господа есть право над тобой. У твоей души есть право над тобой.¹⁰⁸ У твоей жены есть право над тобой. Поэтому ты должен соблюдать права всех, у кого есть такое право.

Потом Абу Дарда пошел к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم и рассказал ему о том, что произошло.¹⁰⁹ Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم ответил:

108 В сообщении Тирмизи имеется дополнение: «У твоего гостя есть право над тобой», – а в сообщении Даракутни добавляется: «За днем поста у тебя должен следовать день отсутствия поста. Ты можешь совершать дополнительную молитву ночью, но ты должен и спать. И ты должен ходить к своей жене».

109 В сообщении Тирмизи говорится, что они вместе пошли к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم,

– Салман прав». ¹¹⁰

Хадис 96

روى أبو داؤد عن عمرو بن العاص قال: احتلّمتُ في ليلةٍ باردةٍ في غزوةٍ ذاتِ السَّلاسلِ، فأشْفقتُ إن اغتسلتُ أن أهلك، فتيمّمتُ ثم صليتُ بأصحابي الصُّبحَ، فذكروا ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم، فقال: يا عمرو، صليتَ بأصحابك وأنتَ جُنُب؟ فأخبرتهُ بالذي منَعني من الاغتسالِ، وقلت: إني سمعتُ الله يقول: وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا. فَضَحِكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ولم يَقُلْ شيئًا.

Абу Дауд передавал следующий рассказ Амр ибн Аса (да будет доволен им Аллах): «Одной холодной ночью во сне у меня были выделения. Это было во время сражения при Зат-ус-Саласиле¹¹¹. Я опасался, что если искупаюсь, то умру (из-за сильного холода). Поэтому, совершив таяммум, я возглавил своих товарищей в утренней молитве. Они сообщили об этом Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, и он сказал:

– Амр, ты возглавил людей в молитве, будучи в состоянии большой нечистоты?

Я рассказал ему, что помешало мне искупаться, и сказал:

а в сообщении Даракутни содержится дополнение: «Затем они вместе пошли на молитву, и Абу Дарда подошел к Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, чтобы сообщить о словах Салмана».

110 Согласие Пророка صلی اللہ علیہ وسلم со словами Салмана (да будет доволен им Аллах) – указание на достоинства и величие этого сподвижника. В сообщении Ибн Саада говорится, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал: «Салман наполнен знаниями».

111 Это оазис, до которого из Медины добирались за десять дней. Битва произошла 8-го джумады-уля 8 г. х.

– Я слышал, что Аллах говорит (в Коране): "Не убивайте самих себя, ведь Аллах милостив к вам".

Тогда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم рассмеялся и ничего не сказал».

Улыбка и смех Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم – доказательство дозволенности таяммума в случае сильного холода. Его улыбка считается знаком одобрения, поскольку он никогда бы не согласился с недозволенным. Улыбка Пророка صلی اللہ علیہ وسلم являлась еще более сильным указанием на дозволенность действия по сравнению с его молчанием.

21. Использование удобных случаев

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم часто использовал удобные случаи для обучения людей. Тем самым ему удавалось соединить представляющиеся возможности со знаниями, которые он хотел распространить. В результате разъяснения были чрезвычайно понятны, лучше понимались и легко усваивались слушателями.

Хадис 97

روى مسلم عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرَّ بالسُّوقِ، دَاخِلًا مِنْ بَعْضِ الْعَالِيَةِ، وَالنَّاسُ كَنَفَتِيهِ، فَمَرَّ بِجَدِي مَيْتٍ أَسَكَّ، فَتَنَاوَلَهُ فَأَخَذَ بِأُذُنِهِ، ثُمَّ قَالَ: أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ هَذَا لَهُ بَدْرُهُمْ؟ قَالُوا: مَا نُحِبُّ أَنْهُ لَنَا بِشَيْءٍ، وَمَا نَصْنَعُ بِهِ؟ قَالَ: أَتُحِبُّونَ أَنْهُ لَكُمْ؟ قَالُوا: وَاللَّهِ لَوْ كَانَ حَيًّا كَانَ هَذَا السَّكَّ عَيْبًا فِيهِ، لِأَنَّهُ أَسَكَّ، فَكَيْفَ وَهُوَ مَيْتٌ؟! فَقَالَ: فَوَاللَّهِ لَلدُّنْيَا أَهْوَنُ عَلَى اللَّهِ مِنْ هَذَا عَلَيْكُمْ.

Муслим приводит следующие слова Джабира (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم шел по рынку, войдя в него через окраину. Люди находились по обе стороны от него. Он

прошел мимо туши козлика с маленькими ушами. Он взял его за уши и спросил:

– Кто из вас хочет купить его за дирхам?

– Даже бесплатно не хотим, – ответили люди. – Что нам с ним делать?

– Кто хочет его взять бесплатно? – спросил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

– Ей-Богу, даже если бы он был жив, эти маленькие уши считались бы недостатком. Как же можем мы тогда считать его ценным, если он мертв?

– Клянусь Аллахом, этот мир еще менее значим перед Аллахом, чем этот козлик перед вами».

Хадис 98

روى البخاري ومسلم عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَدِمَ عَلَيَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَبِيًّا، فَإِذَا امْرَأَةٌ مِنَ السَّبْيِ تَحْلَبُ ثَدْيَهَا تَسْعَى، إِذْ وَجَدَتْ صَبِيًّا – لَهَا – فِي السَّبْيِ، أَخَذَتْهُ فَأَلصَقَتْهُ بِبَطْنِهَا وَأَرْضَعَتْهُ، فَقَالَ لَنَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتُرَوْنَ هَذِهِ طَارِحَةً وَلَدَهَا فِي النَّارِ؟ قُلْنَا: لَا، وَهِيَ تَقْدِرُ عَلَيَّ أَنْ لَا تَطْرَحَهُ، فَقَالَ: لَلَّهِ أَرْحَمُ بِعِبَادِهِ مِنْ هَذِهِ بَوْلَدِهَا.

Бухари и Муслим передавали рассказ Умара ибн Хаттаба (да будет доволен им Аллах): «К Пророку صلی اللہ علیہ وسلم привели военнопленных¹¹². Среди них была женщина, у которой текло молоко из груди, пока она бегала в поисках своего младенца.

112 Они были из рода Хавазин.

Найдя его, она взяла его и приложила к груди, начав вскарммливание. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم спросил нас:

– Вы думаете, эта женщина когда-нибудь бросит своего ребенка в огонь?

– Нет, никогда, пока она может защитить его, – ответили мы.

– А Аллах еще более милостив к Своим рабам, чем эта женщина к своему ребенку, – сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

Мы видим, что Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم использовал данный момент, когда он и его сподвижники были свидетелями проявления привязанности женщины к своему ребенку. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сравнил данный случай с милостью Всевышнего Аллаха, чтобы люди поняли, насколько милостив Господь к Своим рабам. Он не говорил о милости Аллаха в неуместное время, а сделал это именно сейчас, чтобы данный случай мог послужить уроком и объяснением широты милости и доброты Аллаха к Его рабам. «Аллах чрезвычайно добр к Своим рабам»¹¹³.

Хадис 99

روى البخاري عن جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه، قال: كُنَّا جُلُوسًا لَيْلَةً مع النبيّ صلى الله عليه وسلم، إذ نَظَرَ إلى القمر لَيْلَةَ البدر، فقال: إنكم سَتَرُونَ رَبِّكُمْ يَوْمَ القِيَامَةِ، كَمَا تَرَوْنَ هَذَا القَمَرَ، لا تُضَامُونَ فِي رُؤْيَيْهِ، فَإِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ لا تُغْلِبُوا على صلاةٍ قَبْلَ طُلُوعِ الشمسِ، وصلاةٍ قَبْلَ غُرُوبِهَا، فافْعَلُوا، ثم قرأ: وَسَخَّ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ.

Бухари передавал следующее сообщение Джарира ибн Абдуллы Баджали (да будет доволен им Аллах): «Однажды ночью мы сидели вместе с Пророком ﷺ. Он посмотрел на полную луну и сказал:

– В День Воскрешения вы будете смотреть на своего Господа также, как смотрите сейчас на эту луну. Вы не будете толпиться, пытаться увидеть Его. И если можете одолеть молитву перед восходом и перед закатом, совершайте ее. – И Пророк ﷺ прочел аят: – "Прославляй хвалой своего Господа перед восходом солнца и перед закатом"¹¹⁴».

Посланник Аллаха ﷺ воспользовался возможностью лицезрения сподвижниками полной луны для разъяснения того факта, что на том свете верующие в раю смогут увидеть Всевышнего Аллаха столь же ясно и легко.

22. Обучение посредством юмора

Тонкий юмор развлекает и отвлекает человека, частично снимает усталость. Трудности и невзгоды неизбежны в этой жизни, но благодаря юмору их легче переносить. От улыбающегося человека можно научиться большему, чем от суровой, хмурой личности. Постоянная серьезность тяготит разум и мысли. А эпизодический юмор взбадривает и освежает человека.

Легкий юмор – приятный помощник в обучении людей. Веселое замечание помогает наставить и просветить ученика. Зная это, можно оценить ум мудрого, благородного, отзывчивого и милосердного учителя, которым являлся пророк Мухаммад ﷺ. Время от времени он использовал юмор и шутки, но даже в этом случае каждое его слово было

114 Коран, 50:39.

правдивым.¹¹⁵ С помощью юмора и шуток он научил людей многим вещам.

Шейх Ибн Кутейба (милость ему Аллаха) говорил: «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم шутил, поскольку людям было велено подражать ему и вести себя так же. Если б он отказался от веселого расположения духа и погрузился бы в серьезность и суровость, люди бы стали поступать так же, несмотря на то что такой подход противоречил бы их темпераменту. Он шутил с ними, чтобы они могли поступать так же. Но при этом он всегда был правдив».¹¹⁶

Имам Навави (милость ему Аллаха) писал: «Запрещенные шутки – это те, что переходят дозволенную грань, и которые совершаются постоянно. Такие шутки приводят к смеху и черствости сердца. Они уводят человека от поминания Всевышнего Аллаха и должного внимания к важным аспектам религии. Нередко такие шутки приводят к нанесению вреда и обиды, а также потере уважения и почтения. Если шутки и юмор не обладают перечисленными характеристиками, они дозволены. Именно такие дозволенные шутки использовал время от времени Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. Он делал это в определенных целях, или чтобы собеседник чувствовал себя хорошо и комфортно. Конечно, такие шутки и юмор не запрещены. Более того, если они применяются указанным образом, это становится похвальной сунной. Используйте такие шутки, ведь в этом есть большая потребность. А вдохновение на совершение благого дается только лишь Всевышним Аллахом».¹¹⁷

115 Абу Хурейра (да будет доволен им Аллах) рассказывал: «Сподвижники сказали:

– Посланник Аллаха, ты шутишь с нами?!

– Я говорю только правду, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. (Передал Тирмизи в «Аль-бирру вас-силях», 3:241)

116 Ибн Аллян. Аль-футу хат-ур-Раббания аляль-Азкяр-ин-Нававия.

117 Навави. Азкяр.

Хадис 100

روى البخاري، ومسلم، وأبو داؤد، والترمذي، وابن ماجه، واللفظ لأبي داؤد، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كان رسولُ الله صلى الله عليه وسلم يَدْخُلُ علينا، ولي أَخٌ صَغِيرٌ يُكْنَى أبا عُمَيْرٍ، وكان له نُعْرٌ يَلْعَبُ به، فمات، فدخل عليه النبي صلى الله عليه وسلم ذاتَ يومَ فَرَأَهُ حَزِينًا، فقال: ما شأنُك؟ قالوا: مات نُعْرُهُ، فقال: يا أبا عُمَيْرٍ ما فَعَلَ التَّغْيِيرُ؟

Бухари, Муслим, Абу Дауд, Тирмизи и Ибн Маджа передавали рассказ Анаса ибн Малика (да будет доволен им Аллах):

«Пророк صلى الله عليه وسلم нередко посещал нас. У меня был маленький брат Абу Умайр, и у него была птичка, с которой он играл. Однажды она умерла. Когда Пророк صلى الله عليه وسلم пришел к нам, он заметил, что брат расстроен, поэтому спросил:

– Что с ним?

– Его птичка умерла, – ответили домочадцы.

Тогда Пророк صلى الله عليه وسلم обратился к брату:

– Абу Умайр, что с нугайр?»

«Нугайр» – это уменьшительная форма слова «нугар». Означает маленькую птицу с красным клювом, похожую на воробья.

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Руководитель может делать специальные визиты к некоторым из своих последователей.
2. Он может общаться с некоторыми из последователей больше, чем с другими.

3. Образованный человек может передавать свои знания тому, кто извлечет из них пользу.

4. Шутки дозволены. Более того, можно шутить с детьми, которые еще не достигли разумного возраста.

5. При обращении к человеку, не являющемуся отцом, разрешается использовать слово «abu» (отец).

6. Детям можно играть с птицами, если они не вредят им. Опекунам детей (например, их родителям) можно позволять детям держать таких домашних животных.

7. Разрешается тратить средства на дозволенные товары, развлекающие ребенка.

8. Разрешается держать птиц в клетках и иных подобных ограждениях.

9. К людям нужно обращаться словами, которые доступны их интеллекту и пониманию.

10. При обращении к человеку разрешается использовать уменьшительное имя, если это его не обижает. В данном случае ребенка называли Абу Умайр (Умайр – уменьшительная форма имени Умар).

11. Можно задавать вопрос, когда ответ заранее известен, если в этом нет насмешки. Здесь Пророк صلی اللہ علیہ وسلم спросил: «Что с нугайр?» – хотя и знал, что птичка умерла.

Хадис 101

روى أبو داؤد والترمذي عن أنس رضي الله عنه قال: إِنَّ رُجُلًا اسْتَحْمَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنِّي حَامِلُكَ عَلَى وَكَلِدِ النَّاقَةِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا أَصْنَعُ بِوَكَلِدِ النَّاقَةِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَهَلْ تَلِدُ الْإِبِلَ إِلَّا التُّوقُ؟

Абу Дауд и Тирмизи приводили следующие слова Анаса (да будет доволен им Аллах): «Один человек попросил Пророка صلی اللہ علیہ وسلم дать ему верблюда (из верблюдов для милостыни), чтобы погрузить на него свои вещи. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сказал ему:

– Я тебе дам верблюжонка.

– Что мне делать с верблюжонком?

– Разве дети верблюдов – не верблюды?»

Этой легкой шуткой Пророк صلی اللہ علیہ وسلم дал понять человеку, что верблюжонок – тоже верблюд, даже если он недостаточно велик для переноски грузов.

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم дал понять человеку и другим присутствующим, что, услышав что-нибудь, не следует торопиться с ответом и нужно сначала подумать. Это очень важная черта, необходимая для успешности ученика.

2. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, будучи учителем, шутил, но при этом говорил только правду, ведь дети верблюдов – тоже верблюды.

3. Хадис учит нас использовать свой ум для определения тонкого смысла.

23. Подчеркивание слов клятвой

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم нередко предварял свои слова клятвой именем Аллаха, чтобы обратить внимание на важность произносимых слов, или для подчеркивания веления.

Ибн Кайим (милость ему Аллаха) писал: «В сборниках хадисов приводится более восьмидесяти случаев, когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم клялся. Кроме того, в трех аятах Корана Всевышний Аллах велел

ему дать клятву: "Скажи: «Да! Клянусь моим Господом! Воистину, это чистая правда»"¹¹⁸, "Скажи: «Напротив! Клянусь моим Господом! Он непременно наступит для вас»"¹¹⁹, "Скажи: «Напротив! Клянусь моим Господом! Вы непременно будете воскрешены»"¹²⁰»¹²¹.

Хадис 102

روى مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: والذي نفسي بيده، لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم.

Муслим передавал следующие слова Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Пророк ﷺ сказал:

– Клянусь Тем, в чьей власти моя жизнь! Вы не войдете в рай, если не будете истинными верующими. И вы не будете истинными верующими, пока не полюбите друг друга. Не направьте ли вас к тому, благодаря чему вы полюбите друг друга, если будете это исполнять? Распространяйте саям¹²² среди вас».

Имам Навави (милость ему Аллаха) утверждал: «Данный хадис поощряет людей распространять саям и давать его всем мусульманам – как знакомым, так и незнакомым. Саям – первое средство для создания дружбы и привлечения любви. Его распространение гарантируют взаимную любовь среди мусульман. Саям также выражает их отличительную черту от других религий, приучает душу к скромности и к тому, чтобы

¹¹⁸ Коран, 10:53.

¹¹⁹ Коран, 34:3.

¹²⁰ Коран, 64:7.

¹²¹ Ибн Кайим. Иглям-уль-муваккын; Зед-уль-маад.

¹²² Приветствие словами «Ассаяму алейкум ва рахматуллахи ва баракятух».

уделять должное внимание смиренности и уважать достоинство других мусульман».

Судья Ияд (милость ему Аллаха) сообщал: «Единство – одна из исламских обязанностей, основа исламского правового кодекса и та система, что выражает силу ислама. Данный хадис учит нас распространять саям – отличительную особенность нашей религиозной общины».¹²³

Из данного хадиса, а также далее приводимых сообщений, в которых рассказывается о случаях, когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم клялся, следует, что учителя и другие люди могут клясться (даже если их о том не просят), чтобы показать важность и величие тех или иных слов, а также подчеркнуть их достоверность и действенность.

Хадис 103

روى مسلم عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ – أَوْ قَالَ – لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ.

Муслим со слов Анаса (да будет доволен им Аллах) передает следующее высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «Клянусь Тем, в чьей власти моя жизнь! Человек не может быть истинным верующим, пока не будет делать соседу (брату) того же, что себе».

Теологи говорят, что слово «брат» здесь означает «брат по человеческому роду», то есть включает и неверующих, и мусульман. Своему неверующему брату следует желать, чтобы он принял ислам, а брату-мусульманину – чтобы он оставался в рамках исламской религии. Поэтому ислам поощряет мольбы о наставлении неверующего на путь ислама.

Хадис 104

روى البخاري عن أبي شُرَيْحٍ الْحَزَائِي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ! وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ! وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ! قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللهِ؟ قَالَ: الَّذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقِهِ.

Бухари со слов Абу Шурейха Хузаи (да будет доволен им Аллах) передавал, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Клянусь Аллахом, тот не является верующим! Клянусь Аллахом, тот не является верующим! Клянусь Аллахом, тот не является верующим!

– Кто, Посланник Аллаха? – спросили Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

– Тот, от чьего вреда не защищен его сосед.

Цель клятв Пророка صلی اللہ علیہ وسلم в приведенных хадисах заключалась лишь в том, чтобы подчеркнуть важность распространения саляма, укрепления дружеских уз и любви между людьми, а также желательность хорошего отношения к соседям и братьям и отвратительность нанесения им вреда. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم настолько выделил данные моменты, что приписывал человеку, действующему наперекор указанному в данных хадисах поведению, отсутствие полноценной и подлинной веры.

24. Трехкратное повторение слов для их выделения

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم нередко повторял свои слова, желая подчеркнуть важность той или иной темы, чтобы слушатели могли в полной мере ее понять. Имам Бухари (милость ему Аллаха) составил отдельную главу под названием «Тот, кто произносит слова трижды, чтобы они были поняты».

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) цитировал

следующие слова Ибн Мунайра (милость ему Аллаха): «Включив эту главу в свой сборник, имам Бухари (милость ему Аллаха) опроверг позицию тех, кому не нравится, когда слова повторяют, а также тех, кто упрекает ученика, когда тот просит повторить сказанное, и тех, кто считает подобные просьбы признаком недалекого ума». Он добавлял: «Применимость данного правила зависит от обстоятельств. Если ученик не смог понять что-нибудь с первого раза, нет ничего плохого в том, что он попросит повторить сказанное, и у учителя нет оправданий для отказа. Более того, повторное проговаривание становится для учителя более обязательным, чем первое объяснение, поскольку, начав разъяснение, человек становится обязан повторить его (в случае наличия непонимания)».¹²⁴

Хадис 105

روى البخاري عن أنس رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان إذا
تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلَاثًا حَتَّى تُفْهَمَ عَنْهُ.

Как передает Бухари, Анас (да будет доволен им Аллах) сообщал, что, когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم что-нибудь говорил, он повторял слова трижды, чтобы они были поняты.

Хадис 106

روى البخاري عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله تعالى عنهما قال: تَخَلَّفَ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ سَافَرْنَا، فَأَذْرَكْنَا وَقَدْ أَرْهَقْنَا الصَّلَاةُ صَلَاةَ الْعَصْرِ،
وَنَحْنُ نَتَوَضَّأُ، فَجَعَلْنَا نَمْسَحُ عَلَى أَرْجُلِنَا، فَنَادَى بِأَعْلَى صَوْتِهِ: وَيْلٌ لِلْأَعْقَابِ مِنَ
النَّارِ. مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا.

Бухари приводил следующий рассказ Абдуллы ибн Амра (да будет доволен им Аллах): «Мы тронулись в путь, а Пророк صلی اللہ علیہ وسلم немножко задержался. Он нагнал нас, когда оставалось очень мало времени для исполнения предвечерней молитвы, и мы в это время совершали омовение. (Из-за спешки) мы стали протирать ноги. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم громко крикнул:

– Горе пяткам от Огня!

Он сказал эти слова дважды или трижды¹²⁵».

Своими словами Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم предостерег тех, кто не моет ноги должным образом. Среди уроков, извлекаемых из данного хадиса, можно выделить необходимость обучения незнающих, допустимость повышения тона во время упрека и дозволенность повторения слов для лучшего их понимания.

Хадис 107

روى الإمام أحمد في مُسْنَدِهِ عن عبد الرحمن بن عَنَم، عن مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَرَجَ بِالنَّاسِ قَبْلَ غَزْوَةِ تَبُوكَ، فَلَمَّا أَنْ أَصْبَحَ صَلَّى بِالنَّاسِ صَلَاةَ الصُّبْحِ، ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ رَكِبُوا، فَلَمَّا أَنْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ نَعَسَ النَّاسُ عَلَى أَثَرِ الدُّلْجَةِ، وَلَزِمَ مُعَاذٌ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَلَوُ أَثَرَهُ... ثُمَّ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَشَفَ عَنْهُ قِنَاعَهُ، فَالْتَفَتَ إِذَا لَيْسَ مِنَ الْجَيْشِ رَجُلٌ أَذْنَى إِلَيْهِ مِنْ مُعَاذٍ، فَتَنَادَاهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: يَا مُعَاذُ، قَالَ: كَيْفَ يَا نَبِيَّ اللَّهِ، قَالَ: اذْنُ، ذُونُكَ، فَدَنَا مِنْهُ حَتَّى لَصِقَتْ رَاِحَتَاهُمَا

125 Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) говорил, что сомнение в количестве повторений исходит от рассказчика. Это показывает, что не обязательно повторять слова именно три раза. Главное – чтобы слушатель понял смысл. Если понимание достигнуто меньшим количеством повторений, этого достаточно.

إحداهما بالأخرى. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما كنتُ أَحْسِبُ النَّاسَ مِنَّا كَمَا كَانِهِمْ مِنَ الْبُعْدِ، فقال معاذ: يا نبي الله، نَعَسَ النَّاسُ فَتَفَرَّقَتْ بِهِمْ رِكَابُهُمْ تَرَعٌ وَتَسِيرٌ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وَأَنَا كُنْتُ نَاعِسًا. فلما رأى معاذُ بُشْرَى رسول الله صلى الله عليه وسلم إليه وَخَلَوْتَهُ لَهُ، قال: يا رسول الله، ائذَنْ لِي أَسْأَلُكَ عَنْ كَلِمَةٍ قَدْ أَمْرَضَتْني وَأَسْقَمَتْني وَأَحْزَنْتْني، فقال نبيُّ الله صلى الله عليه وسلم: سَلْنِي عَمَّ شِئْتَ. قال: يا نبيَّ الله، حَدَّثْتَنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ لَا أَسْأَلُكَ عَنْ شَيْءٍ غَيْرِهَا، قال نبيُّ الله صلى الله عليه وسلم: بَخْ بَخْ بَخْ، لقد سألت عن عظيم، لقد سألت عن عظيم، لقد سألت عن عظيم، وإنه لَيَسِيرٌ عَلَى مَنْ أَرَادَ اللَّهُ بِهِ الْخَيْرَ، وإنه لَيَسِيرٌ عَلَى مَنْ أَرَادَ اللَّهُ بِهِ الْخَيْرَ، وإنه لَيَسِيرٌ عَلَى مَنْ أَرَادَ اللَّهُ بِهِ الْخَيْرَ. فَلَمْ يُحَدِّثْهُ بِشَيْءٍ إِلَّا قَالَهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، يَعْنِي أَعَادَهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، حِرْصًا لِكَيْمَا يُتَّقِنَهُ. فقال نبيُّ الله صلى الله عليه وسلم: تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا حَتَّى تَمُوتَ وَأَنْتَ عَلَى ذَلِكَ، فقال: يا نبي الله، أَعِدْ لِي، فَأَعَادَهَا لَهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. ثم قال نبيُّ الله صلى الله عليه وسلم: إِنْ شِئْتَ حَدَّثْتُكَ يَا مُعَاذُ بِرَأْسِ هَذَا الْأَمْرِ، وَقِيَامِ هَذَا الْأَمْرِ، وَذِرْوَةِ السَّنَامِ، فقال معاذ: بَلَى يَا أُمَّي وَأَنْتَ يَا نَبِيَّ اللَّهِ فَحَدَّثْتَنِي، فقال نبيُّ الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ رَأْسَ هَذَا الْأَمْرِ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. وَإِنْ قِيَامِ هَذَا الْأَمْرِ إِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيْتَاءُ الزَّكَاةِ. وَإِنْ ذِرْوَةَ السَّنَامِ مِنْهُ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. إِنَّمَا أَمَرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يُقِيمُوا الصَّلَاةَ، وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ، وَيَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،

فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ فَعَصَمُوا، وَعَصَمُوا دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا، وَحِسَابُهُمْ
عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ...

В сборнике «Муснад» имам Ахмад (милость ему Аллаха) со слов Абдур-Рахмана ибн Ганама от Муаза ибн Джабаля (да будет доволен им Аллах) сообщал, что однажды Пророк صلی اللہ علیہ وسلم направился с армией для участия в битве при Табуке. Он возглавил своих последователей в утреннем намазе, а затем они поехали на своих верховых животных. Когда взошло солнце, люди начали засыпать на ходу из-за того, что они были в пути еще ночью. Муаз следовал прямо за Пророком صلی اللہ علیہ وسلم. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم отдернул свой головной платок и посмотрел назад. Он никого не увидел из своей армии, кроме Муаза. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم подозвал его:

– Муаз!

– Я здесь, Посланник Аллаха!

– Подъедь ближе.

Муаз приблизился, и их верховые животные соприкоснулись. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Не знал, что люди так далеко позади.

– Посланник Аллаха, они засыпали, поэтому их животные начали бродить и пастись.

– Я тоже задремал, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

Когда Муаз увидел, что внимание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم обращено на него, и больше никого нет, он сказал:

– Посланник Аллаха, разреши меня задать один вопрос, который очень тревожит меня.

– Спрашивай, что хочешь.

– Посланник Аллаха, сообщи мне о таком поступке, который введет меня в рай. Я больше ни о чем не спрошу тебя.

– Прекрасно! Прекрасно! Прекрасно! Ты спросил об очень важном деле. Ты спросил об очень важном деле. Ты спросил об очень важном деле. Оно очень легко для того, кому Аллах пожелал блага. Оно очень легко для того, кому Аллах пожелал блага. Оно очень легко для того, кому Аллах пожелал блага.

Каждую фразу Пророк صلی اللہ علیہ وسلم повторил трижды. Он сделал это, чтобы Муаз в полной мере понял и усвоил смысл слов.

Далее Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Верить в Аллаха и Последний День, совершать намаз, поклоняться одному лишь Аллаху, не приписывая Ему напарников, и продолжать все это делать вплоть до самой смерти.

– Посланник Аллаха, повтори для меня, – попросил Муаз.

И Пророк صلی اللہ علیہ وسلم повторил трижды. Затем он сказал:

– Муаз, если хочешь, я сообщу тебе о главном аспекте данной религии, а также ее основе и вершине.

– Конечно, Посланник Аллаха! Расскажи!

– Главный аспект этой религии – в твоём свидетельстве, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, что Он –

один, нет у Него напарников, и что Мухаммад – Его раб и посланник. Основа этой религии – совершение намаза и выплата закята. А вершина – ведение джихада на пути Аллаха. Мне велено сражаться с людьми, пока они не станут исполнять намаз, платить закят и свидетельствовать, что нет никого достойного поклонения, кроме Аллаха, что Он – один, нет у Него напарников, и что Мухаммад – Его раб и посланник. Если они будут все это делать, то они тогда будут крепко держаться (за истинную религию). Они тем самым защитят свои жизни и имущество, кроме того, что полагается раздавать. И их расчет – у Аллаха».

25. Подчеркивание важности темы посредством смены позы и повторения

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم менял сидячую позу и положение, а затем повторял сказанное, чтобы донести до людей значимость своего предостережения или слов.

Хадис 108

روى البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري، عن أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَلَا أُنبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟ أَلَا أُنبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَكَانَ مُتَكِنًا فَجَلَسَ فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ وَشَهَادَةُ الزُّورِ، فَمَا زَالَ يَقُولُهَا حَتَّى قَلْتُ: لَا يَسْكُتُ. وَفِي رِوَايَةٍ مِنْ مَسْلَمٍ: فَمَا زَالَ يُكْرَرُهَا حَتَّى قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَتَ.

Бухари и Муслим передавали рассказ Абу Бакры (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Не сообщить ли вам о самом серьезном из больших грехов? Не сообщить ли вам о самом серьезном из больших грехов? Не сообщить ли вам о самом серьезном из больших грехов?¹²⁶

– Конечно, Посланник Аллаха, – ответили мы.

– Приписывание Аллаху напарников¹²⁷ и непослушание родителям¹²⁸.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم в это время сидел прислонившись, но после данных слов он выпрямился, сел ровно и сказал:

– Да! И ложь, и лжесвидетельство! Да! И ложь, и лжесвидетельство!

Он продолжал повторять эти слова, пока я не сказал (про себя), что он не остановится». В сообщении, приводимом Муслимом, говорилось: «Он продолжал повторять эти слова, пока мы не сказали: "Если б он только молчал..."»

Слова «ложь» и «лжесвидетельство» одинаковы по значению:

126 В соответствии со своей привычкой, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم трижды произнес слова, чтобы подчеркнуть их. Тем самым он доводил до слушателя необходимость должного внимания к сказанному.

127 Здесь имеется в виду неверие в целом, поскольку некоторые из его форм – такие, как атеизм и отрицание Творца, – являются более серьезными проступками по сравнению с приписыванием Всевышнему Аллаху напарников. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم выделил именно данную форму неверия, поскольку она была распространена в среде арабов того времени.

128 Шейх Абу Амр ибн Салых (милость ему Аллаха) в сборнике «Фетвы» (том 1, стр. 201) писал: «Недопустимое непослушание относится к любому необязательному действию, которое хотя бы малейшим образом обижает мать или отца. Сказано: "Послушание родителям обязательно во всем, что не является грехом. Действие вопреки их велениям в этом случае считается непослушанием"». (Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 2, стр. 87)

они лишь разъясняют друг друга и подчеркивают смысл. Причина повторения именно данной фразы («ложь и лжесвидетельство»), а не слов «приписывание Аллаху напарников и непослушание родителям», заключалась в необходимости особо предостеречь людей от лжесвидетельства, ведь этот грех люди совершают с большей легкостью, не обращают внимания на его серьезность, и вред от него может носить разрушительный характер. Приписывание Аллаху напарников – само по себе противное для мусульманина действие, а непослушание родителям отвратительно самой натуре человека. Когда же дело доходит до лжесвидетельства, имеется немало мотивов, толкающих на этот шаг. Поэтому уместно было выделить этот проступок. Следует понимать, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم повторял его не из-за того, что считал его более серьезным пороком по сравнению с приписыванием Аллаху напарников и неверием, которые на самом деле и являются самыми большими грехами.

Лжесвидетельство – это обман во время дачи показаний с целью покрыть такие проступки, как убийство, присвоение чужого имущества и нарушение чужих прав. Из всех больших грехов это самое вредное и разрушительное преступление после приписывания Всевышнему Аллаху напарников. Поэтому данный грех рассматривается вместе с неверием, что объясняет причину его повторения Пророком صلی اللہ علیہ وسلم и большего гнева Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم в отношении данного преступления по сравнению с такими серьезными грехами, как убийство и прелюбодеяние.

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «Чтобы предостережение было лучше понято, его желательно проговаривать трижды. Если при этом учитель выкажет свою тревогу, оно лучше запомнится, и слушатель лучше поймет его важность. Из данного хадиса мы также узнаем, что ученик должен быть взволнован, когда видит тревогу и беспокойство

учителя. Он должен надеяться, что учитель не разгневался, поскольку на его настроение мог повлиять гнев (поэтому сподвижники говорили: "Если б он только молчал..."). Кроме того, мы узнаем, что теолог должен демонстрировать ученикам то, о чем он желает им сообщить. Это подтолкнет их к тому, чтобы сосредоточиться на его словах».¹²⁹

Пророк صلى الله عليه وسلم повторил свои слова и сменил позу, чтобы привлечь внимание слушателей на всю гнусность лжесвидетельства.

26. Привлечение внимания слушателя посредством неоднократного обращения к нему

В некоторых случаях Пророк صلى الله عليه وسلم несколько раз звал человека, чтобы тот осознал важность слов, сосредоточился и постарался все наилучшим образом понять и запомнить.

Хадис 109

روى البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري، عن مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: بَيْنَمَا أَنَا رَدِيفُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لَيْسَ بَيْنِي وَبَيْنَهُ إِلَّا آخِرَةُ الرَّحْلِ، فَقَالَ: يَا مُعَاذُ، قُلْتُ: لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ. ثُمَّ سَارَ سَاعَةً، فَقَالَ: يَا مُعَاذُ، قُلْتُ لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ. ثُمَّ سَارَ سَاعَةً، فَقَالَ: يَا مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، قُلْتُ: لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ. قَالَ: هَلْ تَدْرِي مَا حَقُّ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ، قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: حَقُّ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ: أَنْ يَعْْبُدُوهُ وَلَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا. ثُمَّ سَارَ سَاعَةً، ثُمَّ قَالَ: يَا مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، قُلْتُ لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَسَعْدَيْكَ، قَالَ: هَلْ تَدْرِي مَا حَقُّ

العِبَادِ عَلَى اللَّهِ إِذَا فَعَلُوهُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: حَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ: أَنْ لَا يُعَذِّبَهُمْ.

Бухари и Муслим передавали следующий рассказ Муаза ибн Джабала (да будет доволен им Аллах): «Я сидел позади Пророка صلی اللہ علیہ وسلم (на его ослике), и нас разделяла лишь деревянная опора наездника.¹³⁰ Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Муаз!

– Я здесь, Посланник Аллаха, и счастлив повиноваться вам, – ответил я.

Мы проехали некоторое расстояние, и Пророк صلی اللہ علیہ وسلم снова сказал:

– Муаз!

– Я здесь, Посланник Аллаха, и счастлив повиноваться вам, – снова ответил я.

Мы проехали еще некоторый путь, и Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Муаз ибн Джабаль!

– Я здесь, Посланник Аллаха, и счастлив повиноваться вам.

– Ты знаешь, каково право Аллаха по отношению к Его рабам?

– Аллах и Его Посланник знают лучше.

130 Это описание показывает, что он очень хорошо запомнил слова Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, ведь он запомнил даже то, где и как сидел в этот момент.

– *Право Аллаха по отношению к Его рабам – в том, чтобы они поклонялись Ему и не приписывали Ему напарников.*

Мы проехали еще немного, и Пророк ﷺ снова позвал:

– *Муаз!*

– *Я здесь, Посланник Аллаха, и счастлив повиноваться вам.*

– *Ты знаешь, в чем состоит право рабов по отношению к Аллаху, если они исполняют это (будут поклоняться Ему и не будут приписывать Ему напарников)?*

– *Аллах и Его Посланник знают лучше.*

– *Право рабов по отношению к Аллаху – в том, что Он не накажет их¹³¹».*

Мы видим, что Пророк ﷺ позвал Муаза (да будет доволен им Аллах) трижды, но не сразу назвал причину, по которой он к нему обращается. Это было сделано, чтобы подчеркнуть важность того, что он собирается ему сказать, и привлечь все внимание Муаза (да будет доволен им Аллах) к своим словам. Тем самым Пророк ﷺ стремился к тому, чтобы Муаз хорошо подумал над сказанным и лучше запомнил эти слова.

Некоторые теологи отмечают, что под «правом рабов по отношению к Аллаху» подразумевается то право, о котором мы узнаем из исламского кодекса, а не некое право само по себе. Оно является «правом» в том смысле, что оно точно будет исполнено (то есть Аллах не накажет их, если так пожелает). Или же данное слово было использовано из-за того, что ранее было

131 Если они будут с полной преданностью поклоняться Ему, не приписывая Ему напарников.

употреблено именно оно. Данный метод мы видим, например, в Коране: «Они глумятся над этими людьми, а Аллах поглумится над ними».

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Видно, что речь Муаза (да будет доволен им Аллах) была благородной.

2. Он был достаточно умен, чтобы по неизвестным ему моментам сослаться на Аллаха и Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

3. Видно, что он был близок Пророку صلی اللہ علیہ وسلم.

4. Следует повторять слова для усиления и полного их понимания.

5. Учителю нужно задавать вопросы ученику, чтобы оценить его познания. Тем самым появляется возможность для разъяснения по тем моментам, которые ему сложно понять».¹³²

27. Взять слушателя за руку или плечо, чтобы привлечь его внимание

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم брал человека за руку или плечо, чтобы тот внимательно выслушал его и обратил свой разум, зрение и слух к его словам для лучшего их запоминания.

Хадис 110

روى البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري عن عبد الله بن سخريرة أبي معمر قال: سمعت ابن مسعود يقول: علمني رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكفي بين كفيه، التشهد، كما يعلمني السورة من القرآن: أَلْتَحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ،

¹³² Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 11, стр. 291.

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ
الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Бухари и Муслим приводили со слов Абдуллы ибн Сахбары Абу Магмара следующее сообщение Ибн Масуда (да будет доволен им Аллах): «Пророк ﷺ обучал меня ташаххуду так же, как он обучал бы меня главе Корана, пока моя ладонь находилась между его ладонями». Ташаххуд был таков:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Из данного хадиса мы узнаем о том огромном значении, которое Пророк ﷺ придавал обучению ташаххуда.

Можно извлечь следующие уроки из этого сообщения:

1. Учителю нужно подчеркивать важность темы, чтобы ученики могли сосредоточить свой слух, зрение и сердце. Тем самым они в полной мере будут внимать новому материалу. В результате они запомнят слова, действия и жесты ровно такими, какими они были, без каких бы то ни было искажений и изменений.

2. Знаниям нужно обучать таким образом, чтобы сам метод обучения служил напоминанием для ученика. Например, когда учитель находится близко и берет ученика за руку, чтобы тот более внимательно выслушал его, ученику впоследствии легче вспоминать материал по сравнению со случаем, когда обучение проходит в многолюдном классе или обычным образом.

3. Учитель может обращать большее внимание на некоторых из своих учеников из-за их большего ума, многообещающих признаков, высокого уровня развития или рассудительности.

Хадис 111

روى البخاري والترمذي عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنكبي، فقال: كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ، وَعُدَّ نَفْسَكَ مِنْ أَهْلِ الْقُبُورِ.

Бухари и Тирмизи приводили следующее сообщение Абдуллы ибн Умара (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم взял меня за плечо и сказал:

– Будь в этом мире, словно странник или тот, кто переходит дорогу. И считай себя одним из обитателей могил».

Нужно считать себя одним из обитателей могил, поскольку все мы точно умрем. Как говорил Умар ибн Хаттаб (да будет доволен им Аллах): «Каждый день мы слышим о том, что такой-то человек умер. Придет день, и люди скажут: "Умер Умар"». И как говорил поэт: «Ночь приносит нам смерть, утро дарит нам жизнь – каждый день все вот так, мы привыкли к тому. Но настанет момент, смерть внезапно придет, и уже не судьба снова встать поутру».

Мы видим, что в данном хадисе Пророк صلی اللہ علیہ وسلم предостерегал Абдуллу ибн Умара (да будет доволен им Аллах) по нарастающей: сначала говорил о страннике, затем о том, кто переходит дорогу, а в конце об обитателе могилы.

Странник путешествует из одного места в другое, а сердце его тем временем связано с родиной. У него совсем немного имущества с собой, ведь он планирует вернуться в родной город. И он остается в пути лишь столько времени, сколько ему нужно.

Человек, переходящий дорогу, озабочен лишь тем, чем занят в данный конкретный момент. Ему нет дела ни до чего, что не

имеет отношение к его цели. Ни прекрасная погода, ни красивая природа – ничто не остановит и не отвлечет его.

А обитатели могил мертвы и устремлены к встрече с Всевышним Аллахом. Каждый живой человек окажется в том же состоянии. Поэтому Абдулла ибн Умар (да будет доволен им Аллах) не раз говорил: «Вечером не жди утра. Проснувшись утром, не жди вечера. Извлеки максимум пользы из своего здоровья, пока недуги не одолели тебя. И возьми максимум от своей жизни, пока смерть не настигла тебя. Ведь, Абдулла, ты не знаешь, как тебя будут звать завтра».

Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) отмечал: «Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Учитель может дотрагиваться до ученика, чтобы успокоить его и привлечь внимание. В большинстве случаев это происходит только по отношению к тем, к кому он расположен.

2. Иногда речь обращена к одному человеку, но ее послание применимо ко всем людям.

3. Видно большое желание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم передать своим последователям добро.

4. Хадис поощряет человека быть воздержанным в отношении мирских дел и довольствоваться малым».

Иногда Пророк хлопал некоторых сподвижников по бедру:

Хадис 112

روى مسلم عن التابعي الجليل أبي العالية، قال: أخر – الأمير – ابن زياد الصلاة. فجاءني عبد الله بن الصامت، فألقيت له كرسياً فجلس عليه، فذكرت له صنيع ابن زياد، فعصص على شفته وضرب فخذي، وقال: إني سألت أبا ذر كما سألتني، فضرب على فخذي كما ضربت على فخذك، وقال: إني سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني، فضرب على فخذي كما ضربت على فخذك، وقال:

صَلِّ الصَّلَاةَ لَوْ قَتَيْتَهَا، فَإِنْ أَدْرَكْتِكَ الصَّلَاةُ مَعَهُمْ فَصَلِّ، وَلَا تَقُلْ: إِنِّي قَدْ صَلَّيْتُ فَلَا أَصَلِّي، فَإِنَّهَا زِيَادَةٌ خَيْرٌ.

Муслим передавал следующий рассказ Абу Али, одного из ведущих последователей сподвижников: «Абу Зияд, амир, задержал совершение намаза. Когда ко мне пришел Абдулла ибн Самит, я предложил ему стул, и тот сел на него. Затем я рассказал ему о поступке Ибн Зияда. Он прикусил губу и хлопнул меня по бедру:

– Такой же вопрос я задавал Абу Зарру, и он хлопнул меня по бедру так же, как я тебя, и сказал: "Такой же вопрос я задавал Пророку صلی اللہ علیہ وسلم, и он хлопнул меня по бедру так же, как я тебя, и сказал: «Ты должен совершать намаз в положенное время. Если случится так, что другие будут исполнять намаз, присоединись к ним и не говори: "Я уже совершал намаз, поэтому не будут исполнять его вместе с ними". Ведь в молитве – дополнительное благо для тебя»"».

Имам Навави (милость ему Аллаха) говорил, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم хлопнул Абу Зарра (да будет доволен им Аллах) по бедру, чтобы тот обратил особое внимание на то, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم собирается сказать.

28. Использование неясных выражений, чтобы слушатель заинтересовался и обратил внимание на важность послания

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم использовал не совсем ясные выражения, чтобы слушатель заинтересовался, что именно подразумевается под его словами. В таких случаях сказанное оказывает большее воздействие на людей.

Хадис 113

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كُنَّا جُلُوسًا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: يَطْلُعُ عَلَيْكُمْ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَطَلَعَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ، تَنْطَفُ لِحَيْتِهِ مِنْ وَضُوئِهِ، قَدْ عَلَّقَ نَعْلِيهِ بِيَدِهِ الشَّمَالِ، فَلَمَّا كَانَ الْعَدُوُّ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلَ ذَلِكَ، فَطَلَعَ ذَلِكَ الرَّجُلُ مِثْلَ الْمَرَّةِ الْأُولَى، فَلَمَّا كَانَ الْيَوْمَ الثَّلَاثِ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلَ مَقَالَتِهِ أَيْضًا، فَطَلَعَ ذَلِكَ الرَّجُلُ عَلَيَّ مِثْلَ حَالِهِ الْأُولَى. فَلَمَّا قَامَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَبِعَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو - أَي تَبِعَ ذَلِكَ الرَّجُلَ - فَقَالَ لَهُ: إِنِّي لِأَحَيْتُ أَبِي فَأَقْسَمْتُ أَنِّي لَا أَدْخُلُ عَلَيْهِ ثَلَاثًا، فَإِنْ رَأَيْتَ أَنْ تُؤْوِيَنِي إِلَيْكَ حَتَّى تَمْضِيَ فَعَلْتُ، قَالَ: نَعَمْ. قَالَ أَنَسُ: فَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ يُحَدِّثُ أَنَّهُ بَاتَ مَعَهُ تِلْكَ الثَّلَاثَ اللَّيَالِي فَلَمْ يَرَهُ يَقُومُ مِنَ اللَّيْلِ شَيْئًا غَيْرَ أَنَّهُ إِذَا تَعَارَى وَتَقَلَّبَ عَلَيَّ فِرَاشَهُ ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَكَبَّرَ حَتَّى يَقُومَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ. قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: غَيْرَ أَنِّي لَمْ أَسْمَعُهُ يَقُولُ إِلَّا خَيْرًا، فَلَمَّا مَضَتْ الثَّلَاثَ اللَّيَالِي، وَكَدْتُ أَنْ أَحْتَقِرَ عَمَلَهُ قُلْتُ: يَا عَبْدَ اللَّهِ، لِمَ يَكُنْ بَيْنِي وَبَيْنَ أَبِي غَضَبٌ وَلَا هَجْرٌ، وَلَكِنْ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ لَكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ: يَطْلُعُ عَلَيْكُمْ الْآنَ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَطَلَعْتَ أَنْتَ الثَّلَاثَ الْمَرَّاتِ. فَأَرَدْتُ أَنْ آوِيَ إِلَيْكَ، فَأَنْظَرَ مَا عَمَلُكَ، فَأَقْتَدِي بِكَ، فَلَمْ أَرُكَ تَعْمَلُ كَثِيرَ عَمَلٍ، فَمَا الَّذِي بَلَغَ بِكَ مَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ قَالَ: مَا هُوَ إِلَّا مَا رَأَيْتَ، فَلَمَّا وُلِّيتُ دَعَانِي، فَقَالَ: مَا هُوَ إِلَّا مَا رَأَيْتَ يَا ابْنَ أَخِي غَيْرَ أَنِّي لَا أَجِدُ فِي نَفْسِي لِأَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ غِشًّا، وَلَا أَحْسُدُ أَحَدًا عَلَيَّ خَيْرٍ أَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ. فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ: هَذِهِ الَّتِي بَلَغْتَ بِكَ وَهِيَ الَّتِي لَا نُطِيقُ.

Имам Ахмад передавал следующий рассказ Анаса ибн Малика (да будет доволен им Аллах): «Однажды мы сидели вместе с Пророком ﷺ, и он сказал:

– Скоро перед вами предстанет человек из числа обитателей рая.

И через короткий промежуток времени мы увидели одного мединского мусульманина. С его бороды капала вода после омовения, а в левой руке он держал свои сандалии.¹³³

На следующий день Посланник Аллаха ﷺ произнес те же слова, и мы увидели того же самого человека, появившегося таким же образом, как в прошлый раз. На третий день Пророк ﷺ снова произнес эти слова – и опять перед нами тем же образом возник тот же самый человек.

Когда Пророк ﷺ ушел, Абдулла ибн Амр последовал за тем человеком и обратился к нему с просьбой:

– У меня возник спор с моим отцом, и я поклялся, что в течение трех дней не буду к нему ходить.¹³⁴ Можно мне на эти три дня остановиться у тебя?

133 Здесь важно отметить, что человек полностью следовал Сунне, поскольку, согласно ней, следует держать обувь в левой руке.

134 Абдулла ибн Амр (да будет доволен им Аллах) тем самым хотел получить доступ к этому человеку, чтобы узнать, какие добрые дела он совершает, и начать подражать ему в этом. Такие уловки дозволены, поскольку не противоречат задачам исламского кодекса. Общий принцип в данном отношении заключается в том, что уловки дозволены, если их целью является возрождение истины, противостояние злу, выполнение обязанности, воздержание от запретного, установление правды, сведение на нет лжи, привлечение дозволенного добра или сопротивление пороку. Любые другие подобные цели, реализующие дозволенную потребность, не противоречащие задачам исламского кодекса и не считающиеся нарушением прав Творца и

– Да, – ответил человек.

Абдулла рассказывал, что три дня он провел с ним и не видел, чтобы тот просыпался ночью для богослужения. Но зато, когда он ворочался в кровати, он поминал Всевышнего Аллаха и говорил: "Аллах велик!" Так продолжалось до того времени, пока он не просыпался на утреннюю молитву.

Абдулла рассказывал: "При этом я слышал от него лишь благое. Когда прошло три дня, я уже почти был готов считать его малые дела очень многочисленными и незначительными. Я обратился к нему:

– Раб Божий, у меня не было спора с отцом, и не разлучался я с ним. Но дело в том, что я слышал, как Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم трижды сказал о тебе: «Скоро перед вами предстанет человек из числа обитателей рая». И каждый раз после этих слов появлялся ты. Поэтому я решил пожить с тобой, чтобы увидеть, какие добрые поступки ты совершаешь, и начать делать то же самое. Но я не увидел, чтобы ты совершал много благих дел. Как же тогда ты достиг той степени, о которой сказал в твоём отношении Пророк صلی اللہ علیہ وسلم ?

– Я не делаю ничего более того, что ты видел, – последовал ответ.

Я уже было собирался уходить, когда он окликнул меня и сказал:

– Брат, я не делаю ничего более того, что ты видел. Но в своей душе я не обманываю никого из мусульман и никому не завидую в отношении тех благ, что им даровал Аллах.

– Это качество и возвысило тебя. И это качество нам трудно себе привить, – сказал ему я"».

Имя человека, о котором говорится в данном повествовании, – Саад ибн Аби Ваккас.

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Саад ибн Аби Ваккас (да будет доволен им Аллах) – великий человек и, по свидетельству Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, один из обитателей рая. Он – один из десяти человек, которым при жизни был обещан рай.

2. Мы видим большое желание Абдуллы ибн Амра (да будет доволен им Аллах) подражать праведным рабам Аллаха в их добрых делах.

3. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم призывал своих последователей к совершению благих поступков посредством не совсем ясного восхваления тех, кто творит добро. В результате слушатели пытались установить, в чем же состоит то благо, о котором говорил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. И это усиливало воздействие его слов на них.

4. Очищение сердца от обмана и зависти – очень хороший поступок. Такое очищение удостаивает человека рая.

29. Описание в общих словах с последующим разъяснением для лучшего понимания и запоминания

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم лишь в общих словах упоминал о том или ином факте, чтобы слушатель задал уточняющий вопрос и заинтересовался в пояснении. После этого Пророк صلی اللہ علیہ وسلم уже более подробно раскрывал затронутую тему, что оказывало сильное впечатление и легко запоминалось и усваивалось слушателями.

Хадис 114

روى البخاري ومسلم وابن ماجه، واللفظ لمسلم، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: مُرَّ بِجَنَازَةٍ فَأُتِنِي عَلَيْهَا خَيْرًا، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَجِبَتْ، وَجِبَتْ، وَجِبَتْ. وَمُرَّ بِجَنَازَةٍ فَأُتِنِي عَلَيْهَا شَرًّا، فَقَالَ نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَجِبَتْ، وَجِبَتْ، وَجِبَتْ. قَالَ عُمَرُ: فِدَى لَكَ أَبِي وَأُمِّي، مُرَّ بِجَنَازَةٍ فَأُتِنِي عَلَيْهَا خَيْرًا، فَقُلْتُ: وَجِبَتْ، وَجِبَتْ، وَجِبَتْ. وَمُرَّ بِجَنَازَةٍ فَأُتِنِي عَلَيْهَا شَرًّا، فَقُلْتُ: وَجِبَتْ، وَجِبَتْ، وَجِبَتْ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ أَتَيْتُمْ عَلَيْهِ خَيْرًا وَجِبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ، وَمَنْ أَتَيْتُمْ عَلَيْهِ شَرًّا وَجِبَتْ لَهُ النَّارُ، أَنْتُمْ شُهَدَاءُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ، أَنْتُمْ شُهَدَاءُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ.

Бухари, Муслим и Ибн Маджа передавали следующее сообщение Анаса ибн Малика (да будет доволен им Аллах): «Когда мимо проходила похоронная процессия, люди хорошо отзывались об умершем. Тогда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Это стало обязательным. Это стало обязательным. Это стало обязательным.

Когда мимо проходила другая похоронная процессия, люди плохо отзывались об умершем. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Это стало обязательным. Это стало обязательным. Это стало обязательным.

– Посланник Аллаха, – обратился Умар, – когда мимо людей проходила похоронная процессия, и они хорошо отзывались об умершем, ты сказал: "Это стало обязательным. Это стало обязательным. Это стало обязательным". И когда мимо проходила другая похоронная процессия, и люди плохо отзывались об умершем, ты сказал: "Это стало

обязательным. Это стало обязательным. Это стало обязательным".

– Для человека, о котором вы отзывались хорошо, стал обязательным рай, – ответил Пророк ﷺ. – А для того, о ком вы отзывались плохо, стал обязательен ад. Вы – свидетели Аллаха на земле. Вы – свидетели Аллаха на земле. Вы – свидетели Аллаха на земле».

Некоторые теологи на основе данного хадиса говорят, что если праведные люди хорошо отзываються о человеке и хвалят его, и он действительно был таковым, то он – один из обитателей рая. Но если же он таковым в реальности не был, то он не будет обитателем рая. Как считают данные теологи, верно и аналогичное утверждение в отношении плохого мнения о человеке и попадании его в ад.

Более правильным будет понимание данных слов в более общем смысле: если человек умирает, и Всевышний Аллах вдохновляет людей на хорошие отзывы в его адрес, это – доказательство того, что он – один из обитателей рая независимо от того, достойны ли его поступки такого статуса или нет. Ведь поступки подконтрольны воле Всевышнего Аллаха. И если Он вдохновляет людей на хорошие отзывы, мы считаем это доказательством того, что Всевышний Аллах пожелал простить его.

На основе данных выводов, а также слов Пророка ﷺ «...стал обязательен... Вы – свидетели Аллаха на земле», видна польза от хороших слов в адрес покойника. Если бы человеку на пользу шли только его дела, то не было бы для него никакой пользы в похвале в его адрес, а, как мы видим, Пророк ﷺ подтвердил наличие такой пользы.

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Важные слова желательно выделять их повторением для лучшего запоминания и большего воздействия на слушателей.

2. Для большего воздействия на аудиторию следует сначала говорить о теме лишь в общих словах, впоследствии раскрывая их смысл. В данном хадисе Пророк صلی اللہ علیہ وسلم поступил так, когда сказал в отношении обеих похоронных процессий: «Это стало обязательным». Далее он пояснил, что в первом случае стал обязательен рай, а во втором – ад.

Хадис 115

روى مسلم عن مَعْبُدِ بْنِ كَعْبِ بْنِ مَالِكٍ، عن أَبِي قَتَادَةَ بْنِ رَبِيعٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّهُ كَانَ يُحَدِّثُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ عَلَيْهِ بِحَنَازَةَ، فَقَالَ: مُسْتَرِيحٌ وَمُسْتَرَاخٌ مِنْهُ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا الْمُسْتَرِيحُ وَالْمُسْتَرَاخُ مِنْهُ؟ فَقَالَ: الْعَبْدُ الْمُؤْمِنُ يَسْتَرِيحُ مِنْ نَصَبِ الدُّنْيَا إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ، وَالْعَبْدُ الْفَاجِرُ يَسْتَرِيحُ مِنْهُ الْعِبَادُ وَالْبِلَادُ وَالشَّجَرُ وَالذَّوَابُّ.

Муслим со слов Магбада ибн Малика передавал рассказ Катады ибн Рибги (да будет доволен им Аллах) о том, как мимо Пророка صلی اللہ علیہ وسلم проходила похоронная процессия, и он сказал:

– Он получил облегчение. И облегчение получено от него.

– Кто получил облегчение? И от кого получено облегчение? – спросили люди.

– Верующий раб получает облегчение от тягот этого мира, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم. – А от грешного раба облегчение получают люди, земля, деревья и животные.

Имам Навави (милость ему Аллаха) в отношении значения

данного хадиса писал, что умерших можно разделить на две категории: получающие облегчение и те, от чьего ухода получают облегчение. Люди получают облегчение от ухода из жизни грешного раба, поскольку он больше не может вредить им. При жизни он мог угнетать их и творить такое зло, которое доставляло им большие неудобства. Иной раз умалчивание о его злодеяниях могло быть грехом для них. И животные получают от его смерти облегчение, ведь при жизни он мог вредить им, бить, нагружать сверх меры, плохо кормить и совершать иные преступления против них. Земля и деревья тоже получают облегчение от смерти такого человека, ведь его грехи могли быть причиной отсутствия дождей, он мог силой захватывать их, не давать другим питьевой воды и т. п.¹³⁵

Хадис 116

روى البخاري عن أبي شَرِيحٍ الخُزَاعِيِّ رضي الله عنه، أن رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قال: والله لا يُؤْمِنُ! والله لا يُؤْمِنُ! والله لا يُؤْمِنُ! قال: مَنْ يا رسولَ الله؟ قال: الذي لا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقِهِ.

Бухари со слов Абу Шурейха Хузаи (да будет доволен им Аллах) передавал, что Пророк صلى الله عليه وسلم сказал:

– Клянусь Аллахом, тот не является верующим! Клянусь Аллахом, тот не является верующим! Клянусь Аллахом, тот не является верующим!

– Кто, Посланник Аллаха? – спросили Пророка صلى الله عليه وسلم.

– Тот, от чьего вреда не защищен его сосед.

Хадис 117

روى مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: رَغِمَ أَنْفُهُ! ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ! ثم رَغِمَ أَنْفُهُ! قِيلَ: مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قال: مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكَبِيرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ.

Муслим передавал следующее сообщение Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал:

– Да будет его нос запачкан! Да будет его нос запачкан! Да будет его нос запачкан!

– Посланник Аллаха, о ком ты говоришь? – спросили его.

– О том, кто застанет одного из родителей или обоих из них в пожилом возрасте, но при этом не войдет в рай (из-за непослушания или плохого отношения к ним)».

30. Перечисление с последующим разъяснением каждого пункта

Другим методом Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, тесно связанным с предыдущим, является перечисление с последующим разъяснением каждого пункта. Это облегчает понимание и запоминание информации, а также оказывает большее воздействие на слушателей.

Хадис 118

روى الحاكم في المُستَدْرَك عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شِبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقْمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ.

Хаки́м в сборнике «Мустадрак» со слов Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах) приводит следующее высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «Дорожите пятью ценностями до наступления пяти событий: молодостью до прихода старости, здоровьем до болезни, процветанием до бедности, свободным временем до занятости и жизнью до смерти».

Данное сообщение обращает наше внимание на значимость этих пяти ценностей. Их не ценят в должной мере, пока они не исчезнут. Как говорится в другом хадисе: «Есть две ценности, которые многих людей вводят в заблуждение: хорошее здоровье и свободное время».

Хадис 119

روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: تُنكحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا، وَلِحَسَبِهَا، وَجَمَالِهَا، وَلِدِينِهَا، فَاطْفَرِ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ.

Бухари и Муслим со слов Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах) передавали следующее высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «На женщине женятся по четырем причинам: из-за ее богатства, статуса, красоты и религиозности. Ищите ту, что обладает религиозностью, да запачкаются ваши руки!»

Фраза «да запачкаются ваши руки» подразумевает бедность. Это выражение имеет вид мольбы, но используется не в буквальном смысле. Имам Навави (милость ему Аллаху) писал, что данный хадис побуждает во всех обстоятельствах брать себе в спутники и товарищи религиозных людей, поскольку их характер, благо и благородные привычки принесут пользу человеку. Кроме того, такие люди не нанесут вреда.¹³⁶

31. Предостережение и напоминание

К важнейшим и наиболее явным методам обучения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم относились предостережения и напоминания. Ведь Всевышний Аллах велит: «И напоминай, ведь напоминание полезно верующим»¹³⁷, «Ты (Мухаммад) являешься лишь напоминающим»¹³⁸. Многое из того, чему учил нас Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, мы узнаем из его предостережений и проповедей.

В трудах шейха Мухаммада Анвара Кашмири (милость ему Аллаха) содержится важное разъяснение в данном отношении. Говоря о методе напоминаний и предостережений Пророка صلی اللہ علیہ وسلم и объясняя разницу между обязанностью того, кто напоминает и предостерегает, и долгом учителя и правоведа, шейх писал: «Есть две обязанности. Первая из них связана с напоминанием и предостережением. Человек, занимающийся этим, побуждает и призывает людей к действиям. Он выбирает такие слова, которые наиболее эффективны для достижения данной цели. Он не пытается максимально четко изложить нормы со всеми присущими им тонкостями, поскольку это не входит в его задачи, и потому он волен в своих словах. Он обещает, предупреждает, устрашает, велит, запрещает и при этом не вдаётся в детали.

Вторую обязанность исполняет учитель и правовед. Он стремится передать знания и объяснить различные нормы. Что касается их практикования, это выходит за рамки его деятельности. Его разъяснения носят академический характер со всеми должными подробностями. Он выбирает те слова, которые соответствуют данной цели, и не может вольно излагать материал, поскольку должен досконально объяснить

137 Коран, 51:55.

138 Коран, 88:21.

имеющиеся нормы. Он обещает, предупреждает, порождает стремления у людей и устрашает, но при этом подробен в своем изложении.

Таковы две обязанности. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم был тем, кто напоминал людям. Всевышний Аллах говорит:

فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۚ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ

*Напоминай же, ведь ты – лишь напоминающий. Не страж ты над ними.*¹³⁹

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم не был только лишь учителем: он был и напоминающим, и учителем одновременно. Поэтому ему нужно было обращаться к людям так, чтобы наилучшим образом мотивировать их к действиям и отказу от бездействия.

Таков естественный метод обучения. Большую часть учения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم мы узнаем из его поступков. Все, что он велел людям, он сам же делал первым, и люди учились от него. Поэтому им не требовалось некоего формального обучения. Если б его метод был в том состоянии, в каком он пребывает ныне, ислам бы не смог распространиться столь далеко и глубоко. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم учил людей своими собственными поступками. Кроме того, обращаясь к людям, он самым естественным образом просил людей делать необходимое и воздерживаться от запретного. При этом он не вдавался в различные категории желательности и запретности. Всевышний Аллах говорит:

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا

*Что дает вам Посланник – берите. Что он запрещает вам – удерживайтесь от того.*¹⁴⁰

Таков наиболее верный и сбалансированный путь. А разделение велений и запретов на различные категории было введено теологами из-за упадка, который произошел через некоторое время после смерти Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Когда сподвижникам говорили о необходимости сделать что-то, они делали это со всеми входившими туда категориями. Когда им сообщали о необходимости воздержания, они полностью соблюдали такой запрет. Им не нужно было вдаваться в подробности относительно этого. Если б Пророк صلی اللہ علیہ وسلم начал описывать различные категории велений, он бы перестал быть напоминающим, и практикование религии наблюдалось бы в существенно меньшей мере, ведь аргументы и контраргументы приводят в итоге к бездействию. Например, если б Всевышний Аллах сказал: "Удерживайтесь лишь от того участка тела, где происходит менструация; вы можете получать наслаждение от всех иных участков тела", это могло привести к тому, что люди бы в итоге переступили запрет, ведь тот, чьи действия находятся на грани запрета, практически обречен на выход за эту грань. Всевышний Аллах использовал выражение "игтизаль" (воздерживаться), чтобы людям было легче исполнять веление, и они не впадали в грех.

Аналогичным образом Пророк صلی اللہ علیہ وسلم поступал в случае одобрения того или иного действия: он в общих словах велел его совершать, чтобы люди могли соблюдать его со всеми входящими в него категориями, и добывали тем самым довольство Аллаха. Например, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал: "Кто отбрасывает намаз, тот бросил веру". Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم не сказал: "Он совершил акт неверия, он посчитал запретное действие дозволенным, или он совершил нечто близкое к неверию". На первый взгляд, такие выражения могут показаться более уместными, но он не использовал их. Ведь, если б они

были использованы, цель (предупреждение о серьезности пропуска намаза) осталась бы невыполненной, и намаз бы практиковался в куда меньшей степени. Поэтому теологи ранней эпохи ислама не желали давать интерпретацию утверждению Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

Иными словами, если он велел нам что-то делать, он словно бы хотел, чтобы мы в максимальной степени исполняли это, без пропусков каких бы то ни было категорий данного действия. То же касается и запрета. Поэтому во время принятия присяги он говорил: "В полную меру ваших возможностей". Использование максимума сил и всех своих способностей возможно только, когда утверждение дается общими словами. Как только говорят о подробностях и деталях, люди начинают пренебрегать действиями, как это видно на примере многих обывателей и тех теологов, что бесчестны перед Аллахом и не добывают Его приятия. Это явно не те люди, которых от поминания Всевышнего Аллаха не отвлечет ни торговля, ни сделки». ¹⁴¹

Хадис 120

روى أبو داؤد، والترمذي، وابن ماجه، والسيّاق لأبي داؤد، عن عبد الرحمن بن عمرو السُّلَمي وحُجْر بن حُجْر، قالَا: أتينا العَرَبَاضَ بن سَارِيَةَ، فَسَلَّمْنَا وَقَلْنَا: أَيْتَانِكَ زَائِرِينَ وَعَائِدِينَ وَمُقْتَبِسِينَ، فَقَالَ العَرَبَاضُ: صَلَّى بِنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ، ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَيْنَا فَوَعظَنَا مَوْعِظَةً بَلِيغَةً، ذَرَفَتْ مِنْهَا الْعُيُونُ، وَوَجَلَّتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ. فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ كَأَنَّ هَذِهِ مَوْعِظَةٌ مُودِعٌ؟ فَمَا تَعْهَدُ لِنَا؟ فَقَالَ: أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ وَإِنْ عَبْدًا حَبِشِيًّا، فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسِيرِي اخْتِلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ،

141 Мухаммад Анвар Шах Кашмири. Богатство Творца: комментарий к сборнику «Сахих» Бухари. – Том 1, стр. 280.

تَمَسَّكُوا بِهَا وَعَضُّوا عَلَيْهَا بِالتَّوَاجِدِ، وَإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ! فَإِنَّ كُلَّ مُحَدَّثَةٍ
بِدْعَةٍ، وَكُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ.

Абу Дауд, Тирмизи и Ибн Маджа передавали сообщение Абдурахмана ибн Амра Сулями и Худжра ибн Худжра: «Мы пришли к Ирбаду ибн Сарии, поздоровались с ним и сказали: "Мы пришли в качестве гостей, посетителей и искателей знаний". В ответ Ирбад сказал: "Однажды Пророк صلی اللہ علیہ وسلم возглавлял наш намаз. Затем он повернулся к нам и высказал красноречивое предостережение, от которого наши глаза прослезились, а сердца затрепетали. Один человек тогда сказал:

– Посланник Аллаха, это похоже на предостережение того, кто прощается. Что повелишь ты нам делать?

– Советую вам страшиться Аллаха, а также слушаться и повиноваться руководителя, будь он хоть эфиопским рабом. Те из вас, кто проживет долго после меня, испытают немало трудностей. Поэтому держитесь моей Сунны, а также Сунны верно ведомых халифов. Зацепитесь за нее, схватитесь за нее коренными зубами. И остерегайтесь религиозных нововведений, ведь каждое нововведение – новшество, а каждое новшество – заблуждение"».

Хадис 121

روى مسلم والنسائي وابن ماجه، واللفظ لمسلم، عن جابر بن عبد الله الأنصاري رضي الله عنهما، قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا خطب أحمرت عيناه، وعلأ صوته، واشتد غضبه، حتى كأنه مُنذرٌ جيشٍ يقول: صبَّحكم مساكم. ويقول: بُعثتُ أنا والساعة كهاتين، ويُقرن بين إصبعيه: السَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى. ويقول:

أما بعد، فإن خَيْرَ الحديثِ كتابُ الله، وخَيْرَ الهَدْيِ هَدْيِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَشَرُّ الأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ. ثم يقول: أنا أَوْلَى بِكُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ نَفْسِهِ، مَنْ تَرَكَ مَا لَا فَلَائِهَ، وَمَنْ تَرَكَ دِينَنَا، أَوْ ضَيَّعَنَا: فَإِلَيَّ وَعَلَيَّ.

Муслим, Насаи и Ибн Маджа передавали следующее сообщение Джабира ибн Абдуллы Ансари (да будет доволен им Аллах): «Когда Пророк ﷺ читал проповедь, его глаза краснели, тон повышался, и гнев был столь сильным, словно он предупреждал армию, говоря: "Утром на вас нападет враг! Вечером на вас нападет враг!"

Он говорил: "Я и Последний Час были посланы вот так", – и соединял указательный и средний пальцы. Затем он говорил: "Лучшая речь – Книга Аллаха. Лучший путь – путь Мухаммада. Худшее из дел – нововведения". И далее сообщал: "У меня больше прав к каждому из верующих, чем у его собственной жизни. Кто оставит имущество, оно – для его семьи. Кто оставит долг или потерпит убыток, это – для меня, и улаживание этого – на мне"».

32. Обучение посредством призыва и предупреждений

Один из отличительных методов обучения Пророка ﷺ заключался в побуждении к добру, к которому он призывал, и предостережении о зле, о котором он предупреждал. Пророк ﷺ побуждал творить добро, называя награду за него и привлекая внимание к его пользе. А от зла он отговаривал, называя полагающееся за него наказание и обращая внимание на его пагубные последствия. Он сочетал побуждения и предупреждения в своих словах и речах. Если б он ограничился лишь предупреждениями о зле, это отпугнуло бы людей от религии. А если б все свелось лишь к побуждениям к добру, это

привело бы к лености и бездействию.

Хадисоведы составляли целые сборники из сообщений о Пророке صلی اللہ علیہ وسلم, связанных с темой побуждений и предостережений. Наиболее объемной и полезной в данном отношении является книга имама Абу Мухаммада Закиюддина Абдуль-Азыма Мунзири (милость ему Аллаха) «Призыв и предостережение в хадисах». Книга широко распространена в печатном виде на арабском языке.

В предыдущих главах мы процитировали немало хадисов на тему побуждений и предостережений, поэтому здесь дополнительных примеров приводить не будем.

33. Рассказы из истории ранее живших народов

Нередко Пророк صلی اللہ علیہ وسلم обучал своих сподвижников через рассказы о событиях, произошедших с народами прошлого. Это оказывало сильное воздействие на аудиторию и служило прекрасным указанием, как следует действовать. Данные рассказы вызывали интерес, привлекали внимание и закреплялись в сердцах слушателей прочнейшим образом, ведь в них не содержалось никаких явных велений и запретов. Это были просто истории о других людях. Из таких рассказов сподвижники извлекали урок и получали пример для подражания. Всевышний Аллах тоже применял этот метод при обучении Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Всевышний Аллах говорит: «Мы рассказываем тебе все о связанных с посланниками событиях, которыми укрепляем твое сердце».¹⁴²

Одним из примеров такого рассказа является хадис, в котором содержится призыв любить друг друга только ради Всевышнего Аллаха, а также быть искренними братьями друг другу ради общего блага и процветания ислама.

142 Коран, 11:120.

Хадис 122

روى مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم: أن رجلاً زار أخاً له في قرية أخرى، فأرصد الله له على مدرجته ملكاً، فلما أتى عليه قال: أين تريد؟ قال: أريد أخاً لي في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمة تربُّها؟ قال: لا، غير أني أحببته في الله عز وجل، قال: فإني رسولُ الله إليك، بأن الله قد أحَبَّك كما أحببته فيه.

Муслим передавал со слов Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах) следующий рассказ Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: « Человек отправился в другое селение, чтобы навестить своего брата. И Аллах направил ангела в человеческом облики, который стал поджидать его на пути в это селение. Когда человек приблизился к нему, ангел спросил:

– Куда идешь?

– Иду навестить своего брата в этом селении, – последовал ответ.

– Ты идешь к нему по какой-то своей надобности?

– Нет. Я иду к нему лишь потому, что люблю его ради Всевышнего Аллаха.

– Я был послан к тебе Аллахом сообщить, что Аллах любит тебя, поскольку ты любишь этого человека ради Него».

Другой пример того, как Пророк صلی اللہ علیہ وسلم обучал людей посредством историй, содержится в хадисе, который побуждает людей быть добрыми и милосердными к животным и предупреждает нас о том, что нельзя вредить им.

Хадис 123

روى البخاري ومسلم، واللفظ له، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَوَجَدَ بِئْرًا فَنَزَلَ فِيهَا، فَشَرِبَ ثُمَّ خَرَجَ، فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلُ الَّذِي كَانَ بَلَغَ مِنِّي! فَنَزَلَ الْبِئْرَ فَمَلَأَ حَقَّهُ مَاءً، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِيَدِهِ حَتَّى رَقِيَ، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ. قالوا: يا رسول الله، وإن لنا في البهائم لأجرًا؟ فقال: في كلِّ كبدٍ رطبةٍ أجر.

Бухари и Муслим сообщали со слов Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах) о том, что Пророк ﷺ говорил:

– Человек шел по дороге и испытывал сильную жажду. Он обнаружил колодец и спустился в него. Попив воды, он выбрался из колодца и увидел тяжело дышащую собаку, которая из-за жажды ела влажную почву. Он сказал себе: «Эта собака так же хочет пить, как хотел я», – и снова спустился в колодец, наполнил свой кожаный носок водой и, зубами схватив его, поднялся наверх, где дал воды собаке. Аллах отблагодарил его и простил ему грехи.

– Посланник Аллаха, – обратились к Пророку ﷺ сподвижники, – нам идет награда даже за животных?

– За каждую влажную печенку полагается награда.

Иными словами, доброта к любому живому существу вознаграждается.

Хадис 124

روى البخاري ومسلم، واللفظ منهما، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: بينما كَلْبٌ يُطِيفُ بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ رَأَاهُ بَغِيٌّ مِنْ بَغَايَا بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَتَزَعَّتْ خُفَّهَا فَأَوْثَقَتْهُ بِخِمَارِهَا، فَتَزَعَّتْ لَهُ مِنَ الْمَاءِ، فَسَقَّتَهُ إِيَّاهُ، فَغُفِرَ لَهَا بِذَلِكَ.

Бухари и Муслим передавали со слов Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах) следующий рассказ Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: « Собака ходила вокруг колодца и умирала от жажды. Одна порочная женщина из еврейского народа увидела это, сняла свой кожаный носок, привязала к своему платку и вытащила таким образом для собаки воды из колодца. Она дала ей этой воды и за это ее грехи были прощены».

Хадис 125

روى البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: عُدَّتْ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ رَبَطَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ، فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارُ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا، وَلَا سَقَّتْهَا إِذْ حَبَسَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ.

Бухари и Муслим со слов Абдуллы ибн Умара (да будет доволен им Аллах) приводили следующее сообщение Пророка صلی اللہ علیہ وسلم: «Одна женщина посадила кошку на замок, где держала ее до смерти, не давая ей ни еды, ни воды и даже не отпуская ее, чтобы та могла сама добыть себе пропитание. За это женщина была наказана и попала в ад».

Хадис 126

تقول: حَسْبِي اللهُ ونعم الوكيل، فقالت أمُّه: اللهم لا تَجْعَل ابْنِي مِثْلَهَا، فَتَرَكَ الرِّضَاعَ وَنَظَرَ إِلَيْهَا، فقال: اللهم اجْعَلْنِي مِثْلَهَا. فَهُنَاكَ تَرَا جَعَا الْحَدِيثَ، فقالت: حَلَقْنِي! مَرَّ رَجُلٌ حَسَنُ الْهَيْئَةِ فَقَلْتُ: أَللَّهُم اجْعَل ابْنِي مِثْلَهُ، فقالت: اللهُ لا تَجْعَلْنِي مِثْلَهُ، وَمَرُّوا بِهَذِهِ الْأُمَّةِ وَهُمْ يَضْرِبُونَهَا وَيَقُولُونَ: زَنَيْتِ سَرَقْتِ، فقالت: اللهم لا تَجْعَل ابْنِي مِثْلَهَا، فقالت: اللهم اجْعَلْنِي مِثْلَهَا؟ قال إِنَّ ذَاكَ الرَّجُلَ كَانَ جَبَّارًا! فقالت: اللهم لا تَجْعَلْنِي مِثْلَهُ. وَإِنَّ هَذِهِ يَقُولُونَ لَهَا: زَنَيْتِ وَلَمْ تَزْنِي، وَسَرَقْتِ وَلَمْ تَسْرِقْ، فقالت: اللهم اجْعَلْنِي مِثْلَهَا.

Бухари и Муслим передавали со слов Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах) следующий рассказ Пророка ﷺ: «Лишь три человека разговаривали, будучи еще в люльке. Среди них – Иса ибн Марьям и Джурейдж. Джурейдж был аскетом. Он построил себе отшельнический скит и жил там. Однажды его мать пришла к нему, когда он молился, и позвала его:

– Джурейдж!

– Мой Господь! – обратился он к Богу. – Мама или молитва?¹⁴³

Он продолжил молиться, а его мать повернулась и ушла. На следующий день она снова пришла, когда ее сын молился, и позвала:

143 То есть он с одной стороны должен был ответить матери, а с другой – закончить молитву, поэтому просил Аллаха привести его к правильному решению. Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал, что этот вопрос он задавал про себя во время намаза, то есть хадис не говорит о том, что он высказывал этот вопрос вслух. Впрочем, даже если он и произнес его вслух во время намаза, это было допустимым действием для той эпохи, как и на ранней стадии распространения ислама. (Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 6, стр. 345)

– Джурейдж!

– Мой Господь! – обратился он к Богу. – Мама или молитва?

Он продолжил молитву, и его мать повернулась и ушла. На следующий день она опять пришла, когда ее сын был занят молитвой, и позвала:

– Джурейдж!

– Мой Господь! – снова обратился он к Богу. – Мама или молитва?

Он продолжил молиться, и его мать сказала:

– О, Аллах! Не дай ему умереть, пока он не увидит лица распутных женщин!¹⁴⁴

Как-то раз, когда люди из еврейского народа говорили о Джурейдже и его служении Всевышнему Аллаху, одна блудница, известная своей красотой, сказала им:

– Если хотите, я соблазню его.

И она явилась к нему, но тот не обратил на нее никакого внимания. Тогда она отправилась к пастуху, который захаживал в скит, и предложила тому свои услуги. Они

144 В повествовании имама Муслима приводятся следующие слова: «О, Аллах! Джурейдж – мой сын. Я обратился к нему, а он не говорит со мной. О, Аллах! Не дай ему умереть, пока он не увидит лица распутных женщин!» Если б она попросила Всевышнего Аллаха, чтобы сын впал в блуд, то так бы и произошло. Но она была добра к нему и попросила его наказать лишь тем, чтобы тот увидел лица блудниц. Сколько сурово это наказание для сердец ревностных служителей и праведных рабов Аллаха! Да защитит нас Всевышний Аллах!

вступили в интимные отношения, и она забеременела. Когда у нее родился ребенок, она сказала:

– Это ребенок от Джурейджа.

Тогда люди пошли к нему и попросили выйти. Затем сломали скит и начали его бить.¹⁴⁵

– Что с вами, люди? – спросил он.

– Ты совершил блуд с той распутницей, и она родила твоего ребенка.

– Где ребенок?

Когда они привели младенца, Джурейдж попросил:

– Дайте мне помолиться.

Он совершил намаз, и по его окончании подошел к ребенку, коснулся его живота и сказал:

– Дитя, кто твой отец?

145 В другом повествовании говорится: «Они вывели его к людям и сказали: – Ты делаешь все лишь напоказ и обманываешь людей своим богослужением. Когда они проводили его мимо публичного дома, оттуда вышли проститутки, чтобы посмотреть на него. И тогда он рассмеялся.

– Он смеялся, только когда проходил мимо проституток! – сказали люди». Другое повествование гласит: «Когда он вернулся к своему скиту, люди спросили его:

– Мы спрашиваем именем Бога, почему ты смеялся?

– Я смеялся из-за мольбы, в которой мама просила о моем наказании».

То есть он вспомнил эту мольбу и понял, что это и есть наказание за непослушание матери.

В ответ младенец назвал имя пастуха. Тогда люди повернулись к Джурейджу, начали целовать его и касаться (в знак извинений).

– Мы построим тебе скит из золота, – сказали они.

– Не надо. Постройте его из кирпича, каким он был.

Они так и поступили.¹⁴⁶

И третьим ребенком, говорившим еще в люльке, был сын одной женщины. Она кормила его грудью, когда мимо проезжал всадник на мощной лошади. Она сказала:

– О, Аллах! Сделай моего сына таким же!

В этот момент младенец перестал сосать грудь, повернулся в сторону всадника, посмотрел на него и сказал:

– О, Аллах! Не делай меня похожим на него! – сказав это, младенец снова обратился к материнской груди».

Абу Хурейра (да будет доволен им Аллах) говорил: «Я будто снова вижу, как Посланник Аллаха ﷺ кладет в рот указательный палец и сосет его, показывая, как младенец сосал грудь своей мамы».

146 Шейх Ибн Хаджар (милость ему Аллаха) писал: «Данный хадис показывает, что предпочтение следует отдавать зову матери, а не дополнительному намазу, поскольку продолжение необязательной молитвы не является обязательным действием, в то время как ответ на призыв матери обязателен.

Как передавал Язид ибн Хаушаб со слов своего отца, Пророк ﷺ сказал: "Если б Джурейдж был правоведом (теологом), он бы знал, что ответ на призыв матери важнее, чем (дополнительные) богослужения"». (Ибн Хаджар. Торжество Творца. – Том 6, стр. 347; том 3, стр. 63)

Пророк ﷺ продолжал рассказ: «Далее некоторые люди приволокли рабыню и били ее. Они говорили:

– Распутница! Воровка!

– Достаточно мне Аллаха, Он – великий свидетель! – говорила рабыня в ответ.

Тогда мать ребенка сказала:

– О, Аллах! Не делай моего сына похожим на нее!

Младенец перестал сосать грудь, посмотрел на нее и сказал:

– О, Аллах! Сделай меня таким, как она!

Тогда мать начала беседовать с ребенком.¹⁴⁷ Она сказала:

– Ты очень удивляешь меня. Мимо нас проходит прекрасный всадник, и я прошу: "О, Аллах! Сделай моего сына таким же!" – а ты говоришь: "О, Аллах! Не делай меня похожим на него!". Люди ведут и бьют рабыню, говоря: "Распутница! Воровка!" – и я прошу: "О, Аллах! Не делай моего сына похожим на нее!" – а ты говоришь: "О, Аллах! Сделай меня таким, как она!"

– Тот всадник – тиран, – ответил младенец. – Поэтому я говорил: "О, Аллах! Не делай меня похожим на него!". А та рабыня, которую они обвиняют в прелюбодеянии, не делала этого. И они говорят, что она – воровка, но и это не правда.

147 Имам Навави (милость ему Аллаха) писал: «До этого женщина и не думала, что ее сын может говорить. Но когда он неоднократно произнес осмысленные слова, она поняла, что он способен на разговор, поэтому и задала ему вопрос». (Навави. Комментарий к сборнику «Сахих» Муслима. – Том 16, стр. 107)

Поэтомия и сказал: "О, Аллах! Сделай меня таким, как она!"¹⁴⁸»

В этих правдивых историях содержится наставление и точная информация, побуждающая творить добро и испытывать отвращение к порокам. Это – предупреждение и предостережение, не требующее дальнейших разъяснений.

34. Использование пронциательных вводных слов при разъяснении тем, вызывающих смущение

Есть темы, которые могут вызвать смущение у людей, если учитель будет называть вещи своими именами. Когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم затрагивал такие вопросы, он предварял объяснение пронциательными вводными словами, сводя на нет возможный негативный эффект.

Хадис 127

روى مسلم مختصراً وأبو داؤد والنسائي وابن ماجه تاماً – واللفظ لابن ماجه –
 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّمَا أَنَا
 لَكُمْ مِثْلُ الْوَالِدِ لَوْلِيهِ أُعَلِّمُكُمْ، إِذَا أَتَيْتُمُ الْغَائِطَ، فَلَا تَسْتَقْبِلُوا الْقِبْلَةَ، وَلَا
 تَسْتَدْبِرُوهَا، وَأَمْرٌ بِثَلَاثَةِ أَحْجَارٍ، وَنَهَى عَنِ الرَّوْثِ، وَالرَّمَّةِ، وَنَهَى أَنْ يَسْتَطِيبَ
 الرَّجُلُ بِيَمِينِهِ.

Муслим, Абу Дауд, Насаи и Ибн Маджа со слов Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах) передавали следующее высказывание Пророка صلی اللہ علیہ وسلم:

148 «О, Аллах! Избавь меня от всех грехов подобно тому, как безгрешна она!»

– Когда я обучаю вас, я для вас – как отец для ребенка. Когда идете справлять нужду, не обращайтесь по направлению совершения молитв и не поворачивайтесь к нему спиной.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم повелел использовать три камушка¹⁴⁹, запретил использовать навоз¹⁵⁰ и кости, а также сообщил о недопустимости очищения правой рукой.

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Очевидна скромность Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.
2. Видна его добрая забота о своих учениках.
3. Можно оценить его умение тонко подавать темы, которые при прямом подходе могут вызвать смущение.
4. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم обучал сподвижников системе действий во всех ситуациях, включая очищение после справления нужды.

Когда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم говорил, что он для своих сподвижников как родной отец, он не имел в виду свой статус, а подразумевал отеческую доброту и любовь, а также обучение их всему необходимому. Он словно говорил: «Я обучаю вас вашим правам и обязанностям так же, как отец учит своего сына». Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал им об этом, чтобы дать им знать о своей обязанности обучить их религии так же, как отец должен обучить всему своего сына, в том числе и в отношении «неудобных» тем и вопросов. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم произнес эти слова, чтобы перейти к обучению моментов, касающихся справления

149 Пророк صلی اللہ علیہ وسلم велел использовать три камушка, поскольку очищение обычно достигается именно данным количеством. Можно использовать и большее, и меньшее количество, если этого достаточно для очищения. Если есть вода, то лучше подмываться ею.

150 Использование навоза вместо камней возможно только в том случае, если он сух, но это запрещено из-за его нечистоты.

нужды. Эти вопросы вызывают смущение, особенно когда присутствуют уважаемые и пожилые люди. И чтобы они не стеснялись задавать ему смущающие вопросы, он начал свою речь таким вступлением.

Данный хадис показывает, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم – словно отец для всех мусульман. А его жены – словно матери для верующих. От него и от его жен мужчины и женщины узнали обо всем, что касается религии. Поэтому послушание ему и его женам – одна из важнейших обязанностей. А непослушание ему и им – худшее из преступлений.

Мусульмане действительно являются потомством Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, ведь именно он – средство их спасения и попадания навечно в рай. Поэтому его права превыше прав родителей. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم сказал одному из своих сподвижников:

– Начинай с себя, а потом – со своей семьи.

Данные слова показывают, что предпочтение нужно отдавать себе по сравнению с другими людьми. Но Всевышний Аллах поставил право Пророка صلی اللہ علیہ وسلم выше, чем право всех других верующих. Аллах говорит: «Пророк ближе к верующим, чем они сами»¹⁵¹. То есть, когда собственная привилегия вступает в противоречие с правом Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, выбор следует делать в пользу Посланника Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم.

Если хорошо подумать над этим, то можно понять, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم принес нам больше пользы, чем наши родители и все иные творения. Он спас нас и наших предков от ада. Максимум, что мы можем сказать о своих родителях, – это то, что они ввели нас в этот мир, полный испытаний и невзгод. А Пророк صلی اللہ علیہ وسلم – средство нашего спасения и допуска в почетный, достойный и приятный рай. Да вознаградит Всевышний Аллах пророка Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم самой подходящей наградой за то, что он

151 Коран, 33:6.

сделал для нас!¹⁵²

Вследствие этого имам Газали (милость ему Аллаха) говорил о наличии большой ответственности учителя перед своими учениками и необходимости заботливого отношения к ним:

«Поэтому права учителей стоят выше прав родителей. Отец – средство для текущего существования человека и этой временной жизни, а учитель – средство для вечной жизни человека. Если бы не учитель, полученное от родителей привело бы человека к краху навеки веков. Лишь учитель приносит пользу для вечной жизни на том свете. Под учителем я подразумеваю того, кто учит знаниям о том свете или же мирским знаниям, целью которых является тот свет, а не этот мир. Знания, полученные ради ничтожных выгод этого мира, или чтобы наслаждаться его красотой, хвалиться своей одеждой, едой и транспортными средствами, ничтожны и вредят окружающим. Да защитит нас от этого Всевышний Аллах!»¹⁵³

Извините за столь длинное обсуждение данного вопроса, но мы не смогли не привести ценную информацию, представленную в вышеприведенных цитатах. Да почтит Аллах вас и нас знаниями, претворением их в жизнь и способностью ценить величие нашего наставника Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم !

35. Использование лишь косвенных указаний при обучении «стыдным» темам

Иногда Пророк صلی اللہ علیہ وسلم ограничивался лишь косвенной ссылкой, когда говорил о тех моментах, которые могли вызвать смущение.

152 Мунави. Файд-уль-Кадир: комментарий к сборнику «Джами-ус-сагыр». – Том 2, стр. 570 (с небольшими изменениями).

153 Газали. Возрождение религиозных наук. – Том 1, стр. 55.

Хадис 128

روى البخاري ومسلم، واللفظ له، عن عائشة رضي الله عنها: أَنَّ أَسْمَاءَ بِنْتَ شَكَلٍ، سَأَلَتِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ غُسْلِ الْمَحِيضِ؟ فَقَالَ: تَأْخُذُ إِحْدَاكُنَّ مَاءَهَا وَسِدْرَتَهَا فَتَطَهَّرُ، فَتُحْسِنُ الطُّهُورَ، ثُمَّ تَصُبُّ عَلَى رَأْسِهَا، فَتَدْلُكُهَا دَلْكًَا شَدِيدًا حَتَّى تَبْلُغَ شُؤُونَ رَأْسِهَا، ثُمَّ تَصُبُّ عَلَيْهَا الْمَاءَ، ثُمَّ تَأْخُذُ فِرْصَةً مُمَسَّكَةً فَتَطَهَّرُ بِهَا. فَقَالَتْ أَسْمَاءُ: وَكَيْفَ تَطَهَّرُ بِهَا؟ قَالَ: سَبَّحَانَ اللَّهِ تَطَهَّرِينَ بِهَا. فَقَالَتْ عَائِشَةُ – وَكَأَنَّمَا تُخْفِي ذَلِكَ – تَتَّبِعِي أَثَرَ الدَّمِ. وَسَأَلْتُهُ عَنِ الْجَنَابَةِ؟ فَقَالَ: تَأْخُذُ مَاءً فَتَطَهَّرُ فَتُحْسِنُ الطُّهُورَ، أَوْ: تُبْلِغُ الطُّهُورَ، ثُمَّ تَصُبُّ عَلَى رَأْسِهَا فَتَدْلُكُهَا حَتَّى تَبْلُغَ شُؤُونَ رَأْسِهَا، ثُمَّ تُفِيضُ عَلَيْهَا الْمَاءَ. فَقَالَتْ عَائِشَةُ: نِعَمَ النِّسَاءِ نِسَاءُ الْأَنْصَارِ، لَمْ يَمْنَعُهُنَّ الْحَيَاءُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ فِي الدِّينِ.

Бухари и Муслим со слов Аиши (да будет доволен ею Аллах) писали, что Асма бинт Шакаяль задала Пророку صلی اللہ علیہ وسلم вопросу купания по окончании месячных. Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم ответил:

– Одной из вас нужно взять воду, толченые листья лотоса и очиститься. Очищаться следует тщательно. Далее следует полить воду на голову и хорошо потереть ее, чтобы вода дошла до корней волос. Затем облить водой все тело. Далее взять кусочек ваты, ароматизированной мускусом, и надушиться посредством нее (надушить интимные участки тела для удаления неприятного запаха, который обычно появляется из-за текущей крови).

– Как следует надушиться? – спросила Асма.

– *Слава Аллаху! Нужно надушиться ваткой, – ответил Пророк*

154
صلی اللہ
علیہ وسلم

Тут Аиша сказала ей (тихо прошептав):

– *Нужно следовать следам крови (то есть тереть то место, по которому шла кровь, для удаления неприятного запаха).*

Она также спросила о полном омовении в состоянии большой нечистоты. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم ответил:

– *Следует взять воду и тщательно вымыться, – или же он сказал: – очиститься до полного очищения. Нужно полить воду на голову и потереть ее, чтобы та дошла до корней волос. Затем облить водой все тело.*¹⁵⁵

Аиша говорила:

– *Сколь великолепно были мединские мусульманки! Их стыдливость не становилась преградой на пути к пониманию ислама.*

Из данного хадиса можно извлечь следующие уроки:

1. Для выражения своего удивления учитель может восславить Всевышнего Аллаха. Такое прославление в данном контексте означает: «Как же можно не понять столь очевидное и

154 Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم не стал подробно рассказывать, как следует душить ваткой, из-за неудобности данной темы для обсуждения. Он ограничился словами «Слава Аллаху!», желая обратить внимание на то, что такие женщины, как она, должны были знать об этом.

155 Разъясняя способ купания после месячных, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم обратил внимание женщины на то, что он более объемнее по сравнению с купанием в состоянии большой нечистоты. При купании после месячных желательно добавить в воду листья лотоса. А после него следует еще надушить участок тела, по которому протекала кровь.

несложное?»

2. Когда речь заходит об интимных участках тела и т. п., учителю лучше использовать слова, косвенно указывающие на них.

3. Женщины могут задавать теологу вопросы на «стыдные» темы.

4. Можно ограничиваться косвенным указанием в тех моментах, которые считаются неподобающими.

5. Нужно повторить ответ, чтобы убедиться в полном его понимании тем, кто задал вопрос. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم повторил ответ, когда женщина не поняла его с первого раза. При этом он отвернул лицо, когда говорил: «Нужно надушиться». Это была ситуация, при которой человек обычно испытывает смущение. Аиша (да будет доволен ею Аллах) тут же поняла, что хочет сказать Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, и потому разъяснила женщине его слова.

6. Даже в присутствии теолога можно разъяснять его слова тому, кто не может их понять, если известно, что он будет только рад этому.

7. Разрешается учиться у менее образованного человека (в данном случае – Аиши, да будет доволен ею Аллах) в присутствии более знающего (в данном случае – Пророка صلی اللہ علیہ وسلم).

8. Ученику разрешается читать учителю при его на то согласии, даже если он не скажет вслух «да» после прочитанного.

9. При передаче знаний не является обязательным понимание слушателем каждого слова.

10. Нужно проявлять доброту к ученикам и учитывать уважительные причины, по которым человек мог не понять материал.

11. Нужно скрывать свои недостатки, даже если они носят естественный характер. Об этом мы узнаем из указания Пророка

صلی اللہ علیہ وسلم об использовании ароматизированной ватки для удаления неприятного запаха.

12. Отвечая на подобные смущающие вопросы, учителю не следует обращаться к ученику напрямую. Здесь мы видим, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал: «Одной из вас нужно взять...» – а не: «Ты должна взять...» Это демонстрирует дополнительный этикет в таких ситуациях.

13. Мы видим проявление благородного характера и скромности величайшего учителя и пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Да возвысит Всевышний Аллах его статус!

36. Особое внимание к обучению и наставлению женщин

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم уделял особое внимание обучению женщин основам. Он устраивал отдельные лекции и собрания для них.

Хадис 129

روى البخاري ومسلم، واللفظ له، عن ابن عباس رضي الله عنهما يقول: أَشْهَدُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَصَلَّى – صلاة العيد – قَبْلَ الْخُطْبَةِ، قَالَ: ثُمَّ خَطَبَ فَرَأَى أَنَّهُ لَمْ يُسْمَعْ النِّسَاءَ فَأَتَاهُنَّ فَذَكَرَهُنَّ، وَوَعَّظَهُنَّ، وَأَمَرَهُنَّ بِالصَّدَقَةِ، وَبِلَالٍ بِاسِطٍ ثَوْبَهُ، فَجَعَلَتْ الْمَرْأَةُ تُلْقِي الْخَاتَمَ وَالْخُرْصَ وَالشَّيْءَ.

Бухари и Муслим передавали следующие слова Ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах): «Свидетельствую, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم совершил праздничный намаз до проповеди. Когда он выступал с проповедью, он понял, что его голос недостаточно громкий, чтобы быть услышанным женщинами. Поэтому он направился к ним, напомнил им (об Аллахе), предостерег их и велел раздавать милостыню. Тем временем Биляль расстелил ткань, и женщины начали бросать туда свои кольца, сережки и другие предметы (для раздачи в качестве милостыни)».

Из данного хадиса мы узнаем, что поощряется проводить лекции для женщин, напоминать им о том свете и исламских нормах, призывать к раздаче милостыни. Эти действия рекомендуются, если нет опасения искушения и порочного влияния на лектора, слушательниц и иных лиц.

Мы также узнаем, что при посещении женщинами мужских собраний и коллективных молитв должно быть разделение между лицами разного пола во избежание искушения, разглядывания людьми друг друга, порочных мыслей и пр.¹⁵⁶

Хадис 130

روى البخاري ومسلم، واللفظ منهما، عن أبي سعيد الخُدْرِي رضي الله عنه قال:
 قَالَتِ النَّسَاءُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: غَلَبْنَا عَلَيْكَ الرَّجَالَ، فَأَجْعَلْ لَنَا مِنْ
 نَفْسِكَ يَوْمًا نَأْتِيكَ فِيهِ تُعَلِّمُنَا مِمَّا عَلَّمَك اللهُ، قَالَ: اجْتَمِعْنَ يَوْمَ كَذَا وَكَذَا،
 فَاجْتَمِعْنَ فَأَتَاهُنَّ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَعَلَّمَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَهُ اللهُ، ثُمَّ قَالَ:
 مَا مِنْكُمْ مِنْ امْرَأَةٍ تُقَدِّمُ بَيْنَ يَدَيْهَا مِنْ وَلَدِهَا ثَلَاثَةَ إِلَّا كَانُوا لَهَا حِجَابًا مِنَ النَّارِ،
 فَقَالَتْ امْرَأَةٌ: وَاثْنَيْنِ وَاثْنَيْنِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَاثْنَيْنِ
 وَاثْنَيْنِ وَاثْنَيْنِ.

Бухари и Муслим приводят следующий рассказ Абу Сагида Худри (да будет доволен им Аллах): «Женщины сказали Пророку صلی اللہ علیہ وسلم:

– Мужчины больше приходят к тебе. Установи для нас день, чтобы мы могли учиться у тебя тому, чему научил тебя Аллах.

– Собирайтесь в такой-то день, – сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم, назвав конкретный день.

Женщины собрались в этот день, и Посланник Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم пришел к ним и обучил их некоторой части того, чему научил его Аллах. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم сказал им:

– Если у кого-то из вас, женщин, есть трое детей, они станут для матери щитом от адского огня.

– А если двое? А если двое? А если двое? – спросила одна женщина.

– И двое тоже. И двое тоже. И двое тоже, – ответил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

37. Гнев при необходимости

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم очень гневался, если ученик выходил за установленные рамки, изучая неподходящие вопросы или спрашивая о них.

Хадис 131

روى ابن ماجه عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جدّه عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم على أصحابه وهم يختصمون في القدر، فكأنما يُفقا في وجهه حبّ الرّمان من الغضب، فقال: بهذا أمرتم؟! أو لهذا خُلقتم؟! تَضْرِبُونَ الْقُرْآنَ بَعْضُهُ بَعْضٍ، بِهَذَا هَلَكْتَ الْأُمَّةُ قَبْلَكُمْ. قال: فقال عبد الله بن عمرو: ما غَبَطْتُ نَفْسِي بِمَجْلِسٍ تَخَلَّفْتُ فِيهِ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ما غَبَطْتُ نَفْسِي بِذَلِكَ الْمَجْلِسِ وَتَخَلَّفْتُ عَنْهُ.

Ибн Маджа передавал от Амра ибн Шуайба со слов его отца, от его деда, Абдуллы ибн Амра ибн Аса (да будет доволен им Аллах) следующий его рассказ: «Однажды Пророк ﷺ пришел к своим сподвижникам, когда те спорили о предопределении. Услышав это, он очень рассердился, и казалось, его лицо покрылось гранатовыми семечками. Он сказал:

– Разве это было велено вам делать? Или, быть может, для этого вы были созданы: чтобы противопоставлять одну часть Корана другой? Именно из-за этого жившие до вас народы были уничтожены.¹⁵⁷

Я никогда не был рад своему отсутствию на собраниях Пророка ﷺ так, как в этом случае».

Слова «казалось, его лицо покрылось гранатовыми семечками» указывают на чрезвычайное покраснение лица во время сильного гнева. Причиной этого было обсуждение сподвижниками концепции предопределения, которая является одной из тайн Всевышнего Аллаха. Углубление в такие вопросы запрещено. Те, кто преступает данный запрет, могут легко соскользнуть с верного пути. Слугам Всевышнего Аллаха велено

157 Повествование, приводимое в сборнике «Муснад» имама Ахмада (милость ему Аллаха), разъясняет значение данных слов. Там говорится: «Некоторые из сподвижников говорили:

– Разве Аллах не сказал то-то и то-то?

– А разве Аллах не сказал вот так? – отвечали другие сподвижники, приводя иные аяты.

Пророк ﷺ услышал их перепалку и вышел к ним. Казалось, его лицо покрылось гранатовыми семечками. Он сказал:

– Разве это было велено вам делать? Или, быть может, для этого вы были созданы: чтобы противопоставлять одну часть Корана другой? Из-за подобных действий жившие до вас народы были уничтожены. То, о чем вы говорите, совершенно вас не касается. Сосредоточьтесь на том, что было велено вам делать, и удерживайтесь от запретного». (Ахмад. Муснад. – Том 2, стр. 196)

принять все принципы исламского кодекса без выведывания скрытой в нем мудрости.

Хадис 132

روى الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَنَحْنُ نَتَنَازَعُ فِي الْقَدَرِ، فَغَضِبَ حَتَّى احْمَرَّ وَجْهُهُ، حَتَّى كَأَنَّما فُقِيءَ فِي وَجْهِهِ الرُّمَّانُ، فَقَالَ: أَبْهَذَا أَمَرْتُمْ؟! أَمْ بِهَذَا أُرْسِلْتُ إِلَيْكُمْ؟! إِنَّمَا هَلَكَ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حِينَ تَنَازَعُوا فِي هَذَا الْأَمْرِ، عَزَمْتُ عَلَيْكُمْ، عَزَمْتُ عَلَيْكُمْ، أَنْ لَا تَتَنَازَعُوا فِيهِ.

Тирмизи передавал следующий рассказ Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Пророк ﷺ подошел к нам, когда мы спорили о предопределении. Услышав это, он рассердился, и его лицо покраснело так, будто щеки покрылись гранатовыми семечками. Он сказал:

– Разве это вам было велено делать? Разве с этим я был послан к вам?! Жившие до вас люди были уничтожены, когда спорили по данному вопросу. Я велю вам, я велю вам, чтобы вы не устраивали дебатов по данному вопросу».

38. Обучение письменным образом

Одним из способов обучения, которые использовал Пророк ﷺ был письменный метод. Более пятнадцати писарей записывали Коран под его диктовку. Были также люди, которые назначались на запись его писем в различные страны и к разным правителям для донесения до них послания ислама и приглашения к данной религии. Были также писари, выполнявшие иные задания.

Среди людей, записывавших Коран под диктовку самого

Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, были следующие сподвижники: Абу Бакр, Умар, Усман, Али, Зейд ибн Сабит, Убай ибн Кааб, Зубайр ибн Аввам, Халид ибн Сагид, Абан ибн Сагид ибн Ас, Ханзаля ибн Раби, Муавия ибн Аби Суфьян и другие, да будет доволен ими Аллах. Когда ниспосылались те или иные аяты Корана, Пророк صلی اللہ علیہ وسلم звал этих людей, и они записывали под его диктовку.

Установлено, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم разрешал некоторым из сподвижников записывать его хадисы. Более того, некоторым из них он даже велел это делать.

Хадис 133

روى أبو داؤد عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: كنتُ أكتبُ كلَّ شيءٍ أسمعُهُ من رسولِ الله صلى الله عليه وسلم أُريدُ حفظَه، فنَهتني قريشٌ، وقالوا: أتكتبُ كلَّ شيءٍ تسمعُهُ؟ ورسولُ الله صلى الله عليه وسلم بشرَ يتكلمُ في الغضبِ والرِّضا؟ فأمسكتُ عن الكتابِ — أي الكتابة. فذكرتُ ذلك لِرَسُولِ الله صلى الله عليه وسلم، فأومأَ بإصبعِهِ إلى فيه، فقال: اكتب فوالذي نفسي بيده ما يَخْرُجُ منه إلا حق.

Абу Дауд приводит следующие слова Абдуллы ибн Амра ибн Аса (да будет доволен им Аллах): «Я записывал все, что слышал от Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, чтобы запомнить его слова. Затем курайшиты не дали мне этого делать, сказав:

– Ты собираешься записывать все, что слышишь, зная, что Пророк صلی اللہ علیہ وسلم – человек: он говорит и в гневе, и в радости?

После этого я прекратил свои записи, а потом рассказал об этом Посланнику Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم. Он показал пальцем на свой рот и сказал:

– Продолжай вести записи. Клянусь Тем, в чьей власти моя жизнь, отсюда (из моих уст) исходит лишь истина».

Хадис 134

Рوى البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: لَمَّا فَتَحَ اللهُ عَلَى رَسُولِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَكَّةَ، قَامَ فِي النَّاسِ فَحَمِدَ اللهُ وَأَثْنَى عَلَيْهِ، ثُمَّ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ حَبَسَ عَنِ مَكَّةَ الْفِيلَ، وَسَلَّطَ عَلَيْهَا رَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ، فَإِنَّهَا لَا تَحِلُّ لِأَحَدٍ بَعْدِي، فَلَا يُنْفَرُ صَيْدُهَا، وَلَا يُخْتَلَى شَوْكُهَا، وَلَا تَحِلُّ لِقَطْعَتِهَا إِلَّا لِلْمُنْشِدِ، وَمَنْ قُتِلَ لَهُ قَتِيلٌ فَهُوَ بِخَيْرِ النَّظَرِينَ: إِمَّا أَنْ يُقْدِيَ وَإِمَّا أَنْ يُقِيدَ. فَقَالَ الْعَبَّاسُ: إِلَّا الْإِذْحَرَ، فَإِنَّا نَجْعَلُهُ لِقُبُورِنَا وَبِيوتِنَا، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِلَّا الْإِذْحَرَ. فَقَامَ أَبُو شَاهٍ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْيَمَنِ، فَقَالَ: اكْتُبُوا لِي يَا رَسُولَ اللهِ، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اكْتُبُوا لِأَبِي شَاهٍ. قُلْتَ لِلْأَوْزَاعِيِّ: مَا قَوْلُهُ: اكْتُبُوا لِي يَا رَسُولَ اللهِ؟ قَالَ: هَذِهِ الْخُطْبَةُ الَّتِي سَمِعَهَا مِنْ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

Бухари и Муслим приводили следующий рассказ Абу Хурейры (да будет доволен им Аллах): «Когда Аллах даровал Своему Посланнику صلی اللہ علیہ وسلم победу над Меккой, он встал среди людей, восхвалил и восславил Бога, а затем сказал:

– Аллах удержал слонов от Мекки и дал власть над нею Своему Посланнику и верующим. Это не дозволено никому после меня. Поэтому нельзя прогонять животных Мекки, срубать ее колючие деревья. И не дозволены найденные или поднятые в ней предметы, если только человек не собирается объявить об их нахождении. У того, чей родственник убит, есть один из следующих вариантов действий: он должен принять выкуп или возмездие.

– Кроме лимонной травы, ведь мы используем ее для наших могил и домов, – сказал Аббас.

– Кроме лимонной травы, – подтвердил Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

Тут встал йеменец по имени Абу Шах и сказал:

– Запиши для меня, Посланник Аллаха!

– Запишите для Абу Шаха, – сказал Пророк صلی اللہ علیہ وسلم.

Я спросил у Аузаи:

– Что означали его слова "Запиши для меня, Посланник Аллаха!"?

– Он имел в виду проповедь, которую услышал от Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

Хадис 135

روى البخاري عن أبي جُحَيْفَةَ قال: قلتُ لِعَلِيِّ: هل عندكم كتاب؟ قال: لا، إلا كتاب الله، أو فهِم أُعْطِيَهُ رجلٌ مسلم، أو ما في هذه الصحيفة. قال: قلت: وما في هذه الصحيفة؟ قال: العَقْلُ، وفَكَاكَ الأَسِيرِ، ولا يُقْتَلُ مسلمٌ بكافرٍ.

Бухари передавал следующие слова Абу Джухайфы: «Я спросил Али:

– У тебя есть записи?

– Нет. Кроме Книги Аллаха, данного мусульманину понимания и того, что записано на этой странице¹⁵⁸.

– А что записано на этой странице?

– О компенсации за убийство, освобождении узника, и что мусульманина не убивают за неверующего».

Абу Джухайфа спросил Али (да будет доволен им Аллах) о записях из-за того, что группа шиитов заявляла о наличии у родственников Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, особенно у Али (да будет доволен им Аллах), особой информации о Божьем откровении, которая якобы дана исключительно им и никому более не известна.

Пророк صلی اللہ علیہ وسلم посылал письма, подписанные его именем, в различные страны разным правителям. В некоторых из них содержался призыв к исламу и вере в Бога, а в других давалось разъяснение норм и правил ислама для тех, кто уже принял ислам. В биографиях Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, сборниках хадисов и исторических книгах сохранены тексты данных писем.

39. Некоторым сподвижникам было велено учить сирийский язык

Хадис 136

روى البخاري والترمذي، واللفظ له، عن خارجة بن زيد بن ثابت، عن أبيه زيد بن ثابت قال: أَمَرَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ أَتَعَلَّمَ لَهُ كَلِمَاتٍ مِنْ كِتَابِ يَهُودَ، وَقَالَ: إِنِّي وَاللَّهِ مَا آمَنُ يَهُودَ عَلَى كِتَابِي، قَالَ: فَمَا مَرَّ بِي نِصْفُ شَهْرٍ حَتَّى

158 Там были записаны хадисы Пророка صلی اللہ علیہ وسلم.

تَعَلَّمْتُهُ لَهُ، قَالَ: فَلَمَّا تَعَلَّمْتَهُ كَانَ إِذَا كَتَبَ إِلَى يَهُودٍ كَتَبْتُ إِلَيْهِمْ، وَإِذَا كَتَبُوا إِلَيْهِ
قَرَأْتُ لَهُ كِتَابَهُمْ.

*Бухари и Тирмизи со слов Хариджи ибн Зейда ибн Сабита
приводили сообщение его отца Зейда ибн Сабита: «Пророк
صلی اللہ علیہ وسلم велел мне выучить для него некоторые слова из языка
иудеев. Он сказал мне:*

– Клянусь Аллахом, я не доверяю свое письмо иудеям.

*Не прошло и полумесяца, как я изучил этот язык. После этого,
если Пророку صلی اللہ علیہ وسلم нужно было написать письмо иудеям, я
записывал его для него. А если они писали ему, я зачитывал их
письма ему».*

Тирмизи говорил, что это правильный и достоверный хадис. Агмаш тоже приводил его со слов Сабита ибн Убайда от Зейда ибн Сабита (да будет доволен им Аллах): «Пророк صلی اللہ علیہ وسلم велел мне учить сирийский язык».

Использование – при необходимости – иностранных языков для обучения, призыва и пропаганды основано на Сунне Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Это было одним из его методов обучения. В нынешние времена языки – это ключ к ставшим необходимым универсальным наукам из-за тесной связи с иностранцами. Языки – это также ключ к хорошим отношениям между народами. Они важны для сотрудничества, которое стало играть большую роль в этой жизни. Языки также помогают отстаивать права человека при взаимодействии с другими народами.

Шейх Сафиюддин Хилли, знавший несколько языков, говорил в своих стихах: «Зная больше языков, больше пользы извлечешь. В трудную страду годов помощь в них легко найдешь. Потому трудись, спеши новый выучить язык. Словно

суть иной души – каждый для тебя язык».

40. Пророк صلی اللہ علیہ وسلم учил посредством собственной благородной личности

Чтобы обучить людей Своей религии, а также Своему окончательному и вечному кодексу норм и правил, Всевышний Аллах избрал в качестве учителя Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Для Всевышнего Аллаха самое ценное – это Его религия, поэтому для ее распространения и передачи ее людям он избрал Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم, лучшего из пророков и посланников. Всевышний Аллах поручил ему передать людям Божий кодекс, обучить их на примере собственного поведения, слов, манер с использованием различных методов обучения. Совершенная и благородная личность Пророка صلی اللہ علیہ وسلم сама по себе послужила одним из таких методов обучения и к тому же стала высшим примером для всех учителей.

Учитель должен стремиться к совершенству своей личности, а также своего разума, достоинств, знаний, мудрости, внешности, элегантности, манер, движений, молчания, добрых слов, исходящего от него аромата, чистоты одежды, красоты речи, поведения и умения управляться с делами. Все эти качества были в совершенной и полноценной форме представлены в Посланнике Аллаха صلی اللہ علیہ وسلم. Посредством своей благородной и исключительной личности он служит примером для каждого учителя и наставника. Он – воплощение идеального учителя. И использованные им различные методы свидетельствуют об этом. Они направлены на мусульманина, чтобы тот стал воплощением следующих слов: «Вы – лучший из народов, избранных для людей». Всеобъемлющее совершенство Пророка صلی اللہ علیہ وسلم в максимальной степени проникло в его методы обучения. Его благородная личность получила высшую и величайшую похвалу, как это подчеркивается Всевышним Аллахом:

«Воистину, твой нрав превосходен»¹⁵⁹.

Поэтому разнообразие его методов обучения неудивительно. Разве найдется хотя бы один учитель, который бы сравнился с Пророком صلی اللہ علیہ وسلم в своем влиянии на человечество и в том, чтобы его религия и кодекс были приняты людьми, несмотря на сложности и различия в языках? Люди приняли его в качестве наставника и образца для подражания во всех сферах жизни.

С этими словами мы завершаем рассмотрение методов обучения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Мы возложили чистую мускусную печать на предшествующие страницы, чтобы общее количество способов стало равно сорока. Вся хвала Аллаху, Господу миров! В этой книге мы представили выборку примеров методов обучения Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, посредством которых он наставлял человечество. Это отнюдь не исчерпывающий список, поскольку в наши цели не входил его полный охват. При изучении хадисов и биографии Пророка صلی اللہ علیہ وسلم можно встретить и многие иные методы, которые он использовал. В этой книге мы ограничились лишь теми методами, которые нам по чистой случайности удалось повстречать во время изучения и чтения хадисов, в надежде на получение вдохновения от Всевышнего Аллаха, чтобы творить добро, быть более искренними и удостоиться заступничества лидера человечества Мухаммада صلی اللہ علیہ وسلم.

Просим Всевышнего Аллаха о Его довольстве данной работой, ее принятии и даровании автору возможности следовать Сунне Пророка صلی اللہ علیہ وسلم. Просим Аллаха быть довольным благородными сподвижниками Пророка صلی اللہ علیہ وسلم, а также теми, кто следует по их стопам добродетели вплоть до Судного дня. Вся хвала Аллаху, Господу миров!

159 Коран, 68:4.

Источники использованных хадисов

1. ابن ماجه 83:1 في المقدمة، والدارمي ص54 من الطبعة الهندية.
2. مسلم في كتاب الطلاق من صحيحه 81:10.
3. مسلم في كتاب الصلاة 20:5.
4. الترغيب والترهيب 86:1، ومجمع الزوائد 164:1. وذكره السيوطي في الدر المنثور في تفسير القرآن بالمأثور 301:2.
5. ابن ماجه 83:1.
6. البخاري 93:2 في كتاب الأذان (باب الأذان للمسافرين)، ومسلم 174:5 في كتاب المساجد (باب من أحق بالإمامة).
7. الترمذي في الشمائل ص 140.
8. الترمذي في الشمائل ص 140.
9. الترمذي في الشمائل ص 141-143.
10. الترمذي في الشمائل ص 221-224.
11. الترمذي في الشمائل ص 212.
12. الأدب المفرد ص511 رقم 1164 (باب الجلوس على السرير)، ومسلم 165:6 في كتاب الجمعة، النسائي 220:8 في كتاب الزينة (باب الجلوس على الكرسي).

13. البخاري 148:1-149 في كتاب العلم، النسائي 4:122-123 في فاتحة كتاب الصوم، ابن ماجه 1:194 في كتاب إقامة الصلاة. والحديث بنحو ما هنا في مسلم 1:169، وسنن الدارمي 1:130.
14. مسلم 1:172-173 في كتاب الإيمان. وأصل الحديث عند البخاري 3:261 في فاتحة كتاب الزكاة، والنسائي 1:234 في كتاب الصلاة (باب ثواب من أقام الصلاة).
15. كما في فتح الباري شرح صحيح البخاري 3:264-265 في أول كتاب الزكاة.
16. مسلم 15:82، وأبو داود 4:257، والشماثل ص 205.
17. مسلم 18:136 في كتاب الزهد والرقائق (باب حديث جابر الطويل وقصة أبي اليسر)، وأبو داود 1:131 في كتاب الصلاة (باب في كراهية البزاق في المسجد).
18. مسلم 5:114 في كتاب المساجد (باب أوقات الصلوات الخمسة)، والترمذي 1:102 في أول كتاب الصلاة، والنسائي 1:258 في كتاب المواقيت (أول وقت المغرب)، وابن ماجه 1:219 في أول كتاب الصلاة.
19. أبو داود 1:33 في كتاب الطهارة (باب الوضوء ثلاثا ثلاثا)، والنسائي 1:88، وابن ماجه 1:146.
20. البخاري 11:213، في كتاب الرقاق (باب قول الله تعالى: يا أيها الناس إن وعد الله حق الآية).
21. البخاري 1:409 في كتاب الصلاة (باب الصلاة في السطوح والمنبر والخشب)، و 2:331 في كتاب الجمعة (باب الخطبة على المنبر)، ومسلم 5:35 في كتاب المساجد (باب جواز الخطوة والخطوتين في الصلاة).

22. أبو داود 86:1، وابن ماجه 1061:2.
23. ابن ماجه 23:1 في المقدمة (باب في الإيمان).
24. البخاري 357:3 في كتاب الزكاة (باب أخذ الصدقة من الأغنياء...)، ومسلم 196:1 في كتاب الإيمان.
25. الإمام أحمد في مسنده 410:5.
26. الطبري في تفسيره 35:1.
27. البخاري 162:1 في كتاب العلم، ومسلم 163:17 في (باب الاقتصاد في الموعدة).
28. البخاري 163:1، ومسلم 163:17-164.
29. البخاري 163:1.
30. مسلم 42:12 في كتاب الجهاد والسير.
31. البخاري 225:1-227، ومسلم 240:1 في كتاب الإيمان.
32. الإمام أحمد في مسنده 180:2 و 250. وفي سنده ابن لهيعة، وهو حسن الحديث عند بعض الأئمة، وللحديث شاهد من حديث أبي هريرة عند أبي داود في سننه 419:2.
33. البخاري 140:6 في كتاب الجهاد، ومسلم 103:16 في كتاب البر والصلة.
34. مسلم 104:16.
35. مسند أحمد 185:5، الترمذي 239:3 في أبواب البر والصلة.
36. البخاري 431:10 في كتاب الأدب، والترمذي 371:4 في كتاب البر والصلة.

37. البخاري 261:3 في كتاب الزكاة (باب وجوب الزكاة)، ومسلم 174:1 في كتاب الإيمان.
38. الترمذي 127-126:5 في كتاب الدعوات (باب ما جاء في فضل الذكر)، وابن ماجه 2:1246 في كتاب الأدب (باب فضل الذكر).
39. مسلم 9-8:1 في الإيمان، الترمذي 22:4 في الزهد، وابن ماجه 2:1314 في الفتن.
40. الترمذي 31-30:4 في الزهد.
41. البخاري 55:1 في كتاب الإيمان، ومسلم 9:2 في كتاب الإيمان.
42. مسلم 10:2 في كتاب الإيمان (باب بيان تفاضل الإسلام).
43. البخاري 381:3 في كتاب الحج، ومسلم 72:2 في كتاب الإيمان.
44. البخاري 9:2 في كتاب مواقيت الصلاة، مسلم 74-73:2 في كتاب الإيمان.
45. قال الحافظ المنذري في الترغيب والترهيب 3:336 في كتاب البرّ والصلة: إسناده جيّد.
46. البخاري 9:2 في كتاب مواقيت الصلاة، ومسلم 170:5 في كتاب المساجد.
47. الإمام أحمد في مسنده 2:206. وإسناده صحيح.
48. مسلم 135:16 في كتاب البر والصلة (باب تحريم الظلم).
49. مسلم 160-157:1 في أول كتاب الإيمان، والحديث عند البخاري 114:1 في كتاب الإيمان.

50. مسند أحمد 5:256، ورواه الطبراني في المعجم الكبير كما في مجمع الزوائد للهيثمي 1:129، قال الهيثمي: رجال إسناد هذا الحديث رجال الصحيح.
51. البخاري 1:345 في كتاب الحيض (باب ترك الحائض الصوم)، ومسلم 2:67 في كتاب الإيمان (باب بيان نقصان الإيمان بنقصان الطاعات).
52. رواه البخاري في أحد عشر موضعا في صحيحه: 1:133، 1:136، 1:151، 4:203، 4:337، 8:286، 9:492، 9:495، 10:435، 10:443. ورواه مسلم في صحيحه 17:153-155 في أواخر كتاب صفة القيامة والجنة والنار.
53. البخاري 4:55 في أبواب المحصر وجزاء الصيد (باب الحج والندور عن الميت).
54. مسلم 7:91 في كتاب الزكاة (باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف).
55. أبو داود 3:341 في كتاب البيوع (باب في الثمر بالثمر)، والترمذي 3:519 في البيوع (باب ما جاء في النهي عن المحاقلة والمزابنة)، والنسائي 7:269 (باب اشتراء الثمر بالرطب)، وابن ماجه 2:761 في كتاب التجارات (باب بيع الرطب بالتمر).
56. أبو داود 4:357 في كتاب الأدب (باب من يؤمر أن يجالس). الحديث عند البخاري 9:65 ومسلم 6:83.
57. البخاري 1:175 في كتاب العلم (باب فضل من علم وعلم)، ومسلم 15:46 في كتاب الفضائل.
58. البخاري 5:132 في كتاب الشركة (باب هل يقرع في القسمة؟) و5:292 في كتاب الشهادات (باب القرعة في المشكلات)، والترمذي 3:318 في كتاب الفتن.
59. النسائي 8:124 في كتاب الإيمان وشرائعه (مثل المنافع).

60. في المسند للإمام أحمد 3:397. وفي كتاب السنة للمروزي ص 6، عن جابر وابن عباس.
61. البخاري 11:202 في كتاب الرقاق (باب في الأمل وطوله).
62. الإمام أحمد في مسنده 1:293 و316 و322.
63. البخاري 5:72 في كتاب المظالم (باب نصر المظلوم)، و 10:376 (باب تعاون المؤمنين بعضهم بعضاً)، ومسلم 16:139 في كتاب البر والصلة (باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم).
64. مسلم 8:178 في كتاب الحج (باب حجة النبي صلى الله عليه وسلم).
65. البخاري 9:389 في كتاب الطلاق (باب اللعان)، و 10:365 في كتاب الأدب (باب فضل من يعول يتيماً).
66. البخاري 6:344-348 في كتال أحاديث الأنبياء، ومسلم 16:106-108 في كتاب البر والصلة (باب تقديم الوالدين على التطوع بالصلاة وغيرها).
67. الإمام أحمد في مسنده 1:458.
68. مسلم 2:8 في كتاب الإيمان (باب جامع أوصاف الإسلام)، والترمذي 4:607 في كتاب الزهد (باب ما جاء في حفظ اللسان).
69. الدارقطني في سننه في كتاب الحج 2:252 و 253.
70. مسلم 17:196 في كتاب الجنة وصفة نعيمها (باب في صفة يوم القيامة أعاننا الله على أهواله).
71. الحافظ الهيثمي في موارد الظمان إلى زوائد ابن حبان على الصحيحين ص 64.

72. أبو داود 50:4 في كتاب اللباس (باب في الحرير للنساء)، والنسائي 160:8 في كتاب الزينة (باب تحريم الذهب على الرجال)، وابن ماجه 1189:2 في كتاب اللباس (باب لبس الحرير والذهب للنساء).

73. الإمام أحمد في مسنده 330:5، وإسناده لا بأس به، وأصل الحديث عند ابن ماجه 95:2 في كتاب الجهاد (باب الغلول)، وإسناده - كما قال البوصيري في مصباح الرجاجة 121:2 - حسن.

74. البخاري 240:6 في كتاب بدء الخلق (باب صفة إبليس وجنوده)، و 230:13 في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة (باب ما يكره من كثرة السؤال...)، ومسلم 154:2 في كتاب الإيمان (باب بيان الوسوسة في الإيمان وما يقوله من وجدها).

75. أبو داود 231:4 في كتاب السنة (باب في الجهمية).

76. ابن حبان في صحيحه بترتيب الأمير علاء الدين الفارسي 286:1، وفي طبعة ثانية 306:1.

77. البخاري 187:1 في كتاب العلم (باب من برك على ركبته عند الإمام أو المحدث)، ثم رواه في أحد عشر موضعاً، ومسلم 112:15 في كتاب الفضائل (باب توقيره صلى الله عليه وسلم وترك إكثار سؤاله).

78. أبو داود 142:1 في كتاب الطهارة (باب في المجرح يتيمم)، ولهذا الحديث شاهد من حديث ابن عباس أخرجه أبو داود أيضاً 142:1، وابن ماجه 189:1 في كتاب الطهارة (باب في المجرح تصيبه الجنابة...).

79. مسلم 111:16 في كتاب البر والصلة (باب تفسير البر والإثم).

80. مسلم 77:9 في كتاب الحج (باب ما يفعل بالهدي إذا عطب في الطريق)، أبو داود 202:2 في كتاب المناسك (باب في الهدى إذا عطب قبل أن يبلغ).
81. البخاري 633:9 و 638 في كتاب الذبائح والصيد، ومسلم 122:13 في كتاب الأضاحي (باب جواز الذبح بكل ما أنهر الدم).
82. البخاري 523:9 و 528 و 537 في كتاب الذبائح والصيد، مسلم 79:13، وأبو داود 363:3، والنسائي 181:7، الترمذي 251:6 و 50:7 و 297، وابن ماجه 945:2.
83. الإمام مالك في الموطأ 22:1 في كتاب الطهارة (باب الطهور للوضوء)، وأبو داود 21:1 في كتاب الطهارة (باب الوضوء بماء البحر).
84. مسلم 99:9، وأبو داود 194:2 في كتاب المناسك (باب في الصبي يحج)، والنسائي 120:5 في كتاب مناسك الحج (الحج بالصغير).
85. البخاري 40:7 في كتاب المناقب (باب مناقب عمر بن الخطاب)، و 463:10 في كتاب الأدب (باب علامة الحب في الله)، و 116:13 في كتاب الأحكام (باب القضاء والفتيا في الطريق)، ومسلم 185:16 في كتاب البر والصلة (باب المرء مع من أحب).
86. البخاري 204-203:1 في كتاب العلم (باب من أجاب السائل بأكثر مما سأله) ومسلم 73:8 في كتاب الحج.
87. البخاري 197:1 في كتاب العلم (باب من سأل -وهو قائم- عالماً جالساً)، و 21:6 في كتاب الجهاد (باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا)، و 159 باب من

- قاتل للمغمم هل ينقص من جره. ومسلم 49:13 في كتال الإمارة (باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله).
88. مسلم 28:13 في كتال الإمارة، والنسائي 34:6 في كتاب الجهاد (من قاتل في سبيل الله تعالى وعليه دين).
89. البخاري 345:12 و 379 في كتاب التعبير، ومسلم 28:15 في كتاب الرؤيا، وأبو داود 288:4 في كتاب السنة، والترمذي 252:3 في آخر كتاب الرؤيا، وابن ماجه 1289:2 في كتاب تعبير الرؤيا.
90. في مسند أحمد 185:2، سنن الدارقطني 203:4، وفي سند هذا الحديث ضعف كما قاله الحافظ ابن حجر في فتح الباري 319:13 في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة (باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ). وفي متن هذا الحديث غرابة في ذكر (عشرة أجور)، فإن الحديث هو حديث عمرو بن العاص، والحديث الصحيح عنه: (إذا اجتهد فأصاب فله أجران، وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر) فهذا هو المحفوظ.
91. في مسند أحمد 205:4، قال الهيثمي في مجمع الزوائد 195:4 رجاله رجال الصحيح. وسنن الدارقطني 203:4.
92. ابن ماجه 785:2 في كتاب الأحكام (باب الرجلان يدعيان في خصم)، والدارقطني 229:4 في كتاب الأفضية والأحكام.
93. مسلم 93:6 في كتاب صلاة المسافرين (باب فضل سورة الكهف وآية الكرسي).

94. أبو داود 3:303 في كتاب الأفضية، والترمذي 6:68 في كتاب الأحكام، والدارمي في سننه 1:55، وابن سعد في الطبقات الكبرى 2:437، والقاضي وكيع في أخبار القضاة 1:98، واللفظ مجموع من رواياتهم. قال ابن كثير في تفسيره 1:7 هذا الحديث في المسانيد والسنن بإسناد جيد، كما هو مقرر في موضعه.
95. البخاري 4:182 في كتاب الصوم، 10:442 في كتاب الأدب.
96. أبو داود 1:141 في كتاب التيمم (باب إذا خاف الجنب البرد).
97. مسلم 18:93 في أول كتاب الزهد الرقائق.
98. البخاري 10:360 في كتاب الأدب، ومسلم 17:70 في كتاب التوبة.
99. البخاري 2:27 في كتاب مواقيت الصلاة، 8:458 في كتاب التفسير، 13:357 في كتاب التوحيد.
100. البخاري 1:526 في كتاب الأدب، مسلم 14:128 في كتاب الآداب، أبو داود 4:293 في كتاب الأدب، والترمذي 2:128 في كتاب الصلاة مختصراً، و8:157 في البر الصلة، وابن ماجه 2:1231 في كتاب الأدب.
101. أبو داود 4:300 في كتاب الأدب، والترمذي 8:158 في كتاب البر والصلة، وفي الشمائل للترمذي ص 152.
102. مسلم 2:35 في كتاب الإيمان.
103. مسلم 2:17 في كتاب الإيمان.
104. والبخاري 10:370 في كتاب الأدب.
105. البخاري 1:188-189 في كتاب العلم.

106. البخاري 1:188-189 في كتاب العلم.
107. الإمام أحمد في مسنده 5:245-246، وإسناده حسن، وأصل الحديث من طريق آخر عند الترمذي 4:124-125 في أبواب الإيمان، وعند ابن ماجه 2:1314-1315 في كتاب الفتن.
108. البخاري 1:405 في كتاب الأدب، مسلم 2:81-82 في كتاب الإيمان.
109. البخاري في الجهاد 6:44، واللباس 10:334، الاستئذان 11:52، الرقاق 11:290، وفي التوحيد 13:300. ومسلم 1:229 في كتاب الإيمان.
110. البخاري 11:56 في كتاب الاستئذان، ومسلم 4:118 في كتاب الصلاة.
111. البخاري 11:199 في أوائل كتاب الرقاق، والترمذي 4:567 في كتاب الزهد.
112. مسلم 5:15 في كتاب المساجد.
113. الإمام أحمد في مسنده 3:166.
114. البخاري 3:238 في كتاب الجنائز، و 5:252 في كتاب الشهادات، مسلم 7:18، وابن ماجه 1:478 كلاهما في كتاب الجنائز.
115. مسلم 7:20 في كتاب الجنائز.
116. البخاري 1:188-189 في كتاب العلم.
117. مسلم 16:108 في كتاب البر والصلة.

118. الحاكم في المستدرک 4:306 وقال: صحیح علی شرط الشیخین ولم یخرجاه.
119. البخاری 9:132 فی کتاب النکاح (باب الأكفاء فی الدین)، ومسلم 10:51 فی کتاب الرضاع (باب استحباب نکاح ذات الدین).
120. أبو داود 4:280-281 فی کتاب السنة، والترمذی 4:150 فی کتاب العلم، وابن ماجه 1:15 فی المقدمة.
121. مسلم 6:153-156 فی الجمعة، والنسائی 3:188 فی العیدین، وابن ماجه 1:17 فی المقدمة.
122. مسلم 16:124 فی کتاب البر والصلة (باب فضل الحب فی الله).
123. البخاری 10:366 فی کتاب الأدب (باب رحمة الناس والبهائم)، ومسلم 14:241 فی کتاب السلام (باب فضل سقی البهائم المحرمة وإطعامها).
124. البخاری 6:256 فی آخر کتاب بدء الخلق، ومسلم 14:242 فی الموضوع السابق.
125. البخاری 6:380 فی آخر کتاب أحادیث الأنبياء، ومسلم 14:240 فی الموضوع السابق.
126. البخاری 6:344-348 فی کتاب أحادیث الأنبياء، ومسلم 16:106-108 فی کتاب البر والصلة (باب تقلم الوالدين علی التطوع بالصلاة وغيرها).
127. مسلم 3:153، أبو داود 1:30، النسائی 1:38، ابن ماجه 1:114 فی کتاب الطهارة.

128. البخاري 1:353 و 354 في كتاب الحيض (باب ذلك المرأة نفسها إذا تطهرت من الحيض)، ومسلم 4:15 في كتاب الحيض أيضا.
129. البخاري 1:192 في كتاب العلم (باب عظة الإمام النساء وتعليمهن)، ومسلم 6:173 في أول كتاب صلاة العيدين.
130. البخاري 1:195 في كتاب العلم (باب هل يجعل للنساء يوم على حدة في العلم)، ومسلم 6:181 في كتاب البر والصلة (باب فضل من يموت له ولد فيحتسبه).
131. ابن ماجه 1:33 في المقدمة (باب في القدر). قال البوصيري في مصباح الرجاجة 1:53 عن إسناد هذا الحديث: هذا إسناد صحيح رجاله ثقات.
132. الترمذي 8:295 في أول أبواب القدر.
133. أبو داود 3:434 في كتاب العلم.
134. البخاري 5:87 في كتاب اللقطة، ورواه في كتاب العلم (باب كتابة العلم) 1:205 بآتم مما هنا، ومسلم 9:128-129 في كتاب الحج (باب تحريم مكة وتحريم صيدها).
135. البخاري 1:204 في كتاب العلم (باب كتابة العلم).
136. البخاري 13:185 في كتاب الأحكام (باب ترجمة الحكام)، ورواه أيضا في التاريخ الكبير 1:380-382، والترمذي 4:167 في كتاب الاستئذان والآداب (باب في تعليم السريانية).

Библиотека Askimat.ru

2009 год

№		Стр
1	Ценности рамазана Сборник хадисов с комментариями шейха Мухаммада Закарии Кандехлеви	88
2	Ценности Корана Сборник хадисов с комментариями шейха Мухаммада Закарии Кандехлеви	79
3	Намаз Посланника Аллаха <small>ﷺ</small> Обоснование ханафитского способа исполнения намаза на основе Корана и хадисов (автор: муфтий Джамиль Ахмад Назири)	273
4	Ценности зикра Сборник хадисов и аятов с комментариями шейха Мухаммада Закарии Кандехлеви	232
5	Упадок мусульман и их единственный выход Брошюра шейха Мухаммада Ихтишам-уль-Хасана	15
6	Учение ислама Вопросы и ответы об основных положениях ислама (автор: муфтий Кифаятуллах)	166
7	Четырнадцать видов вреда от взгляда на запретное Брошюра шейха Хакима Мухаммада Ахтара	27

2010 год

№		Стр
8	<u>Ценности намаза</u>	79
	Сборник хадисов с комментариями шейха Мухаммада Закарии Кандехлеви	
9	<u>Протирание носков</u>	27
	Можно ли протирать обычные носки во время омовения? (Автор: шейх Закария Макда)	

2011 год

№		Стр
10	<u>Нормы интимных отношений в исламе</u>	49
	Для супружеских пар	
11	<u>Заключение шариата о протирании обычных носков</u>	110
	Автор: Исмаил Муса	
12	<u>Наблюдение за появлением молодого месяца</u>	21
	О важности наблюдения за луной при определении исламских дат	

2012 год

№		Стр
13	Введение в исламскую торговлю Учебное пособие муфтия Ибрагима Десаи	55
14	Тафсир суры «Аль-Мульк» («Власть») Комментарий муфтия Ибрагима Десаи к 67-й суре Корана	49
15	Тафсир суры «Хадж» Комментарий муфтия Ибрагима Десаи к 22-й суре Корана с разъяснениями правил хаджа	309
16	Современные фетвы Сборник ответов на вопросы посетителей сайта Askimam.ru (2009–2011 гг.)	416

2013 год

№		Стр
17	Правила хаджа	151
	Автор: муфтий Мухаммад Шафи	
18	О мусульманском этикете	75
	Собрание норм исламского поведения (автор: шейх Абдуль-Фаттах Абу Гудда)	
19	Азы ислама	48
	Учебное пособие для начинающих (автор: шейх Фараз Раббани)	
20	Одоление дьявольских наущений	45
	О сомнениях (васваса) и сатанинском подстрекании (автор: шейх Юнус Патель)	
21	Да будет принят ваш хадж!	58
	Карманное пособие для паломников (автор: муфтий Зубайр Баят)	
22	Бросаем вредные привычки	50
	Как бросить наркотики, перестать пить и курить, избавиться от игромании (автор: шейх Юнус Патель)	

2014 год

№		Стр
23	Ценность времени	106
	Сборник историй из жизни теологов, показывающих значение времени (автор: шейх Абдуль-Фаттах Абу Гудда)	
24	По республикам бывшего СССР	287
	Дневник поездки шейха Зульфикара Ахмеда по Средней Азии, Казахстану, России и Украине в 1992 г.	
25	Манзиль	29
	Сборник аятов Корана для защиты от джиннов и магии	
26	Вероучение Тахави	81
	Самый известный в мире текст по исламскому вероучению с комментариями шейха Фахима Хусена	
